

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

Н.В. Минаева

«22» мая «2024» г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.01 Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия

для ординаторов по специальности

31.08.02 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ - РЕАНИМАТОЛОГИЯ

Направленность (профиль): Анестезиология-реаниматология

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 37 ЗЕТ / 1332 часов

Пермь, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №95 от 02.02.2022 г.; Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью является подготовка квалифицированного врача-специалиста анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Анестезиология и реаниматология».

В задачи изучения дисциплины входит:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактическая (деятельность);
- диагностическая;
- лечебная;
- организационно-управленческая.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Компетенции ординатора, формируемые в результате освоения модуля

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте, Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (**УК-1**);
- Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (**УК-3**);
- Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (**УК-4**).
- Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (**УК-5**).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями:**

- Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов; (**ОПК-4**).
- Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность; (**ОПК-5**).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- Способен к оказанию скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; (**ПК-1**).
- Способен к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара; (**ПК-2**).
- Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (**ПК-3**).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

3.2. Технологическая карта формирования целевых компетенций в процессе изучения дисциплины

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знать	– общие и клинические основы нормы и патологии – профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- пользоваться профессиональными источниками информации – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) – критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; – владеть алгоритмом сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании полученных данных обследования и использования профессиональных источников информации	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций; – методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знать	– методы и способы оценки возможности и вариантов применения современных достижений в области медицины и фармации.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы

	владеть	– определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; – сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; – обобщать и использовать полученные данные	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
--	---------	--	--	------------------------------------

Уровни освоения компетенции

Компетенция	Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
УК-1	Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по мышлению, синтезу, анализу
УК-1	Средний	Готов анализировать собственную деятельность по мышлению, синтезу, анализу
УК-1	Высокий	Готов формулировать задачи и требования по мышлению, синтезу, анализу

УК-3: Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	знать	- Основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе	семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	уметь	- Анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	знать	- Нормы законодательства, регулирующие отношения в сфере медицинской деятельности.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Выявлять в ситуациях взаимодействия на рабочем месте этическую и правовую составляющую	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы

	владеть	- поиском и толкованием нормативных правовых актов, необходимых для правовой оценки практической деятельности на рабочем месте	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	знать	- Формы этического мышления, разрешения дилемм	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	уметь	Выделять этическую составляющую в коммуникации с коллегами, пациентами и их законными представителями, принимать оптимальное организационное решение в вопросах оказания медицинской услуги	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыком конструктивного, в т.ч. человекоцентрированного, взаимодействия в коллективе	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

Уровни освоения компетенции

Компетенция	Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
УК-3	Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по управлению коллективом, решение вопросов межнациональных и религиозных разногласий
УК-3	Средний	Готов анализировать собственную деятельность по управлению коллективом, решение вопросов межнациональных и религиозных разногласий
УК-3	Высокий	Готов формулировать задачи и требования по управлению коллективом, решение вопросов межнациональных и религиозных разногласий

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии и с коллегами,	знать	- Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы

пациентами и их родственникам и				
	уметь	– Определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации. – Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. – Взаимодействовать с представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики.	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	- Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; – Навыками общения с учетом выбранного стиля.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	знать	– Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-4.3 Представляет свою точку	знать	- Особенности социокультурного взаимодействия, иметь представление о контексте и его влиянии	практические/семинарские занятия,	задания для самостоятельной работы

зрения при деловом общении и в публичных выступлениях			самостоятельная работа	
	уметь	- Анализировать точки зрения участников, понимать предпосылки мнений и уважать взгляды других	семинарские занятия	задания для самостоятельной работы
	владеть	Навыком осмысления собственных эмоциональных состояний и чувств, а также причин их возникновения - Навыком контроля и конструктивного совладания	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы

Уровни освоения компетенции

Компетенция	Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
УК-4	Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по выстраиванию взаимодействий в рамках своей профессиональной деятельности
УК-4	Средний	Готов анализировать собственную деятельность по выстраиванию взаимодействий в рамках своей профессиональной деятельности
УК-4	Высокий	Готов формулировать задачи и требования по выстраиванию взаимодействий в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	знать	– Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-5.2 Намечает цели собственного	знать	– Методы и технологии целеполагания и целереализации.	Лекционные, практические/ семинарские	Тесты, задания для самостоятельной

профессионального и личностного развития			занятия, самостоятельная работа	ой работы
	уметь	– Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труд	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	знать	– Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	уметь	– Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы
	владеть	– Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.	самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

Уровни освоения компетенции

Компетенция	Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
УК-5	Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по планированию и решению задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
УК-5	Средний	Готов анализировать собственную деятельность по планированию и решению задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
УК-5	Высокий	Готов формулировать задачи и требования по планированию и решению задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Код и наименование компетенции,	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
---------------------------------	------------------------	--	-------------------------	------------------------------

индикатора достижения компетенции	нции			
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Общие вопросы организации медицинской помощи населению. – Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. – Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. – Физиологию пациентов в норме, патологию при заболеваниях и (или) патологических состояниях. – Анатомо-физиологические особенности и возрастную эволюцию заболеваний. – МКБ. – Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) – Методику осмотра и обследования пациентов 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) патологических состояниях. – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями. – Обосновывать необходимость направления к врачам специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. – Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями. 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методикой установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). – Проводить работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций 	Практические занятия, самостоятельная работа	Ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) патологических состояний. – Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю, - Стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, - Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, – Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения – Показания и противопоказания к применению препаратов – Режим дозирования лекарственных препаратов – Побочные эффекты и нежелательные реакции от препаратов – Тактику купирования нежелательных реакций 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать план лечения – Назначать лечение пациентам и осуществлять контроль его эффективности и безопасности – Определять показания для применения фармакологических препаратов – Уметь применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методами и навыками назначения лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической 	Лекционные, практические/семинарские занятия,	Тесты, ситуационные задачи, задания для

назначенного лечения		картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением – Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины	самостоятельная работа	самостоятельной работы
	уметь	– Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов – Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека – Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии – Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыком оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов – Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований – Навыком анализа механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ПК-1: способен к оказанию скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации.

ПК-1 соотносится с трудовой функцией В/01.8 профессионального стандарта врача анестезиолога-реаниматолога.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-1.1 Проводит обследования пациентов в целях выявления заболевания и (или) состояний,	знать	- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. – Физиологию пациентов в норме, патологию при заболеваниях и (или)	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

<p>требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации</p>		<p>патологических экстренных состояниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анатомо-физиологические особенности и возрастную эволюцию заболеваний. – Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов, пострадавших (их законных представителей) – Методику осмотра и обследования пациентов на догоспитальном этапе; 		
	<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) патологических состояниях. – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями. – Обосновывать необходимость направления к врачам специалистам пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. – Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями. 	<p>практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p>
	<p>владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Методикой установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). – Проводить работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p>
<p>ПК-1.2 Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих</p>	<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок оказания экстренной медицинской помощи населению на догоспитальном этапе; - Стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, специализированной; - Механизмы действия лекарственных 	<p>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p>

оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контролирует его эффективность и безопасность		препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, – Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения – Показания и противопоказания к применению препаратов – Режим дозирования лекарственных препаратов – Побочные эффекты и нежелательные реакции от препаратов – Тактику купирования нежелательных реакций		
	уметь	– Составлять план лечения пациента вне медицинской организации – Назначать лечение пациентам и осуществлять контроль его эффективности и безопасности – Определять показания для применения фармакологических препаратов – Уметь применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Методами и навыками назначения лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

Уровни освоения компетенции ПК-1

Компетенция	Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
ПК-1	Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по диагностике и лечению экстренных состояний на догоспитальном этапе
ПК-1	Средний	Готов анализировать собственную деятельность по диагностике и лечению экстренных состояний на догоспитальном этапе
ПК-1	Высокий	Готов формулировать задачи и требования по диагностике и лечению экстренных состояний на

ПК-2: способен к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара.

ПК-2 соотносится с трудовой функцией В/01.8; В/02.8; В/03.8 и В/06.8 профессионального стандарта врача анестезиолога-реаниматолога.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-2.1 Проводит обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, устанавливает диагноз органной недостаточности.	знать	<ul style="list-style-type: none"> - Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. – Физиологию пациентов в норме, патологию при заболеваниях и (или) патологических экстренных состояниях. – Анатомо-физиологические особенности и возрастную эволюцию заболеваний. – Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) перед операцией. – Методику осмотра и обследования пациентов в предоперационный период, лечебной подготовки к операции и анестезии, премедикации. - Шкалы операционно-анестезиологического риска. - Выбрать наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркозно – дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях. 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства. 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Методами и навыками обследования пациента в предоперационном периоде. 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-2.2 Назначает анестезиологическое пособие	знать	<ul style="list-style-type: none"> – Стандарты оказания анестезиологического пособия при различных заболеваниях; - регламентирующие документы по 	Лекционные, практические/семинарские занятия,	Тесты, ситуационные задачи, задания для

пациенту, контролирует его эффективность и безопасность; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях угрожающих жизни пациента.		проведению реанимационных мероприятий и диагностике смерти организма и смерти мозга; - стандарты оказания реанимационной помощи;	самостоятельная работа	самостоятельной работы
	уметь	– Провести наиболее безопасную для больного анестезию с использованием современных наркозно – дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях.	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Эксплуатацией аппаратов для анестезии и наблюдением за больными, искусственной вентиляции легких; распознаванием основных неисправностей. - Проведением анестезии при экстренных и плановых операциях у взрослых и детей	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-2.3 Осуществляет профилактику развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях угрожающих жизни пациента.	знать	– Механизм развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма. - методы профилактики осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма.	Лекционные, практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Распознавать осложнения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма; - лечить осложнения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		нарушенных функций организма.		
	владеть	– Навыком профилактики осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма; - навыком лечения осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма.	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-2.4 Назначает мероприятия медицинской реабилитации и контролирует их эффективность.	знать	- механизмы развития и патофизиологические особенности ПИТ-синдрома - основы физической, психологической и социальной реабилитации - прогностические шкалы определения реабилитационного потенциала	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	- определять показания и противопоказания для назначения различных реабилитационных мероприятий - дифференцировать методы реабилитации в зависимости от этапа оказания помощи - ставить задачи для мультидисциплинарной бригады (невролога, психиатра, логопеда, эрготерапевта, инструктора ЛФК, социального работника)	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	- методиками I этапа реабилитационной помощи - специализированной аппаратурой для реабилитационной помощи	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-2.5 Проводит медицинские экспертизы при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»	знать	- основы законодательства РФ об охране здоровья граждан; - основы законодательства РФ о медицинском страховании; - все иные нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - клинические рекомендации и протоколы оказания помощи по профилю анестезиология-реаниматология.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	- применять основы законодательства РФ об охране здоровья граждан при экспертизе; - применять основы законодательства РФ о медицинском страховании при экспертизе; - применять все иные нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения при экспертизе; - применять клинические рекомендации и протоколы оказания помощи по профилю	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

		анестезиология-реаниматология при экспертизе.		
	владеть	- Навыками экспертизы.	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

ПК-3: Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК-3 соотносится с трудовой функцией А/03.8 и В/06.8 профессионального стандарта врача анестезиолога-реаниматолога.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
ПК-3.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача	знать	- Принципы социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья и болезней взрослых и детей; - Принципы анализа медико-статистической информации; - принципы составления плана работы и отчетов в профессиональной деятельности врача.	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	уметь	- Проводить социально-гигиенический сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья и болезней взрослых и детей. - проводить анализ медико-статистической информации; - составлять план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача.	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	- Навыками работы с нормативно-правовыми документами; - навыками работы с медицинской документацией.	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
ПК-3.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	знать	- Нормативные документы по оказанию анестезиолого-реанимационной помощи населению - приказы по специальности - принципы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - принципы информационной безопасности	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	уметь	- вести учетно-отчетную документацию в медицинской организации и ее структурных подразделениях; - работать в электронной системе и базе данных;	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
	владеть	– Навыками работы с нормативно-правовыми документами; - навыками работы с медицинской документацией	Практические занятия, самостоятельная работа	Задания для самостоятельной работы

Уровни освоения компетенции ПК-3

Компетенция	Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
ПК-10	Пороговый	Готов применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК-10	Средний	Готов анализировать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК-10	Высокий	Готов формулировать задачи и требования по применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 37 ЗЕ / 1332 часа.

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов	1332
в том числе:	
лекции, час	98
практические занятия, час	640
Самостоятельная работа	592
Контроль	2

Форма аттестации: зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины

5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.			
		Лекции	Практ./семина занятия	Самост. работа	Всего
1.	Модуль 1. Методы анестезиологии	10	144	98	252
2.	Модуль 2. Частная анестезиология	26	180	190	396
3.	Модуль 3. Методы реаниматологии	18	144	126	288
4.	Модуль 4. Интенсивная терапия критических состояний	38	114	136	288
5.	Модуль 5. Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «Анестезиология-реаниматология»	2	22	10	34
6.	Модуль 6. Респираторная поддержка	4	36	32	72
7.	Итоговый контроль знаний: <i>зачет с оценкой</i>	-	2	-	2
	Итого	98	642	592	1332

5.2. Тематический план дисциплины

5.2.1. Тематический план лекций модуля «Методы анестезиологии»

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Предоперационное обследование, премедикация, общая анестезиология.	5
2.	Модуль 2. Анестезиологическое оборудование и мониторы	2
3.	Модуль 3. Регионарная анестезия и лечение боли	3
4.	Итого (часов)	10

5.2.2. Тематический план практических занятий модуля «Методы анестезиологии»

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1.	Модуль 1. Предоперационное обследование, премедикация, общая анестезиология.	94	42
2.	Модуль 2. Анестезиологическое оборудование и мониторы	18	22
3.	Модуль 3. Регионарная анестезия и лечение боли	32	34
4.	Итого (часов)	144	98

5.2.3. План самостоятельной работы модуля «Методы анестезиологии»

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Модуль 1. Предоперационное обследование, премедикация, общая анестезиология	Самостоятельное изучение литературы по теме: «Общепервичный осмотр, пальпация, аускультация, перкуссия», «Классификация: обструктивные, рестриктивные болезни легких, центральные нарушения дыхания», «Исследование пациента с легочными заболеваниями», «Оценка факторов риска легочных осложнений», «Анестезиологическая оценка дыхательной системы», «Заболевания системы кровообращения: артериальная гипертензия, нарушения сердечного ритма, ишемическая болезнь сердца, клапанные поражения, сердечная недостаточность, тампонада сердца», «Оценка факторов риска заболеваний системы кровообращения», «Исследование пациента с заболеваниями системы кровообращения», «Анестезиологическая оценка сердечно-сосудистой системы», «Поражения центральной и периферической нервной системы», «Медикаментозная интоксикация ЦНС», «Исследования пациента с заболеваниями нервной системы», «Анестезиологическая оценка ЦНС», «Анестезиологическое пособие в операционной», «Осмотр, премедикация и выбор анестезии при заболеваниях почек», «Осмотр, премедикация и выбор анестезии при заболеваниях печени», «Осмотр, премедикация и выбор анестезии при заболеваниях эндокринной системы», «Осмотр, премедикация и выбор анестезии при заболеваниях ЖКТ, крови», «Виды, этапы методы премедикации. Препаратами для премедикации. Нежелательные реакции на премедикацию, индивидуальная реакция, побочные эффекты. Выбор премедикации в педиатрии. Вводная анестезия. Базисная анестезия. Выход из анестезии. Методики. Препараты. Осложнения. Ранний постнаркозный период. Профилактика осложнений. Компоненты анестезии». Конспектирование. Решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме. Работа с конспектами лекций. Подготовка устного сообщения.	42
2.	Модуль 2. Анестезиологическое оборудование и мониторы	Работа с конспектами лекций. Самостоятельное изучение литературы по теме: «Оснащение, микроклимат и безопасность в операционной», «Дыхательные контуры», «Наркозные аппараты», «Восстановление проходимости дыхательных путей», «Клинический мониторинг», «Аппаратный мониторинг», «Лабораторный мониторинг». Конспектирование. Решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме. Подготовка устного сообщения.	22
3.	Модуль 3. Регионарная анестезия и лечение боли	Работа с конспектами лекций. Самостоятельное изучение литературы по теме: «Спинальная анестезия», «Эпидуральная анестезия», «Проводниковая анестезия», «Блокада периферических нервов», «Местная инфильтрационная анестезия», «Механизмы болевого синдрома», «Мультимодальная аналгезия», «Лечение хронического болевого синдрома». Конспектирование. Решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме. Работа с конспектами лекций. Подготовка устного сообщения.	34
ИТОГО часов:			98

5.2.4. Тематический план лекций модуля «Частная анестезиология»

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Анестезия в абдоминальной хирургии	4
2.	Модуль 2. Анестезия в торакальной хирургии	2
3.	Модуль 3. Анестезия в сердечно-сосудистой хирургии	2
4.	Модуль 4. Анестезия в урологии	2
5.	Модуль 5. Анестезия в нейрохирургии	2
6.	Модуль 6. Анестезия в ЛОР, челюстно-лицевой хирургии и офтальмологии	2
7.	Модуль 7. Анестезия в травматологии и ортопедии	2
8.	Модуль 8. Анестезия в акушерстве и гинекологии	4
9.	Модуль 9. Анестезия в педиатрии и неонатологии	4
10.	Модуль 10. Анестезия при сопутствующей патологии	2
11.	Итого (часов)	26

5.2.5. Тематический план практических занятий модуля «Частная анестезиология»

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1.	Модуль 1. Анестезия в абдоминальной хирургии	26	22
2.	Модуль 2. Анестезия в торакальной хирургии	14	20
3.	Модуль 3. Анестезия в сердечно-сосудистой хирургии	14	16
4.	Модуль 4. Анестезия в урологии	8	20
5.	Модуль 5. Анестезия в нейрохирургии	12	20
6.	Модуль 6. Анестезия в ЛОР, челюстно-лицевой хирургии и офтальмологии	8	20
7.	Модуль 7. Анестезия в травматологии и ортопедии	12	20
8.	Модуль 8. Анестезия в акушерстве и гинекологии	36	12
9.	Модуль 9. Анестезия в педиатрии и неонатологии	30	20
10.	Модуль 10. Анестезия при сопутствующей патологии	20	20
11.	Итого (часов)	180	190

5.2.6. План самостоятельной работы модуля «Частная анестезиология»

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Модуль 1. Анестезия в абдоминальной хирургии	Самостоятельное изучение литературы по теме: организация оказания анестезиолого-реаниматологической помощи в абдоминальной хирургии; основы анатомии, физиологии, биохимии,	22

		фармакологии при абдоминальной патологии; подготовка рабочего места и наркозно -дыхательной аппаратуры; предоперационный осмотр; предоперационная подготовка; выбор премедикации; проведение общей анестезии в абдоминальной хирургии; проведение регионарной анестезии в абдоминальной хирургии; мониторинг при проведении анестезиологического пособия; анестезиологическое пособие при абдоминальной патологии больным с сопутствующей патологией. Конспектирование. Решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме. Работа с конспектами лекций. Подготовка устного сообщения.	
2.	Модуль 2. Анестезия в торакальной хирургии	Работа с конспектами лекций. Самостоятельное изучение литературы по теме: «Организация оказания анестезиологической помощи в торакальной хирургии. Правовые вопросы», «Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии в торакальной хирургии», «Подготовка рабочего места и наркозно-дыхательной аппаратуры», «Предоперационный осмотр. Предоперационная подготовка. Выбор премедикации», «Проведение общей и регионарной анестезии в торакальной хирургии», «Мониторинг при проведении анестезиологического пособия», «Анестезиологическое пособие в торакальной хирургии больным с сопутствующей патологией». Конспектирование. Решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме. Подготовка устного сообщения.	20
3.	Модуль 3. Анестезия в сердечно-сосудистой хирургии	Работа с конспектами лекций. Самостоятельное изучение литературы по теме: «Организация оказания анестезиологической помощи в сердечно-сосудистой хирургии. Правовые вопросы», «Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии в сердечно-сосудистой хирургии», «Подготовка рабочего места и наркозно-дыхательной аппаратуры», «Предоперационный осмотр. Предоперационная подготовка. Выбор премедикации», «Проведение общей и регионарной анестезии в сердечно-сосудистой хирургии», «Мониторинг при проведении анестезиологического пособия», «Анестезиологическое пособие в сердечно-сосудистой хирургии больным с сопутствующей патологией». Конспектирование. Решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме. Работа с конспектами лекций. Подготовка устного сообщения.	16
4.	Модуль 4. Анестезия в урологии	Работа с конспектами лекций. Самостоятельное изучение литературы по темам: «Организация оказания анестезиологической помощи в урологии», «Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии в урологии», «Подготовка рабочего места и наркозно-дыхательной аппаратуры», «Предоперационный осмотр. Предоперационная подготовка. Выбор премедикации», «Проведение общей анестезии в урологии», «Проведение регионарной анестезии в урологии», «Мониторинг при проведении анестезиологического	20

		пособия», «Анестезиологическое пособие в урологии». Конспектирование Решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	
5.	Модуль 5. Анестезия в нейрохирургии	Самостоятельное изучение литературы по темам: организация оказания анестезиологической помощи в нейрохирургии; основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии; возрастные анатомо-физиологические особенности; подготовка рабочего места и наркозно-дыхательной аппаратуры; методы предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии, премедикации; выбор метода анестезии и проведение анестезиологического пособия при черепно-мозговых травмах, мозговых гематомах, опухолях мозга, операциях на позвоночнике и спинном мозге; мониторинг при проведении анестезиологического пособия; осложнения при проведении анестезии на головном и спинном мозге. Конспектирование. Решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме. Работа с конспектами лекций.	20
6.	Модуль 6. Анестезия в ЛОР, челюстно-лицевой хирургии и офтальмологии	Работа с конспектами лекций. Самостоятельное изучение литературы по темам: организация оказания анестезиологической помощи в ЛОР, челюстно-лицевой хирургии и офтальмологии; основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии; возрастные анатомо-физиологические особенности; подготовка рабочего места и наркозно-дыхательной аппаратуры; методы предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии, премедикации; выбор метода анестезии и проведение анестезиологического пособия при операциях на полости носа, носовых пазухах; выбор метода анестезии и проведение анестезиологического пособия в офтальмологии, выбор метода анестезии и проведение анестезиологического пособия при переломах лицевого скелета, выбор метода анестезии и проведение анестезиологического пособия при флегмонах дна полости рта; мониторинг при проведении анестезиологического пособия; осложнения при проведении анестезии в ЛОР, челюстно-лицевой хирургии и офтальмологии. Конспектирование. Решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме. Подготовка устного сообщения.	20
7.	Модуль 7. Анестезия в травматологии и ортопедии	Работа с конспектами лекций. Самостоятельное изучение литературы по темам: организация оказания анестезиологической помощи в травматологии и ортопедии; основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии; возрастные анатомо-физиологические особенности; подготовка рабочего места и наркозно-дыхательной аппаратуры; предоперационный осмотр; предоперационная подготовка; выбор премедикации; выбор метода анестезии и проведение анестезиологического пособия при операциях в травматологии и ортопедии; мониторинг при проведении анестезиологического пособия; осложнения при проведении анестезии в травматологии и ортопедии.	20

		Конспектирование. Решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме. Подготовка устного сообщения.	
8.	Модуль 8. Анестезия в акушерстве и гинекологии	Самостоятельное изучение литературы по темам: «Организация оказания анестезиологической помощи в акушерстве и гинекологии Правовые вопросы», «Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии в акушерстве и гинекологии», «Подготовка рабочего места и наркозно-дыхательной аппаратуры», «Предоперационный осмотр и подготовка. Выбор премедикации», «Вопросы проницаемости медикаментов через плацентарный барьер», «Проведение общей и регионарной анестезии в акушерстве и гинекологии», «Мониторинг при проведении анестезиологического пособия», «Анестезиологическое пособие в акушерстве и гинекологии больным с сопутствующей патологией». Конспектирование. Решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме. Работа с конспектами лекций. Подготовка устного сообщения.	12
9.	Модуль 9. Анестезия в педиатрии и неонатологии	Работа с конспектами лекций. Самостоятельное изучение литературы по темам: «Организация оказания анестезиолого-реаниматологической помощи детям и новорожденных. Правовые вопросы», «Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии новорожденных и детей», «Подготовка рабочего места и наркозно-дыхательной аппаратуры», «Предоперационный осмотр. Предоперационная подготовка. Выбор премедикации», «Проведение общей и регионарной анестезии у детей и новорожденных», «Мониторинг при проведении анестезиологического пособия», «Анестезиологическое пособие детям и новорожденным с сопутствующей патологией». Конспектирование. Решение тестовых вопросов. Подготовка рефератов.	20
10.	Модуль 10. Анестезия при сопутствующей патологии	Самостоятельное изучение литературы по темам: сущность и значение анестезии; основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии при наличии сопутствующей патологии печени, почек и заболеваниях крови, системы дыхания и кровообращения, эндокринных заболеваниях; подготовка рабочего места и наркозно-дыхательной аппаратуры; особенности введения препаратов в операционный и послеоперационный периоды для них; методы предоперационного обследования, лечебной подготовки к операции и анестезии, премедикации у больных с патологией печени, почек или системы крови, системы дыхания и кровообращения, эндокринных заболеваниях; выбор метода анестезии; проведение общей и регионарной анестезии при сопутствующей патологии; осложнения анестезии.	20
	ИТОГО часов:		190

5.2.7. Тематический план лекций модуля «Методы реаниматологии»

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Инфузионная терапия	3
2.	Модуль 2. Трансфузиология	2
3.	Модуль 3. Респираторная поддержка и терапия	2
4.	Модуль 4. Сердечно-легочная реанимация	2
5.	Модуль 5. Нутритивная поддержка	2
6.	Модуль 6. Антибактериальная и противогрибковая терапия	3
7.	Модуль 7. Методы детоксикации	2
8.	Модуль 8. Профилактика тромбозов и тромбоэмболий	1
9.	Модуль 9. Транспортировка больных в критическом состоянии	1
10.	Итого (часов)	18

5.2.8. Тематический план практических занятий модуля «Методы реаниматологии»

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1.	Модуль 1. Инфузионная терапия	26	20
2.	Модуль 2. Трансфузиология	10	8
3.	Модуль 3. Респираторная поддержка и терапия	26	22
4.	Модуль 4. Сердечно-легочная реанимация	18	12
5.	Модуль 5. Нутритивная поддержка	10	20
6.	Модуль 6. Антибактериальная и противогрибковая терапия	14	20
7.	Модуль 7. Методы детоксикации	20	12
8.	Модуль 8. Профилактика тромбозов и тромбоэмболий	10	6
9.	Модуль 9. Транспортировка больных в критическом состоянии	10	6
10.	Итого (часов)	144	126

5.2.9. План самостоятельной работы модуля «Методы реаниматологии»

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Модуль 1. Инфузионная терапия	Самостоятельное изучение литературы по теме: «Инфузионная терапия»; основы физиологии, биохимии, патофизиологии; классификация инфузионных сред; показания и противопоказания инфузионной терапии; цели, задачи, стратегии инфузионной терапии; водно-электролитный баланс, нарушения ВЭБ, коррекция нарушений; предоперационная подготовка; Конспектирование. Решение ситуационных задач и	20

		тестовых вопросов по теме. Работа с конспектами лекций. Подготовка устного сообщения.	
2.	Модуль 2. Трансфузиология	Работа с конспектами лекций. Самостоятельное изучение литературы по теме: «Трансфузиология. Правовые вопросы», «Инфузионно-трансфузионная терапия», «Осложнения трансфузионной терапии», «Показания и противопоказания для трансфузии компонентов крови», «Трансфузия компонентов крови у разных религиозных групп граждан», «Мониторинг при проведении трансфузии компонентов крови», «Интенсивная терапия кровопотери». Конспектирование. Решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме. Подготовка устного сообщения.	8
3.	Модуль 3. Респираторная поддержка и терапия	Работа с конспектами лекций. Самостоятельное изучение литературы по теме: «Респираторная поддержка и терапия», «Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии дыхательной системы», «Подготовка рабочего места и наркозно-дыхательной аппаратуры», «Инвазивная и неинвазивная ИВЛ», «Продленная ИВЛ, методы, показания», «Мониторинг при проведении респираторной терапии». Конспектирование. Решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме. Работа с конспектами лекций. Подготовка устного сообщения.	22
4.	Модуль 4. Сердечно-легочная реанимация	Работа с конспектами лекций. Самостоятельное изучение литературы по темам: «Первичная и расширенная сердечно-легочная реанимация», «Основы анатомии, физиологии сердечно-сосудистой и дыхательной систем», «Осложнения СЛР», «Фармакология», «Проведение общей анестезии в урологии», «Постреанимационная болезнь», «Мониторинг при проведении СЛР». Конспектирование. Решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	12
5.	Модуль 5. Нутритивная поддержка	Самостоятельное изучение литературы по темам: общие принципы организации службы анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу. Оснащение отделений и гигиенические требования; основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии; возрастные анатомо-физиологические особенности; выбор метода нутритивной терапии; мониторинг при проведении; осложнения при проведении нутритивной терапии. Конспектирование. Решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме. Работа с конспектами лекций.	20
6.	Модуль 6. Антибактериальная и противогрибковая терапия	Работа с конспектами лекций. Самостоятельное изучение литературы по темам: Классификация микроорганизмов; Классификация антибактериальных препаратов; Классификация противовирусных препаратов; Противогрибковые препараты; Определение антибиотикорезистентности препаратов. Противопоказания для введения определенных групп антибактериальных препаратов. Конспектирование. Решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме. Подготовка устного сообщения.	20

7.	Модуль 7. Методы детоксикации	Работа с конспектами лекций. Самостоятельное изучение литературы по темам: основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии; возрастные анатомо-физиологические особенности; подготовка рабочего места и аппаратуры для ЗПТ; выбор режима ЗПТ; мониторинг при проведении сеанса ЗПТ; осложнения при проведении. Конспектирование. Решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме. Подготовка устного сообщения.	12
8.	Модуль 8. Профилактика тромбозов и тромбоземболий	Самостоятельное изучение литературы по темам: основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, медицинского страхования и иные нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии и системы гемостаза. Показание и противопоказание к тромболитической терапии. Осложнения тромболитической терапии. Конспектирование. Решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме. Работа с конспектами лекций. Подготовка устного сообщения.	6
9.	Модуль 9. Транспортировка больных в критическом состоянии	Самостоятельное изучение литературы по темам: основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, медицинского страхования и иные нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни);	6
Итого часов			126

5.2.10. Тематический план лекций модуля «Интенсивная терапия критических состояний»

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Шоки	4
2.	Модуль 2. Комы	4
3.	Модуль 3. Острые экзогенные отравления	3
4.	Модуль 4. Острая дыхательная недостаточность	4
5.	Модуль 5. Острая недостаточность кровообращения	4
6.	Модуль 6. Острая почечная недостаточность	4
7.	Модуль 7. Острая печеночная недостаточность	3
8.	Модуль 8. Критические состояния в акушерстве	6
9.	Модуль 9. Критические состояния в педиатрии	6
10.	ИТОГО часов:	38

5.2.11. Тематический план практических занятий модуля «Интенсивная терапия критических состояний»

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1.	Модуль 1. Шоки	14	16
2.	Модуль 2. Комы	14	14
3.	Модуль 3. Острые экзогенные отравления	8	14
4.	Модуль 4. Острая дыхательная недостаточность	14	14
5.	Модуль 5. Острая недостаточность кровообращения	10	14
6.	Модуль 6. Острая почечная недостаточность	16	12
7.	Модуль 7. Острая печеночная недостаточность	10	12
8.	Модуль 8. Критические состояния в акушерстве	14	20
9.	Модуль 9. Критические состояния в педиатрии	14	20
10.	ИТОГО часов:	114	136

5.2.12. План самостоятельной работы модуля «Интенсивная терапия критических состояний»

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Модуль 1. Шоки	Самостоятельное изучение литературы по теме: Причины и механизмы развития шоков; «Виды шоков»; «Диагностика шоков»; «Интенсивная терапия различных видов шоков». Конспектирование. Решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме. Работа с конспектами лекций. Подготовка устного сообщения.	16
2.	Модуль 2. Комы	Работа с конспектами лекций. Самостоятельное изучение литературы по теме: «Анатомия, физиология, патофизиология нервной, эндокринной системы»; «Определение, классификация ком»; «Виды нарушения сознания у пациентов в критическом состоянии»; «Диагностика ком, интенсивная терапия ком различного генеза». Конспектирование. Решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме. Подготовка устного сообщения.	14
3.	Модуль 3. Острые экзогенные отравления	Работа с конспектами лекций. Самостоятельное изучение литературы по теме: «Организация работы с пациентами с острыми отравлениями»; «Классификация отравляющих агентов»; «Диагностика отравлений»; «Интенсивная терапия отравлений различного генеза». Конспектирование. Решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме. Работа с конспектами лекций. Подготовка устного сообщения.	14
4.	Модуль 4. Острая дыхательная недостаточность	Работа с конспектами лекций. Самостоятельное изучение литературы по темам: «Организация работы с пациентами с острой дыхательной недостаточностью»; «Анатомия, физиология, патофизиология дыхательной системы»;	14

		«Определения, классификация острой дыхательной недостаточности»; «Основы ИВЛ при дыхательной недостаточности различного генеза»; «Диагностика дыхательной недостаточности»; «Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности различного генеза». «Ведение больных с вирусными пневмониями в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии» и «Диагностика, лечение, профилактика новой коронавирусной инфекции». Конспектирование. Решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме.	
5.	Модуль 5. Острая недостаточность кровообращения	Самостоятельное изучение литературы по темам: организация работы с пациентами с недостаточностью кровообращения; анатомия, физиология, патофизиология сердечно-сосудистой системы; определение, классификация недостаточности кровообращения; диагностика острой недостаточности кровообращения; интенсивная терапия состояний связанных с недостаточностью кровообращения. Конспектирование. Решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме. Работа с конспектами лекций.	14
6.	Модуль 6. Острая почечная недостаточность	Работа с конспектами лекций. Самостоятельное изучение литературы по темам: Организация работы с пациентами с почечной недостаточностью; анатомия, физиология, патофизиология мочевыделительной системы; определение, классификация ОПН; диагностика ОПН различного генеза; интенсивная терапия ОПН. Конспектирование. Решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме. Подготовка устного сообщения.	12
7.	Модуль 7. Острая печеночная недостаточность	Работа с конспектами лекций. Самостоятельное изучение литературы по темам: Организация работы с пациентами с печеночной недостаточностью; анатомия, физиология, патофизиология гепатобиллиарной системы; определение, классификация печеночной недостаточности; диагностика острой печеночной недостаточности различного генеза; интенсивная терапия острой печеночной недостаточности. Конспектирование. Решение ситуационных задач и тестовых вопросов по теме. Подготовка устного сообщения.	12
8.	Модуль 8. Критические состояния в акушерстве	Самостоятельное изучение литературы по темам: «Организация оказания анестезиологической помощи в акушерстве и гинекологии Правовые вопросы», «Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии в акушерстве», «Вопросы проницаемости медикаментов через плацентарный барьер», «Проведение общей и регионарной анестезии в акушерстве и гинекологии», «Приказы РФ №363, №183», «Диагностика критических состояний в акушерстве», «Интенсивная терапия критических состояний в акушерстве». Конспектирование. Решение ситуационных задач и тестовых вопросов	20

		по теме. Работа с конспектами лекций. Подготовка устного сообщения.	
9.	Модуль 9. Критические состояния в педиатрии	Работа с конспектами лекций. Самостоятельное изучение литературы по темам: «Организация оказания анестезиолого-реаниматологической помощи детям и новорожденных. Правовые вопросы», «Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии новорожденных и детей», «Основы интенсивной терапии у детей в критических состояниях». Конспектирование. Решение тестовых вопросов. Подготовка рефератов.	20
10.	ИТОГО часов:		136

5.2.13. Тематический план лекций модуля «Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «Анестезиология-реаниматология»»

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1.1.	Нормативные документы по оказанию анестезиолого-реанимационной помощи населению	1
1.2.	Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «Анестезиология-реаниматология»	1
	ИТОГО часов:	2

5.2.14. Тематический план практических занятий модуля «Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «Анестезиология-реаниматология»»

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1.1.	Нормативные документы по оказанию анестезиолого-реанимационной помощи населению	4	2
1.2.	Нормативные документы по оказанию анестезиолого-реанимационной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций	4	2
1.3.	Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «Анестезиология-реаниматология»	14	6
	ИТОГО часов:	22	10

5.2.15. План самостоятельной работы модуля «Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «Анестезиология-реаниматология»»

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Организационные основы оказания медицинской помощи по профилю «Анестезиология-реаниматология»	Изучение нормативных документов по оказанию анестезиолого-реанимационной помощи населению, изучение нормативных документов по оказанию анестезиолого-реанимационной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций.	10
	ИТОГО часов:		10

5.2.16. Тематический план лекций модуля «Респираторная поддержка»»

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1.1.	Модуль 1. Клиническая анатомия и физиология дыхания	1
1.2.	Модуль 2. РЕСПИРАТОРНАЯ ПОДДЕРЖКА при различных критических состояниях. Современные клинические рекомендации.	3
	ИТОГО часов:	4

5.2.17. Тематический план практических занятий модуля «Респираторная поддержка»»

№	Тема занятия	Кол-во часов	
		Аудит.	Самост.
1.	Модуль 1. Клиническая анатомия и физиология дыхания		
1.1.	Анатомия легких, Анатомическое мертвое пространство. Альвеолы и сурфактант.	2	2
1.2.	Физиология дыхания, Механизм вдоха выдоха. Регуляция дыхания. Легочные объемы. Освоение МКБ.	6	4
2	Модуль 2. РЕСПИРАТОРНАЯ ПОДДЕРЖКА при различных критических состояниях. Современные клинические рекомендации.		
2.1	Наркозно-дыхательная аппаратура. Типы. Безопасность работы с дыхательными аппаратами. Дыхательные контуры. Режимы вентиляции.	14	14
2.2	Методы ИВЛ, Инвазивные, неинвазивные. Показания для ИВЛ. Современные подходы выбор метода ИВЛ. Принципы отлучения от ИВЛ.	14	12
3	ИТОГО часов:	36	32

5.2.18. План самостоятельной работы модуля «Респираторная поддержка»»

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Модуль 1. Клиническая анатомия и физиология дыхания	Анатомия легких, Анатомическое мертвое пространство. Альвеолы и сурфактант.	2
		Физиология дыхания, Механизм вдоха выдоха. Регуляция дыхания. Легочные объемы. Освоение МКБ.	4
	Модуль 2. РЕСПИРАТОРНАЯ ПОДДЕРЖКА при различных критических состояниях. Современные клинические рекомендации.	Наркозно-дыхательная аппаратура. Типы. Безопасность работы с дыхательными аппаратами. Дыхательные контуры. Режимы вентиляции.	12
		Методы ИВЛ, Инвазивные, неинвазивные. Показания для ИВЛ. Современные подходы выбор метода ИВЛ. Принципы отлучения от ИВЛ.	32
ИТОГО часов:			32

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фоновое) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т. II. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5018-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html (дата обращения: 13.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2	Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т. II. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5018-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html (дата обращения: 13.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Гельфанд, Б. Р. Интенсивная терапия : национальное руководство / Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. 2012. - 800 с. (Серия "Национальные руководства"). - 800 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2230-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422304.html (дата обращения: 13.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	2
4	Петриков, С. С. Диагностика и интенсивная терапия больных COVID-19 : руководство для врачей / под ред. С. С. Петрикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. (Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов") - ISBN 978-5-9704-6340-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463406.html (дата	Удаленный доступ

	обращения: 13.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	
5	Основы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие [для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования] / О. М. Бурдина, А. В. Николенко. - Пермь : ФГБОУ ВО ПГМУ им. акад. Е. А. Вагнера Минздрава РФ, 2017. - 246 /1/ с. : ил.	20
6	Медицинская токсикология. Национальное руководство [Текст] : для врачей-токсикологов, психиатров, аспирантов, ординаторов, интернов и студентов старших курсов медицинских вузов + CD-ROM / Е. А. Лужников. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2014. - 928 с	6
7	Заболотских, И. Б. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология / под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4036-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440360.html (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
8	Бунятян, А. А. Анестезиология : национальное руководство / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3953-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439531.html (дата обращения: 13.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
9	Кассиль, В. Л. Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии / В. Л. Кассиль [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 720 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3644-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436448.html (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
10	Гвиннут, К. Клиническая анестезия / К. Гвиннут; пер. с англ. ; под ред. С. В. Свиридова. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2022. - 304 с. Систем. требования: Adobe Reader Xi ; экран 10". - ISBN 978-5-93208-580-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932085806.html (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
11	Рациональная антимикробная фармакотерапия / под ред. С. В. Яковлева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2023. - 896 с. - ISBN 978-5-4235-0374-1, DOI: 10.33029/4235-0374-1-ANT-2023-1-896. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503741.html (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
12	Рагимова, А. А. Трансфузиология : национальное руководство / Рагимова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-4458-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444580.html (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
13	Детская анестезиология и реаниматология, основы помощи при неотложных состояниях в неонатологии : учебное пособие / под ред.	Удаленный доступ

	А. Н. Колесникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6483-0, DOI: 10.33029/9704-6483-0-DAR-2023-1-576. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464830.html (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	
14	Бунятян, А. А. Рациональная фармакоанестезиология : Рук. для практикующих врачей / "А. А. Бунятян, В. М. Мизиков, Г. В. Бабалян, Е. О. Борисова и др. ; Под общ. ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова" - Москва : Литтерра, 2006. - 800 с. (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 14) - ISBN 5-98216-040-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160407.html (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
15	Зайцев, А. Ю. Трудные дыхательные пути. Как не испугаться и не ошибиться / А. Ю. Зайцев, В. А. Светлов, К. В. Дубровин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7858-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478585.html (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
16	Пшениснов, К. В. Интенсивная терапия в детской кардиологии и кардиохирургии : руководство для врачей / К. В. Пшениснов, Ю. С. Александрович. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8381-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483817.html (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
17	Овечкин, А. М. Регионарная анестезия и лечение острой боли № 01. 2016 / гл. ред. А. М. Овечкин - Москва : Медицина, 2016. - 75 с. - ISBN 1993-6508-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN1993650820161.html (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
18	Бунятян, А. А. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457092.html (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
19	Гвиннут, К. Клиническая анестезия / К. Гвиннут; пер. с англ. ; под ред. С. В. Свиридова. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2022. - 304 с. Систем. требования: Adobe Reader Xi ; экран 10". - ISBN 978-5-93208-580-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932085806.html (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

Дополнительная:

1. Основы санитарной статистики, Л.В. Кайкова с соавторами, Ярославль.: Аверс-Пресс, 2003.
2. Базовая сердечно-легочная реанимация детей и подростков в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебное пособие [для студентов, обучающихся по специальностям высшего медицинского образования] / А. В. Николенко, О. М. Бурдина, К. В. Плахина. - Пермь : ФГБОУ ВО ПГМУ им. акад. Е. А. Вагнера Минздрава РФ, 2017. - 135 /1/ с. : ил.
3. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями [Текст] : учеб. пособие [предназначено для студентов 2 - го курса педиатрич. фак. мед. ин - тов] / А. Ф. Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Альянс, 2013. - 220 с. : ил.
4. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Текст] : [Руководство адресовано стоматологам, терапевтам, врачам общей практики] / С. Ф. Грицук. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с.
5. Парентеральное и энтеральное питание. Национальное руководство. Под ред. М.Ш.Хубутия, Т.С.Поповой, А.И.Салтанова. Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2014, 799 стр.
6. Детская анестезиология и реаниматология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / В. А. Михельсон [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицина, 2001. - 480 ч. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов).
7. Введение в анестезиологию - реаниматологию [Текст] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов, ординаторов и аспирантов / Е. М. Левитэ. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007. - 256 с.
8. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача [Текст] / В. Л. Радужкевич, Б. И. Барташевич. - Москва : ООО "Медицинское информационное агентство", 2011. - 576 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Сайт <http://cr.rosminzdrav.ru> Клинические рекомендации

1.Ресурсы ПГМУ

1.1. Образовательная платформа ДО <http://psmu.ru>

1.2. Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru

2. Медицинские поисковые сайты

1.1. Медицина в Интернете – <http://medlinks.ru/>

1.2. Медицинский Навигатор – <http://www.mednavigator.ru/>

1.3. Медицинские ресурсы в Интернет – <http://www.sibmed.ru/res/index.php>.

1.4. сайт Федерации анестезиологов-реаниматологов России - <http://far.org.ru>

3. Зарубежные медицинские сайты

2.1. MedExplorer - <http://www.medexplorer.com/>

2.2. MEDLINE - <http://PubMed.org>

2.3. EBSCO - <http://search.epnet.com>

2.4. Free Medical Journals – <http://www.freemedicaljournals.com/>

2.5. World Health Organization - <http://www.who.int/en/>

<http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>

2.6. Интернет-журнал Medmir.com «Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке» - www.medmir.com

2.8. Медицинские журналы в Интернете ruscience.newmail.ru/journals/jmed
базы данных: Scopus <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl> (обзор зарубежных журналов)

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина

№ п/п	Наименование
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

8. Материально-техническое обеспечение

Минимально необходимый для реализации программ ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным

оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузomat, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежезамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежезамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмэкстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое для реализации программы ординатуры.

9. Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)

12

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материально м и методическо м обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1					