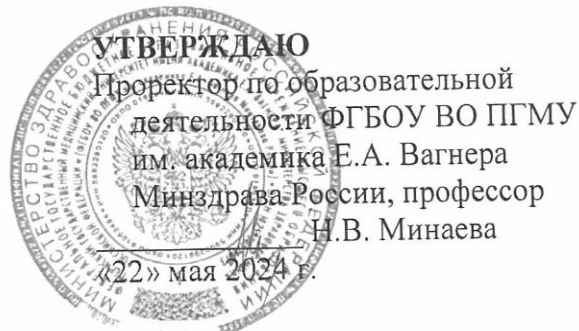


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика. Е.А. Вагнера Минздрава России)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.05 Медико-социальная экспертиза, реабилитация
(МСЭ, реабилитация)

для ординаторов

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 1 ЗЕТ / 36 часов

Документ подписан электронной подписью
Минаева Наталия Витальевна
00EE54182069D3F55B4CE8DF1C14C3B0DD
Срок действия с 29.03.2024 до 22.06.2025

Пермь, 2024

Разработчики:

Профессор, д.м.н., заведующий кафедрой физической и реабилитационной медицины с курсом МСЭ ФГБОУ ВО ПГМУ им. академик Е.А. Вагнера Минздрава России

Бронников В.А.

Доцент, к.м.н., кафедры физической и реабилитационной медицины с курсом МСЭ

Склянная К.А.

К.м.н., заведующая отделением медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями центральной нервной системы ГБУЗ ПК «ПККГВВ»

Быстрова О.В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Реабилитация и медико-социальная экспертиза» является формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицинской реабилитации и в области медико-социальной экспертизы.

В задачи изучения дисциплины входит:

- реабилитационная деятельность;
- проведение медицинской реабилитации;
- организация проведения медико-социальной экспертизы
- проведение медико-социальной экспертизы.

Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов (в т.ч. инвалидов), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Проведение медико-социальной экспертизы с целью установления инвалидности, в том числе оценка степени выраженности стойких нарушений функций организма и степени выраженности ограничений жизнедеятельности, оценка клинического и реабилитационного потенциала и прогноза, разработка индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ординатуры

2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 2 семестре обучения.

2.3. Изучение дисциплины направлено на обеспечение задач профессиональной деятельности следующих типов: изменилось наименование типов

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Изучение данного модуля частично способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

- способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7).

3.2. Технологическая карта формирования целевой компетенции в процессе изучения дисциплины

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональной компетенцией в деятельности в реабилитации и МСЭ: ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7.

Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
<i>ОПК-5: знать</i>	– Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю, - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной , медицинской помощи, - Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, – Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	<ul style="list-style-type: none"> – Показания и противопоказания к применению препаратов – Режим дозирования лекарственных препаратов – Побочные эффекты и нежелательные реакции от препаратов – Тактику купирования нежелательных реакций 		
<i>ОПК-5: уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать план лечения – Назначать лечение пациентам и осуществлять контроль его эффективности и безопасности – Определять показания для применения фармакологических препаратов – Уметь применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	практические/ семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
<i>ОПК-5: владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Методами и 	Лекции, семинары,	Тесты,

	<p>навыками назначения лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p>
<p><i>ОПК-5.2: знать</i></p>	<p>– Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением – Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины</p>	<p>Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p>
<p><i>ОПК-5.2: уметь</i></p>	<p>– Оценивать эффективность и</p>	<p>практические/семинарские</p>	<p>Тесты, ситуационные</p>

	<p>безопасность назначения лекарственных препаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека – Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии – Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии 	<p>занятия, самостоятельная работа</p>	<p>задачи, задания для самостоятельной работы</p>
<p><i>ОПК-5.2: владеть</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Навыком оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов – Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований – Навыком анализа механизма действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека 	<p>Практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы</p>

<i>Компоненты компетенции</i>	<i>Перечень компонентов</i>	<i>Технологии формирования</i>	<i>Средства и технологии оценки</i>
<i>ОПК-6: знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Стандарты медицинской помощи – Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю, порядок организации медицинской реабилитации. – Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при заболеваниях и (или) патологических состояниях 	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
<i>ОПК-6: уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов заболеваниями и (или) патологическими состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
<i>ОПК-6: владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Методы медицинской реабилитации при 	Лекции, семинары, практические занятия,	Тесты, ситуационные задачи,

	заболеваниях и (или) патологических состояниях – Методикой составления плана мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	самостоятельная работа	задания для самостоятельной работы
<i>ОПК-6.2: знать</i>	– Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
<i>ОПК-6.2: уметь</i>	– Оценивать эффективность и безопасность мероприятий	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для

	медицинской реабилитации, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	работа	самостоятельной работы
<i>ОПК-6.2: владеть</i>	– Методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
Компоненты компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
<i>ОПК-7: знать</i>	– Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
<i>ОПК-7: уметь</i>	– Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) патологическими состояниями, для	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы

	прохождения медико-социальной экспертизы		
<i>ОПК-7: владеть</i>	– Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) патологическими состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
<i>ОПК-7.2: знать</i>	– Порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде – Требования к медицинской документации	Лекционные, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
<i>ОПК-7.2: уметь</i>	– Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями и (или) патологическими состояниями. – Формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия заболеваний и (или) патологических состояний	практические/семинарские занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, задания для самостоятельной работы
<i>ОПК-7.2: владеть</i>	– Навыками выполнения работ по проведению	Практические занятия, самостоятельная	Тесты, ситуационные задачи,

	отдельных видов освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических – Навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.	работа	задания для самостоятельной работы
--	---	--------	------------------------------------

Уровни освоения компетенций ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7

Уровни сформированности компетенций	Основные признаки уровня
Пороговый	Готов организовывать собственную деятельность по осмотру пациентов с целью выявления нарушений функций организма и возможных ограничений жизнедеятельности, по осмотру пациентов, анализу медицинских, медико-экспертных документов, оценки степени выраженности стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности, клинического и реабилитационного прогноза с целью определения факта наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности
Средний	Готов анализировать собственную деятельность по осмотру пациентов с целью выявления нарушений функций организма и возможных ограничений жизнедеятельности, проведения реабилитационных мероприятий, по осмотру пациентов, анализу медицинских, медико-экспертных документов, оценки степени выраженности стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности, клинического и реабилитационного прогноза с целью определения факта наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности
Высокий	Готов формулировать задачи и требования по осмотру пациентов с целью нарушений функций организма и возможных ограничений жизнедеятельности по проведению реабилитационных мероприятий, по осмотру пациентов, анализу медицинских, медико-экспертных документов, оценки степени выраженности стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности, клинического и реабилитационного прогноза с целью определения факта наличия инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности

4. Объем, виды учебной работы, форма аттестации

Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ / 36 часов

Виды учебной работы	Всего акад. часов
Аудиторные занятия, всего часов в том числе:	24
лекции, час	4
Практические/семинарские занятия, час	20
Самостоятельная работа	10
Контроль	2

Форма аттестации: *зачет*

5. Содержание дисциплины

5.1. Виды учебной работы по модулям

№	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.				
		Лекции	ПС	Самост. работа	Контроль	Всего
1.	Тема 1. Основы медицинской реабилитации. Определения. Основные понятия. Законодательная база. Понятие о биопсихосоциальной модели реабилитации.	2	2	2		6
2.	Тема 2. Международная классификация функционирования. Определение, основные термины. Принципы использования, понятие о кодировании.	-	4	2		6
3.	Тема 3. Этапы медицинской реабилитации. Методы медицинской реабилитации. Психологическая реабилитация. Логопедическая реабилитация.	-	4	2		6
4	Тема 4. Организационно-правовые основы деятельности учреждений МСЭ. Нормативная база. Структура и динамика инвалидности. Взаимодействие медицинских организаций и бюро МСЭ.	2	2	2		6
5	Тема 5. Инвалидность: понятие, классификации и критерии ее установления при проведении МСЭ. Причины инвалидности. Информационная среда учреждений МСЭ. ЕАВИИАС МСЭ.	-	4	2		6
6	Тема 6. Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, ее содержание. Организация межведомственного взаимодействия при реализации ИПРА. Технические средства реабилитации: правила подбора, показания и противопоказания для назначения.	-	4	-		4
6.	Итоговый контроль знаний: <i>зачет</i>	-	-	-	2	2
	Итого	4	20	10	2	36

5.2. Тематический план дисциплины

5.2.1. Тематический план лекций

№	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Основы медицинской реабилитации. Определения. Основные понятия. Законодательная база.	2
2	Организационно-правовые основы деятельности учреждений МСЭ.	2
	ИТОГО часов	4

5.2.2. Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов Аудит.
1	Основы медицинской реабилитации. Определения. Основные понятия. Законодательная база. Понятие о биопсихосоциальной модели реабилитации.	2
2	Международная классификация функционирования. Определение, основные термины. Принципы использования, понятие о кодировании.	4
3	Этапы медицинской реабилитации. Методы медицинской реабилитации. Психологическая реабилитация. Логопедическая реабилитация.	4
4	Организационно-правовые основы деятельности учреждений МСЭ. Нормативная база. Структура и динамика инвалидности. Взаимодействие медицинских организаций и бюро МСЭ.	2
5	Инвалидность: понятие, классификации и критерии ее установления при проведении МСЭ. Причины инвалидности. Информационная среда учреждений МСЭ. ЕАВИИАС МСЭ.	6
6	Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, ее содержание. Организация межведомственного взаимодействия при реализации ИПРА. Технические средства реабилитации: правила подбора, показания и противопоказания для назначения.	4
	ИТОГО часов	20

5.2.3. План самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	часов
1.	Основы медицинской реабилитации. Определения. Основные понятия. Законодательная база. Понятие о биопсихосоциальной модели реабилитации.	Самостоятельное изучение литературы по теме биопсихосоциальная модель реабилитации, понятие о лично-ориентированном подходе	2
2.	Международная классификация функционирования. Определение, основные термины. Принципы использования, понятие о кодировании.	Подготовка и самостоятельный разбор клинического случая, составление и заполнение МКФ профилей	2
3.	Этапы медицинской реабилитации. Методы медицинской реабилитации. Психологическая реабилитация.	Изучение литературы по теме Методы медицинской реабилитации	2
4	Организационно-правовые основы деятельности учреждений МСЭ. Нормативная база. Структура и динамика инвалидности. Взаимодействие медицинских	Самостоятельное изучение литературы по теме: Основы медико-социальной экспертизы. Нормативная база. Понятие инвалидности.	2

	организаций и бюро МСЭ.		
5	Инвалидность: понятие, классификации и критерии ее установления при проведении МСЭ. Причины инвалидности. Информационная среда учреждений МСЭ. ЕАВИИАС МСЭ.	Подготовка и самостоятельный разбор клинико-экспертного случая	2
6	Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, ее содержание. Организация межведомственного взаимодействия при реализации ИПРА. Технические средства реабилитации: правила подбора, показания и противопоказания для назначения.	Составление индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида	2
	ИТОГО часов:		12

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине включает:

- методические указания для обучающихся (Приложение 1)
- методические рекомендации для преподавателей (Приложение 2)
- фонд оценочных средств для входного (фоновое) контроля (Приложение 3)
- фонд оценочных средств для итогового контроля и промежуточной (полугодовой) аттестации (Приложение 4)

7. Информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Обязательная литература:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Физическая и реабилитационная медицина [Текст] : национальное руководство [для врачей-физиотерапевтов, специалистов по ЛФК, медицинской реабилитации, а также для студентов старших курсов медицинских вузов, интернов, ординаторов, аспирантов] / ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2016. - 685 /3/ с. : ил. - (Национальные руководства).	3
2	Медицинская реабилитация [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" по дисциплине "Медицинская реабилитация" / ред.: А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2015. - 668 /4/ с.	2
3	Епифанов, Виталий Александрович. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Текст] : учебное пособие [для студентов медицинских училищ и колледжей, обучающихся по специальности 31.01.01 "Лечебное дело"] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2017. - 585 /7/ с.	2
4	Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Текст] : [для неврологов, специалистов-реабилитологов, воспитателей, логопедов, слушателей факультетов повышения	2

	квалификации и студентов медицинских вузов] / К. В. Котенко. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2016. - 649 /7/ с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Неврология, реабилитация и восстановительная медицина). - Библиогр.: с. 632 - 640.	
5	Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации [Текст] : национальное руководство [предназначено для студентов старших курсов, клинических ординаторов] / под редакцией В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 895 с : ил., 12 л. ил. - (Национальные руководства).	1
6	Физиотерапия и курортология [Текст] : руководство [предназначена для физиотерапевтов, курортных врачей, специалистов по медицинской реабилитации]. Кн.2 / под редакцией В. М. Боголюбова. - Москва : БИНОМ, 2017 ; Москва : БИНОМ, , 2014. - 311 с.	2
7	Методические рекомендации по установлению медицинских показаний и противопоказаний при назначении специалистами медико-социальной экспертизы технических средств реабилитации инвалида и методика их рационального подбора [Текст] : методические рекомендации : в двух томах. Т.2 / ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России ; под редакцией О. С. Андреева, М. А. Дымочка. - Москва : ПОЛИГРАФ-ПЛЮС, 2013. - 423 с	1
8	Психологические аспекты медицинской реабилитации [Текст] : учебное пособие [предназначено для студентов всех факультетов] / под редакцией Е. Е. Ачкасова, Н. Д. Твороговой ; ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И. М. Сеченова Минздрава РФ (Сеченовский университет). - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 351 с. - Библиогр.: с. 343.	5
9	Реабилитация инвалидов [Текст] : национальное руководство [предназначено для студентов, ординаторов, аспирантов, врачей] / под редакцией Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 731 с : ил. - (Национальные руководства).	2
10	Медицинская реабилитация [Текст] : учебник [предназначен студентам, обучающимся по специальностям "Лечебное дело" и "Педиатрия", клиническим ординаторам, врачам смежных специальностей] / под редакцией А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 734 с	2
11	Мавликаева, Юлия Анатольевна. Медико-социальные аспекты инвалидности взрослого населения [Текст] : монография для студентов медицинских и социальных вузов / Ю. А. Мавликаева, М. Я. Подлужная, В. А. Бронников ; ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Минздравсоцразвития России. - Пермь : [б. и.], 2011. - 167 с.	5
12	Гольдблат, Юрий Вильгельмович. Основы реабилитации неврологических больных [Текст] : [для руководителей специализированных реабилитационных учреждений, неврологов, психоневрологов, физиотерапевтов, врачей и методистов ЛФК, ортопедов, массажистов, медицинских психологов и психотерапевтов, специалистов по трудовой терапии и социальных работников, а также для медицинских работников санаторно-курортных лечебных учреждений, средних	1

	медработников реабилитационных подразделений и студентов старших курсов медицинских вузов] / Ю. В. Гольдблат. - СПб. : СпецЛит, 2017.	
13	Епифанов, Виталий Александрович. Реабилитация в неврологии [Текст] : [руководство для неврологов, травматологов-ортопедов, физиотерапевтов, специалистов в области ЛФК, а также для студентов медицинских вузов, слушателей факультетов последиplomного образования] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2015.	2
14	Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Текст] : [Руководство для кардиологов, ревматологов, терапевтов, специалистов по лечебной физкультуре и восстановительной терапии] / С. М. Носков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2010. - 640 с.	2
15	Ибатов, Алексей Данилович. Основы реабилитологии [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007. - 160 с.	30
16	Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации [Текст] / под редакцией : В. Г. Помникова, М. В. Коробова. - 4-издание, переработанное и дополненное. - Санкт-Петербург : Гиппократ, 2017. - 1152 с.	5
17	Детская инвалидность и балльная система определения степени ограничений в социально значимых категориях жизнедеятельности у детей [Текст] : национальное руководство [предназначено для педиатров, реабилитологов] / под редакцией Г. В. Волынец, М. А. Школьниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.	3
18	Старовойтова, Ирина Михайловна. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная [Текст] : [кн. предназначена для врачей всех специальностей, руководителей мед. организаций, организаторов здравоохранения, специалистов ФСС РФ, студентов мед. вузов] / И. М. Старовойтова, К. А. Саркисов, Н. П. Потехин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2010. - 688 с	25
19	Правовые и организационно-методические аспекты профессиональной реабилитации инвалидов [Текст] : метод. рекомендации [предназначены для студентов учеб. заведений сред. и высш. проф. образования, служб занятости населения, соц. защиты населения] / ФГУ "Главное бюро медико-социальной экспертизы по Пермскому краю" ; сост. Т. А. Аникеева [и др.]. - Пермь : [б. и.], 2010.	2
20	Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456187.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
21	Авдеева, Т. Г. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / Под общей редакцией Т. Г. Авдеевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-	Удаленный доступ

	2384.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	
22	Реабилитация в травматологии и ортопедии : руководство / Епифанов В. А. ; Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6164-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461648.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
23	Котенко, К. В. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы / К. В. Котенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3749-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437490.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
24	Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4589-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445891.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
25	Чиссов, В. И. РЕАБИЛИТАЦИЯ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ / Под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406762V0007.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
26	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. / Под ред. И.Н. Макаровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1622-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416228.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
27	Козырева, О. В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия : учеб. словарь-справочник / О. В. Козырева, А. А. Иванов. - Москва : Советский спорт, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-9718-0429-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804291.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
28	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, К. В. Котенко, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-7532-4, DOI: 10.33029/9704-7532-4-MR-2023-1-568. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475324.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

29	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
30	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в стоматологии / В. А. Епифанов [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3862-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438626.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

Дополнительная литература:

1. Смычек, В. Б. Современные аспекты инвалидности / В. Б. Смычек. — Минск: БГАТУ, 2012. — 265 с. доступно по адресу <http://www.klex.ru/g60>.
2. Современные классификации, шкалы, индексы в диагностике болезней и медико-социальной экспертизе. Учебно-методическое пособие. (ФГБОУ ДПО СРБИУВЭК). - СПб., 2014.
3. Этика и деонтология в практической деятельности специалистов учреждений медико-социальной экспертизы, тактика бесконфликтного поведения: учебно-методическое пособие. - ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России. - М., 2014.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ:

1. Декларация о правах инвалидов ООН 1975 г.
2. Декларация о правах умственно отсталых лиц ООН 1971 г.
3. Конвенция ООН о правах инвалидов от 13 декабря 2006 года (подписана Россией в сентябре 2008 года, ратифицирована 3 мая 2012 г.).
4. Европейская конвенция о социальном обеспечении и Европейская конвенция о социальной и медицинской помощи.
5. Европейская социальная хартия (пересмотренная) (принята в г. Страс-бурге 03.05.1996).
6. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022).
7. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Феде-ральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ.
8. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2022).
9. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федера-ции: Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 28.12.2022).
10. О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 28.12.2022).
11. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 28.12.2022).
12. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 (ред. от 30. 21.2021).
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.04.2022 N 588 "О признании лица инвалидом".
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 363 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" (с изменениями на 10 ноября 2022 года).
15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых".
16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2019 г. № 878н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей".
17. Приказ Минтруда России от 30.12.2020 N 979н "Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы".
18. Приказ Минтруда России от 27.08.2019 N 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы".
19. Приказ Минтруда России от 28.11.2019 N 742н "Об утверждении Порядка установления причин инвалидности".
20. Приказ Минтруда России, Минздрава России от 12.08.2022 №488н/551н «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу и порядка ее заполнения».
21. Приказ Минтруда России от 04.07.2022 N 389н "Об утверждении формы и порядка заполнения протокола проведения медико-социальной экспертизы гражданина"
22. Приказ Минтруда России от 11.10.2022 N 517н "Об утверждении формы и порядка составления акта медико-социальной экспертизы гражданина"
23. Приказ Минтруда России от 20.06.2022 N 360н "Об утверждении формы и состава сведений уведомления о причинах возврата направления на медико-социальную экспертизу в медицинскую организацию"
24. Приказ Минтруда России от 30.05.2022 N 326н "Об утверждении формы программы дополнительного обследования гражданина и порядка ее заполнения"

25. Приказ Минтруда России от 23.05.2022 N 313н "Об утверждении формы заявления о проведении медико-социальной экспертизы"
26. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.11.2010 N 1031н (ред. от 17.11.2020) "О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и порядке их составления"
27. Приказ Минтруда России N 80н, Минздрава России N 131н от 27.02.2020 "Об утверждении Порядка информационного взаимодействия в целях проведения медико-социальной экспертизы между медицинскими организациями и бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах".
28. Приказ Росстата от 5 декабря 2019 года N 742 «Об утверждении форм федерального статистического наблюдения с указаниями по их заполнению для организации Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью федеральных государственных организаций медико-социальной экспертизы (с изменениями на 24 декабря 2019 года)».
29. Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н (ред. от 15.12.2020) "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм".
30. Приказ Минтруда России от 05.03.2021 N 106н (ред. от 06.05.2022) "Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации".
31. ГОСТ Р 54737-2018. Медико-социальная экспертиза. Документация учреждений медико-социальной экспертизы.
32. ГОСТ Р 53931-2017. Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы.
33. ГОСТР 52877 - 2021. Услуги по медицинской реабилитации инвалидов.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Сайт <http://rehabrus.ru> Клинические рекомендации, нормативно-правовые акты, лекции, монографии.

8. Условия реализации дисциплины

8.1. Кадровое обеспечение дисциплины

Данные о кадровом обеспечении представлены в сводной справке КО ООП основной профессиональной образовательной программы

8.2. Материально-техническое обеспечение

Данные о материально-техническом обеспечении представлены в сводной справке МТО-ООП основной профессиональной образовательной программы.

Занятия проходят по адресу: г. Пермь, ул. Встречная, 31А,

ГАУЗ ПК «Пермский краевой госпиталь для ветеранов войн», Лит А2

Методические разработки для обучающихся**Тема занятия: Основы медицинской реабилитации. Определения. Основные понятия. Законодательная база. Понятие о биопсихосоциальной модели реабилитации.**

Мотивация (актуальность темы). Реабилитация неизменно остается крайне актуальной частью медицины и социальной сферы, поскольку восстановление людей после нарушений функций и ограничения жизнедеятельности с целью возвращения к активной жизни и труду имеет огромное социально-экономическое значение. Понимание об организации реабилитационного процесса, основных принципах реабилитации и ключевых правовых актах, регулирующих процесс медицинской реабилитации необходимо любому практическому специалисту.

Цель обучения: формирование представления об основных понятиях медицинской реабилитации, биопсихосоциальной модели и знаний об основных нормативно-правовых документах в сфере реабилитации;

Планируемые результаты освоения. УК-1, ПК-8.

Планируемые результаты обучения.

основные нормативно-правовые документа по реабилитации, принципы медицинской реабилитации, определение основных понятий в реабилитации, биопсихосоциальную модель реабилитации;

обучающийся должен уметь: оценить реабилитационный потенциал, определить цели и задачи реабилитации, реабилитационную программу, дать рекомендации о прохождении реабилитации

обучающийся должен владеть: навыками построения реабилитационной программы, плана реабилитации, оценки эффективности реабилитации

Оснащение занятия:

- мультимедийная аппаратура;
- МКФ
- практическое задание;
- формы первичного учета

Место проведения занятия: учебная комната кафедры (Встречная, 31А)

Продолжительность занятия: 5 часов

План самостоятельной работы обучающихся:

Задание: Постановка цели и задач реабилитации и формирование реабилитационной программы

Типовые задачи на применение изучаемого материала:

1. Пациент 1: Мужчина, 47 лет

Диагноз: Поздний восстановительный период ОНМК по ишемическому типу в б.ЛСМА от 2017г. Спастический правосторонний гемипарез до плегии в кисти. Умеренная моторная афазия. Умеренные когнитивные нарушения.

Проблема: не может сходить в магазин

Обязательная литература:

1. Медицинская реабилитация в 3 т. / под ред. Е.Г. Пономаренко. М.: Геотар - Медиа, 2016. — 688 с. (есть в библиотеке).

2. Медицинская реабилитация: руководство для врачей / под ред. В.А. Елифанова. – М.: Геотар - Медиа, 2015. – 672 с. (есть в библиотеке).
3. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014). доступно по адресу http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/

Дополнительная литература:

1. Смычек, В. Б. Современные аспекты инвалидности / В. Б. Смычек. — Минск : БГАТУ, 2012. — 265 с. доступно по адресу <http://www.klex.ru/g60>

Тема занятия: Организационно-правовые основы деятельности учреждений МСЭ. Нормативная база. Взаимодействие медицинских организаций и бюро МСЭ.

Мотивация (актуальность темы). Медико-социальная экспертиза относится к одному из видов медицинских экспертиз, основной задачей которой является установление инвалидности и разработка индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида). На современном этапе развития общества решение проблем инвалидности и инвалидов является одним из приоритетных направлений социальной политики государства, что определяет необходимость дальнейшего совершенствования системы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов. Понимание об организационно-правовых, методических основах деятельности учреждений медико-социальной экспертизы с учетом современных тенденций развития медицины, социального обеспечения, а также информационных технологий необходимо любому практическому специалисту.

Цель обучения: формирование представления об организации деятельности учреждений медико-социальной экспертизы и знаний об основных нормативно-правовых документах и методических подходах в сфере МСЭ.

Планируемые результаты освоения. УК-1, ПК-8.

Планируемые результаты обучения.

обучающийся должен знать: основные нормативно-правовые документы в сфере медико-социальной экспертизы, организацию деятельности учреждений МСЭ, порядок направления на МСЭ из медицинской организации, особенности проведения медико-социальной экспертизы;

обучающийся должен уметь: использовать нормативно-правовые документы в практической деятельности, объяснить пациенту порядок освидетельствования в бюро МСЭ для установления инвалидности;

обучающийся должен владеть: организационно - правовыми основами проведения медико-социальной экспертизы.

Оснащение занятия:

- мультимедийная аппаратура;
- МКФ
- практическое задание;

Место проведения занятия: учебная комната кафедры (Встречная, 31А)

Продолжительность занятия: 5 часов

План самостоятельной работы обучающихся:

Задание: на основе изучения постановления Правительства Российской Федерации от 05.04.2022 N 588 "О признании лица инвалидом", приказа Минтруда России от 30.12.2020 №979н "Об утверждении порядка организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы ответить на следующие вопросы: виды

учреждений МСЭ, их функции; состав, профильность бюро, расчет нагрузки на одно бюро МСЭ; порядок направления на МСЭ; порядок проведения медико-социальной экспертизы; порядок переосвидетельствования инвалида; порядок обжалования решений бюро.

Обязательная литература:

1. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х т.) / под ред. В.Г. Помникова. – СПб., 2021. – 1168 с.
2. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022). Доступно по адресу http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/3.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.04.2022 N 588 "О признании лица инвалидом".
4. Приказ Минтруда России от 30.12.2020 N 979н "Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы".
5. Приказ Минтруда России от 27.08.2019 N 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы".

Дополнительная литература:

1. Смычек, В. Б. Современные аспекты инвалидности / В. Б. Смычек. — Минск : БГАТУ, 2012. — 265 с. доступно по адресу <http://www.klex.ru/g60>
1. Этика и деонтология в практической деятельности специалистов учреждений медико-социальной экспертизы, тактика бесконфликтного поведения: учебно-методическое пособие. - ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России. - М., 2014

Приложение 2

Методические разработки для преподавателей

Тема: Основы медицинской реабилитации. Определения. Основные понятия. Законодательная база. Понятие о биопсихосоциальной модели реабилитации.

Продолжительность занятия: - 5 часа

Цель: формирование представления об основных понятиях медицинской реабилитации, биопсихосоциальной модели и знаний об основных нормативно-правовых документах в сфере реабилитации;

Планируемые результаты освоения. УК-1, ПК-5, ПК-8.

Планируемые результаты обучения.

обучающийся должен знать: основные нормативно-правовые документа по реабилитации, принципы медицинской реабилитации, определение основных понятий в реабилитации, биопсихосоциальную модель реабилитации;

обучающийся должен уметь: оценить реабилитационный потенциал, определить цели и задачи реабилитации, реабилитационную программу, дать рекомендации о прохождении реабилитации

обучающийся должен владеть: навыками построения реабилитационной программы, плана реабилитации, оценки эффективности реабилитации

Оснащение занятия:

- мультимедийная аппаратура;
- нормативные документы;
- практическое задание;
- формы первичного учета

Место проведения занятия: учебная комната кафедры (Встречная, 31А)

Продолжительность занятия: 5 часа

План проведения:

- организационная часть – 5 минут
- объяснение темы – 30 минут
- обсуждение темы – 40 минут
- выполнение практического задания – 90 минут
- ответы на вопросы – 25 минут
- обсуждение результатов работы – 20 минут
- тестовый контроль – 10 минут

Обязательная литература:

1. Медицинская реабилитация в 3 т. / под ред. Е.Г. Пономаренко. М.: Геотар - Медиа, 2016. — 688 с.

2. Медицинская реабилитация: руководство для врачей / под ред. В.А. Епифанова. – М.: Геотар - Медиа, 2015. – 672 с.

3. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014). доступно по адресу http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/

Дополнительная литература:

2. Смычек, В. Б. Современные аспекты инвалидности / В. Б. Смычек. — Минск : БГАТУ, 2012. — 265 с. доступно по адресу <http://www.klex.ru/g60>

**Тема. Организационно-правовые основы деятельности учреждений МСЭ.
Нормативная база. Взаимодействие медицинских организаций и бюро МСЭ.**

Продолжительность занятия: - 5 часа

Цель: формирование представления об организации деятельности учреждений медико-социальной экспертизы и знаний об основных нормативно-правовых документах и методических подходах в сфере МСЭ.

Планируемые результаты освоения. УК-1, ПК-5, ПК-8.

Планируемые результаты обучения.

обучающийся должен знать: основные нормативно-правовые документы в сфере медико-социальной экспертизы, организацию деятельности учреждений МСЭ, порядок направления на МСЭ из медицинской организации, особенности проведения медико-социальной экспертизы;

обучающийся должен уметь: использовать нормативно-правовые документы в практической деятельности, объяснить пациенту порядок освидетельствования в бюро МСЭ для установления инвалидности;

обучающийся должен владеть: организационно - правовыми основами проведения медико-социальной экспертизы.

Оснащение занятия:

- мультимедийная аппаратура;
- нормативные документы;
- практическое задание;

Место проведения занятия: учебная комната кафедры (Встречная, 31А)

Продолжительность занятия: 5 часа

План проведения:

- организационная часть – 5 минут
- объяснение темы – 30 минут
- обсуждение темы – 40 минут
- выполнение практического задания – 90 минут
- ответы на вопросы – 25 минут
- обсуждение результатов работы – 20 минут
- тестовый контроль – 10 минут

Обязательная литература:

1. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации (в 2-х т.) / под ред. В.Г. Помникова. – СПб., 2021. – 1168 с.
2. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022). Доступно по адресу http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/3.
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.04.2022 N 588 "О признании лица инвалидом".
4. Приказ Минтруда России от 30.12.2020 N 979н "Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы".
5. Приказ Минтруда России от 27.08.2019 N 585н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы".

Дополнительная литература:

2. Смычек, В. Б. Современные аспекты инвалидности / В. Б. Смычек. — Минск : БГАТУ, 2012. — 265 с. доступно по адресу <http://www.klex.ru/g60>
3. Этика и деонтология в практической деятельности специалистов учреждений медико-социальной экспертизы, тактика бесконфликтного поведения: учебно-методическое пособие. - ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России. - М., 2014

**Фонд оценочных средств
для входного (фонового) контроля
Модуль «Реабилитация и медико-социальная экспертиза»
Тесты**

Критерии прохождения тестирования – 70 %

Выберите один правильный ответ

- 1. ОПРЕДЕЛИТЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИЯ В СОСТАВЛЯЮЩЕЙ МКФ «АКТИВНОСТЬ И УЧАСТИЕ» УСТАНОВЛИВАЕТ**
 - а) Деятельность пациента в условиях реальной окружающей его среды
 - б) Способность пациента выполнять или справляться с какой-либо задачей или действием
 - в) Реализацию действия пациента за определенный период времени
 - г) Степень нарушения бытовой активности пациента

- 2. СОСТАВЛЯЮЩАЯ МКФ «ФАКТОРЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ» ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ОТЛИЧИТЕЛЬНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ**
 - а) Являются барьерами либо вспомогательными факторами
 - б) Не классифицируются в доменах МКФ
 - в) Имеют определители капаситета и реализации
 - г) Оцениваются с помощью трех определителей

- 3. КОЛИЧЕСТВО УРОВНЕЙ КОДИРОВАНИЯ В МКФ СОСТАВЛЯЕТ**
 - а) 4
 - б) 3
 - в) 2
 - г) 5

- 4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ – ЭТО ТЕРМИН, ПОДРАЗУМЕВАЮЩИЙ ПОД СОБОЙ**
 - а) Позитивные аспекты взаимодействия между человеком и факторами контекста
 - б) Деятельность человека в конкретной жизненной ситуации
 - в) Жизнедеятельность человека при наличии инвалидности
 - г) Степень ограничения активности и участия

- 5. ОДНИМ ИЗ ДОМЕНОВ МКФ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХСЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ АКТИВНОСТИ ВЕРХНЕЙ КОНЕЧНОСТИ, ЯВЛЯЕТСЯ**
 - а) d430 Поднятие и перенос объектов
 - б) b7602 Координация произвольных движений
 - в) d2100 Выполнение простой задачи
 - г) b730 Функции мышечной силы

- 6. ВТОРОЙ ОПРЕДЕЛИТЕЛЬ СТРУКТУРЫ В МКФ КОДИРУЕТ**
 - а) Характер изменения структуры
 - б) Степень изменения структуры
 - в) Локализацию измененной структуры
 - г) Капаситет структурных изменений

- 7. СОСТАВЛЯЮЩИЕ МКФ, КОТОРЫЕ ЯВЛЯЮТСЯ ОСНОВНЫМИ В ОЦЕНКЕ ЭРГОТЕРАПЕВТА, ЭТО**

- a) **Факторы среды и участие**
- b) **Функции и активность**
- c) **Персональные факторы**
- d) **Главные сферы жизни**

8. ЭТАПАМИ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦИКЛА ЯВЛЯЮТСЯ

- a) **Оценка исходного состояния пациента, постановка целей реабилитации, вмешательство и оценка результата**
- b) **Реабилитационное вмешательство, диагностика и оценка эффективности**
- c) **Стационарные и амбулаторные реабилитационные вмешательства**
- d) **Формирование реабилитационного диагноза, постановка целей реабилитации и составление рекомендаций по домашней реабилитации**

9. ОДНИМ ИЗ ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ФАКТОРОВ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ВОССТАНОВЛЕНИЯ НАРУШЕННЫХ ФУНКЦИЙ ПРИ ИНСУЛЬТЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- a) **Индивидуальные преморбидные особенности пациента**
- b) **Скорость восстановления нарушенной функции**
- c) **Длительность второго этапа медицинской реабилитации**
- d) **Факторы окружающей среды**

10. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К АКТИВНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- a) **ИБС с частыми приступами стенокардии напряжения и покоя**
- b) **Нарушение контроля за тазовыми функциями**
- c) **Частые эпилептические приступы (по несколько раз в неделю)**
- d) **Наличие пролежней крестца**

11. АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К МОБИЛИЗАЦИИ ПАЦИЕНТА НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- a) **Нестабилизированный перелом позвоночника**
- b) **Высокий риск патологического перелома костей**
- c) **Отсутствие в составе МДРК врача-реаниматолога**
- d) **Острый период геморрагического инсульта**

12. ДЛЯ ПОСТАНОВКИ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ЦЕЛИ НЕОБХОДИМО ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ НА КАТЕГОРИИ МКФ, КОТОРЫЕ

- a) **Имеют положительный реабилитационный прогноз**
- b) **Имеют легкую или умеренную степень нарушения/ограничения**
- c) **Являются вспомогательными средовыми факторами**
- d) **Оказывают негативное влияние на качество жизни**

13. ФАКТОРОМ РИСКА ПРОВЕДЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ У ПАЦИЕНТОВ СО СПИНАЛЬНОЙ ТРАВМОЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- a) **Неустраненная компрессия спинного мозга**
- b) **Наличие пролежня крестца**
- c) **Грубое нарушение функции мочеиспускания**
- d) **Снижение мотивации пациента**

14. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА – ЭТО:

- a) признание лица инвалидом на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма
- b) определение в установленном порядке потребности освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма
- c) признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребности освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма

15. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ДОКУМЕНТОВ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ПРАВОВОЙ ОСНОВОЙ УСТАНОВЛЕНИЯ ИНВАЛИДНОСТИ В РФ:

- a) Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 19.07.1999 г. № 178-ФЗ
- b) Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ
- c) Постановление Правительства РФ «О признании лица инвалидом» от 05.04.2022 г. № 588

16. КАКОЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ УСЛОВИЙ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ИНВАЛИДНОСТИ:

- a) продолжительная временная нетрудоспособность
- b) стойкое расстройство функций организма
- c) ограничение жизнедеятельности
- d) нуждаемость в мерах реабилитации или абилитации

17. КРИТЕРИЕМ УСТАНОВЛЕНИЯ ИНВАЛИДНОСТИ ЛИЦУ В ВОЗРАСТЕ 18 ЛЕТ И СТАРШЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- a) нарушение здоровья человека с II и более выраженной степенью выраженности стойких нарушений функций организма человека (в диапазоне от 40 до 100%), обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению 2 или 3 степени выраженности одной из основных категорий жизнедеятельности человека или 1 степени выраженности ограничений двух и более категорий жизнедеятельности человека в их различных сочетаниях, определяющих необходимость его социальной защиты
- b) нарушение здоровья человека с II и более выраженной степенью выраженности стойких нарушений функций организма человека (в диапазоне от 40 до 100%), обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами
- c) нарушение здоровья человека с II и более выраженной степенью выраженности стойких нарушений функций организма человека (в диапазоне от 40 до 100%), обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению 2 или 3 степени выраженности одной или более основных категорий жизнедеятельности человека, определяющих необходимость его социальной защиты

18. КРИТЕРИЕМ УСТАНОВЛЕНИЯ КАТЕГОРИИ «РЕБЕНОК-ИНВАЛИД» ЯВЛЯЕТСЯ:

- a) нарушение здоровья со II, III либо IV степени выраженности стойких нарушений функций организма (в диапазоне от 40 до 100 процентов),

обусловленных заболеваниями, последствиями травм и дефектами, приводящих к ограничению любой категории жизнедеятельности и любой из трех степеней выраженности ограничений каждой из основных категорий жизнедеятельности, определяющих необходимость социальной защиты ребенка

- б) нарушение здоровья со II, III либо IV степени выраженности стойких нарушений функций организма (в диапазоне от 40 до 100 процентов), обусловленных заболеваниями, последствиями травм и дефектами, приводящих к ограничению 2 или 3 степени выраженности одной из основных категорий жизнедеятельности или 1 степени выраженности ограничений двух и более категорий жизнедеятельности в их различных сочетаниях, определяющих необходимость социальной защиты ребенка

19. НА КАКОЙ СРОК УСТАНАВЛИВАЕТСЯ КАТЕГОРИЯ «РЕБЕНОК-ИНВАЛИД»:

- а. на 1 год, 2 года, до 18 лет
б. на 1 год, 2 года, 5 лет, до 14 лет, до 18 лет
с. 1 год, 2 года, 5 лет, до 18 лет

20. ИНВАЛИДНОСТЬ БЕЗ УКАЗАНИЯ СРОКА ПЕРЕОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ СОГЛАСНО «ПРАВИЛАМ ПРИЗНАНИЯ ЛИЦА ИНВАЛИДОМ», УТВЕРЖДЕННЫМ ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 05.04.2022 Г. № 588 НЕ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ В СЛЕДУЮЩИХ СЛУЧАЯХ:

- 1) не позднее 2 лет после первичного признания инвалидом (установления категории "ребенок-инвалид") гражданина, имеющего заболевания, дефекты, необратимые морфологические изменения, нарушения функций органов и систем организма, предусмотренные приложением к настоящим Правилам
- 2) не позднее 4 лет после первичного признания гражданина инвалидом (установления категории "ребенок-инвалид") в случае выявления невозможности устранения или уменьшения в ходе осуществления реабилитационных или абилитационных мероприятий степени ограничения жизнедеятельности гражданина, вызванного стойкими необратимыми морфологическими изменениями, дефектами и нарушениями функций органов и систем организма (за исключением указанных в приложении к настоящим Правилам)
- 3) не позднее 6 лет после первичного признания гражданина инвалидом в случае выявления невозможности устранения или уменьшения в ходе осуществления реабилитационных мероприятий степени ограничения жизнедеятельности гражданина, вызванного стойкими необратимыми морфологическими изменениями, дефектами и нарушениями функций органов и систем организма (за исключением указанных в приложении к настоящим Правилам)

21. ПОКАЗАТЕЛЬ ПЕРВИЧНОЙ ИНВАЛИДНОСТИ ГРАЖДАН В ВОЗРАСТЕ 18 ЛЕТ И СТАРШЕ ВЫЧИСЛЯЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩЕЙ ФОРМУЛЕ:

- а) **общее число взрослых лиц указанного возраста, впервые признанных инвалидами в данном году \times 10000 / среднегодовая численность населения указанного возраста**
- б) **общее число взрослых лиц указанного возраста, впервые признанных инвалидами в данном году \times 1000 / среднегодовая численность населения указанного возраста**

- с) Общее число взрослых лиц указанного возраста, впервые признанных инвалидами в данном году $\times 100$ / среднегодовая численность населения указанного возраста

22. ПРОТЕЗИРОВАНИЕ И ОРТЕЗИРОВАНИЕ В ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ ОТНОСИТСЯ К

- a) Медицинской реабилитации
- b) Социально-средовой реабилитации
- c) Физкультурно-оздоровительным мероприятиям
- d) Производственной адаптации

23. АБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ - ЭТО:

- a) система и процесс формирования отсутствующих у инвалида способностей к бытовой, образовательной, профессиональной и иной деятельности
- b) система мероприятий, направленная на восстановление способностей инвалида к бытовой, образовательной, профессиональной и иной деятельности
- c) процесс полного или частичного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных стойкими нарушениями функций организма

24. ПРИ РАЗРАБОТКЕ ИПРА ИНВАЛИДУ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕАБИЛИТАЦИИ (ТСР) НАЗНАЧАЮТСЯ:

- a) все, в которых нуждается инвалид на момент освидетельствования, при наличии медицинских показаний и отсутствии абсолютных противопоказаний
- b) с учетом обеспеченности и сроков пользования
- c) все, которые указаны в направлении на МСЭ

25. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

- a) Возможностью возвращения к профессиональной деятельности
- b) Реализацией программы реабилитации в полном объеме
- c) Восстановлением нарушенных функций
- d) Назначением технических средств реабилитации

b144	Функции памяти			
b152	Функции эмоций			
b156	Функции восприятия			
b167	Умственные функции речи			
b730	Функции мышечной силы			
b735	Функции мышечного тонуса			

Ведущие проблемы клиента:

Краткосрочные цели реабилитации:

Долгосрочные цели реабилитации:

Модуль «Медико-социальная экспертиза»

Решение ситуационных задач

1. Процедура проведения МСЭ:

Ситуационная задача №1

Пациентка С., прошла освидетельствование в бюро МСЭ 20.01.2020 г. Экспертное решение: инвалидность не установлена. Женщина обратилась в бюро 17.02.2020 г. с заявлением об обжаловании данного решения в Федеральном бюро МСЭ.

Ваши действия.

Ситуационная задача №2

Пациент Ж., освидетельствован 15.01.2020 г., установлена инвалидность 3 группы. Обратился в бюро 02.02.2020 г. с заявлением о выдаче копии акта и протокола проведения МСЭ.

Ваши действия.

2. Обоснование экспертного решения по установлению инвалидности и разработке ИПРА

Ситуационная задача № 1

Пациент К., 48 лет, водитель, первично направлен МО с электронным л/н продолжительностью 126 дней с диагнозом: ИБС. Стенокардия напряжения III ф.к. Нарушение ритма по типу фибрилляции предсердий, пароксизмальная форма. ХСНIIA. Диагноз подтвержден данными ЭКГ – холтеровского мониторирования, ЭХОКГ, заключением кардиолога. Направление на МСЭ поступило в бюро 16.10.2020 г.

Ваши действия (порядок проведения МСЭ, предполагаемое экспертное решение, его обоснование).

Ситуационная задача № 2

Пациентка Н., 63 г., не работает, является инвалидом первой группы сроком до 1 октября 2019 г. Направление на МСЭ от 04.10.2019 г., поступило в бюро 7.10.19. Диагноз: ЦВБ. Последствия ОНМК в ПСМА от апреля 2016 г. в виде значительно выраженного гемипареза слева до пlegии в руке, НФТО по типу недержания мочи выраженной степени. Ваши действия (порядок проведения МСЭ, предполагаемое экспертное решение, его обоснование).

