

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера  
Минздрава России



Н.В. Минаева

« 26 » ноября 2025 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (БЗ.О.01)**

для ординаторов по специальности  
31.08.02. АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ

Направленность (профиль): Анестезиология-реаниматология

Направление подготовки: 31.00.00 Клиническая медицина

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 3 ЗЕТ / 108 часов

Пермь, 2025

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена с учетом Приказа Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки), ФГОС по специальности ординатуры, локальных нормативных актов Университета о порядке проведения ГИА

**1. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА)** - определение соответствия результатов освоения обучающимся образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы ординатуры и форма ГИА**

ГИА относится к блоку 3 программы ординатуры и завершается присуждением квалификации врач анестезиолог-реаниматолог.

ГИА проводится в конце 4 семестра обучения (2 года ординатуры) после успешного освоения ОПОП. К прохождению ГИА допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме государственного экзамена по основной (определяющей) дисциплине ординатуры (*соответствует п. 10 Приказа Минобрнауки 227 от 18.03.16*).

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

**2. Объем ГИА**

Трудоемкость ГИА составляет 3 ЗЕ /108 часов.

ГИА включает подготовку к сдаче (23Е) и сдачу государственного экзамена (13Е).

**3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы для проведения аттестации**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями

№№	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	<b>УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>	<b>ИД-1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>ИД2</b> – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению <b>ИД-3</b> – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников <b>ИД-4</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. <b>ИД-5</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

2	<b>УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</b>	<p><b>ИД-1</b> Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблематики, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p> <p><b>ИД-2</b> Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>ИД-3</b> Умеет прогнозировать результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата</p> <p><b>ИД-4</b> Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения</p>
3	<b>УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>	<p><b>ИД-1</b> Знает принципы проектирования и организации процессов деятельности медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> Способен планировать, организовать и контролировать процесс оказания медицинской помощи</p> <p><b>ИД-3</b> Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности</p> <p><b>ИД-4</b> Умеет взаимодействовать с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, разрешать конфликты внутри команды</p>
4	<b>УК-3 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>	<p><b>ИД-1</b> Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-2</b> Владеет иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения</p>
5	<b>УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</b>	<p><b>ИД-1.</b> Знает основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p><b>ИД-2.</b> Умеет планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для разработки и изменения карьерной траектории</p> <p><b>ИД-3.</b> Владеет методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории</p>

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

1	<b>ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b>	<p><b>ИД-1.</b> Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту</p> <p><b>ИД-2.</b> Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике</p> <p><b>ИД-3.</b> Способен использовать наукометрические базы данных в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-4.</b> Знает и способен соблюдать правила информационной безопасности</p>
---	--	--

2	<p><b>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b></p>	<p><b>ИД-1.</b> Знает основные принципы организации медицинской помощи населению на разных этапах ее оказания и критерии оценки качества в сфере здравоохранения  <b>ИД-2.</b> Умеет рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-статистические показатели для оценки популяционного здоровья, организации и качества оказания медицинской помощи  <b>ИД-3.</b> Владеет методами статистического анализа показателей оценки здоровья населения, медицинской организации, качества медицинской помощи</p>
3	<p><b>ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность</b></p>	<p><b>ИД-1.</b> Знает порядок организации и принципов осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования  <b>ИД-2.</b> Умеет осуществлять отбор адекватных цели и содержания форм, методов обучения и воспитания, использовать актуальные, интерактивные педагогические технологии  <b>ИД-3.</b> Владеет навыками планирования цели и содержания обучения и воспитания в соответствии с государственными образовательными стандартами</p>
4	<p><b>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b></p>	<p><b>ИД-1.</b> Владеет методикой обоснования и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)  <b>ИД-2.</b> Знает правила обеспечения безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</p>
5	<p><b>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b></p>	<p><b>ИД-1.</b> Умеет самостоятельно разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины  <b>ИД-2.</b> Способен обосновывать применение и проводить назначение лекарственных препаратов, диагностических или лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения  <b>ИД-3.</b> Способен осуществлять контроль эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения  <b>ИД-4.</b> Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения</p>
6	<p><b>ОПК-6 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b></p>	<p><b>ИД-1</b> Умеет проводить медицинские осмотры, в том числе предварительные и периодические, экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности  <b>ИД-2</b> Знает правила подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы  <b>ИД-3</b> Умеет выявлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения</p>

		медико-социальной экспертизы
7	<b>ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>	<b>ИД-1.</b> Знает принципы разработки плана работ по формированию здорового образа жизни для различных контингентов <b>ИД-2.</b> Умеет проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения <b>ИД-3.</b> Владеет методами оценки и контроля мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
8	<b>ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	<b>ИД-1.</b> Знает принципы анализа медико-статистической информации, формы ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях системы здравоохранения <b>ИД-2.</b> Умеет анализировать ситуацию и качество поступившей медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа <b>ИД-3.</b> Владеет навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности <b>ИД-4.</b> Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
9	<b>ОПК-9 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<b>ИД-1.</b> Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме <b>ИД-2.</b> Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора <b>ИД-3.</b> Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) <b>ИД-4.</b> Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

1	<b>ПК-1 Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской</b>	<b>ИД-1.</b> Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или состояний, требующих неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации <b>ИД-2.</b> Знает и умеет использовать данные физикального обследования и лабораторно-инструментальной диагностики, применяемые врачом анестезиологом-реаниматологом <b>ИД-3.</b> Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз при заболеваниях и/или состояниях, требующих неотложной интенсивной терапии <b>ИД-4.</b> Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы
---	---	--

	<b>организации</b>	заболеваний и (или) состояний, требующих оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи
<b>2</b>	<b>ПК-2 Способен назначать лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности</b>	<p><b>ИД-1.</b> Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации</p> <p><b>ИД-2.</b> Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия и нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации</p> <p><b>ИД-3.</b> Знает и умеет применять принципы медицинской сортировки при массовых заболеваниях, травмах, ликвидации медицинских последствий чрезвычайных ситуаций и основы взаимодействия с экстренными оперативными службами</p> <p><b>ИД-4.</b> Может осуществлять мероприятия по стабилизации / улучшению состояния пациента и мониторингу жизненно важных функций, в том числе во время транспортировки в профильную медицинскую организацию</p>
<b>3</b>	<b>ПК-3 Способен проводить обследование пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности</b>	<p><b>ИД-1.</b> Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для определения операционно-анестезиологического риска</p> <p><b>ИД-2.</b> Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи</p> <p><b>ИД-3.</b> Знает и умеет использовать методы сбора жалоб и анамнеза, физикального обследования и лабораторно-инструментальной диагностики, при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи</p> <p><b>ИД-4.</b> Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз, а также обеспечивать уточнение диагноза на койках краткосрочного пребывания в стационаре при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания реанимационной, в том числе специализированной, медицинской помощи</p> <p><b>ИД-5.</b> Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для установления диагноза органной недостаточности</p>
<b>4</b>	<b>ПК-4 Способен назначать анестезиологическое пособие пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента</b>	<p><b>ИД-1.</b> Знает и умеет применять современные методы анестезии при хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p><b>ИД-2.</b> Знает современные фармакологические средства и их выбор и применение, при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах</p> <p><b>ИД-3.</b> Знает современные методы мониторинга безопасности анестезии и умеет их применять, при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах</p> <p><b>ИД-4.</b> Знает этиологию, патогенез, клинические синдромы нарушений деятельности жизненно-важных органов при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>

5	<p><b>ПК-5 Способен проводить развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</b></p>	<p><b>ИД-1.</b> Способен определить медицинские показания к своевременному оказанию медицинской помощи в стационарных условиях в отделения анестезиологии-реанимации  <b>ИД-2.</b> Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах  <b>ИД-3.</b> Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при различных методах искусственного замещения, поддержания и восстановления нарушенных функций организма  <b>ИД-4.</b> Знает и умеет осуществлять мероприятия по профилактике развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента  <b>ИД-5.</b> Знает и умеет осуществлять мероприятия по профилактике мероприятий, направленных на предупреждение трофических нарушений кожного покрова и тугоподвижности суставов</p>
6	<p><b>ПК-6 Способен назначать мероприятия медицинской реабилитации и контроль их эффективности</b></p>	<p><b>ИД-1</b> Владеет навыками первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших угрожающие жизни состояния  <b>ИД-2.</b> Владеет навыками первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших временное искусственное замещение нарушенных функций организма  <b>ИД-3.</b> Владеет навыками мониторинга эффективности мероприятий первичной реабилитации пациентов в отделении реанимации и ИТ</p>
7	<p><b>ПК-7 Способен проводить медицинскую экспертизу при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</b></p>	<p><b>ИД-1.</b> Проведение отдельных видов медицинских экспертиз  <b>ИД-2.</b> Проведение экспертизы временной нетрудоспособности  <b>ИД-3.</b> Подготовка медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу</p>
8	<p><b>ПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b></p>	<p><b>ИД-1.</b> Составлять план и отчет в своей работе  <b>ИД-2.</b> Умеет проводить анализ медико-статистических показателей при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи по профилю «анестезиология – реаниматология»  <b>ИД-3.</b> Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ее ведения  <b>ИД-4.</b> Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>

#### 4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен в форме устного собеседования.

Допуском к государственному экзамену является проведение тестового контроля и оценки практической подготовки (сдача практических навыков и умений специалиста и/или решение ситуационных задач).

*Тестовый контроль* проводится с целью определения объёма и качества знаний, а также особенностей профессионального мышления. Каждый аттестуемый получает из тестовой программы по специальности 80 тестовых заданий. На тестовый контроль отводится 1 час. Тестирование может быть проведено с использованием технических средств контроля. Тестовый контроль засчитывается с оценкой:

- «удовлетворительно», если обучающийся дал 70 - 80% правильных ответов;
- «хорошо» при 81-90% правильных ответов,
- «отлично» при 91% и более правильных ответов;
- при результате менее 70% тестирование не засчитывается.

*Оценка практической подготовки* осуществляется путём оценки практических навыков и умений специалиста и решения ситуационной задачи.

Контрольное задание по оценке практических навыков обучающийся получает из перечня практических навыков.

Критерии оценивания:

«*отлично*» – обучающийся (ординатор) правильно выполняет предложенное задание, может интерпретировать, обосновать и аргументировать результат;

«*хорошо*» - обучающийся (ординатор) в основном правильно выполняет предложенное задание, интерпретирует результат и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные незначительные ошибки;

«*удовлетворительно*» – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

«*неудовлетворительно*» – обучающийся не справился с контрольным заданием, не смог правильно интерпретировать свои действия.

Ситуационная задача представляет собой клиническую ситуацию и 5 вопросов к ней. На подготовку отводится \_\_\_ минут. Далее обучающийся устно отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценивания:

«*отлично*» - обучающийся дал правильные, полные, обоснованные ответы на все вопросы;

«*хорошо*» - обучающийся верно ответил на все вопросы, но допустил отдельные несущественные неточности или недостаточно полно аргументировал некоторые ответы;

«*удовлетворительно*» обучающийся дал частично правильные или неправильные ответы на 2 и более вопросов из пяти

«*неудовлетворительно*» обучающийся помимо неполных или неточных ответов допустил грубые ошибки или не ответил на 2 и более вопроса из 5;

При результате «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» за тесты, практические навыки и ситуационную задачу обучающийся допускается государственному экзамену в форме собеседования.

**Государственный экзамен** проводится в виде устного собеседования по теоретическим вопросам. Всего используется 30 билетов по 3 вопроса в каждом.

Критерии оценивания:

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	- обучающийся показал полные и глубокие знания, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации; - обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано

Оценка	Требования к знаниям
	изложил суть вопроса, свободно отвечал на поставленные дополнительные вопросы, делал обоснованные выводы
Хорошо	- обучающийся показал хорошие/серьёзные знания программы дисциплины, способность применять приобретённые знания в стандартной ситуации, но не достиг устойчивой способности к их систематизации и, а также к применению их в нестандартной ситуации; - обучающийся продемонстрировал знание базовых положений в профессиональной области; проявил логичность и доказательность изложения материала, но допустил отдельные неточности при использовании значимых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имелись незначительные ошибки
Удовлетворительно	- обучающийся показал слабые знания, но продемонстрировал владение основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний; способен применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	- обучающийся показал поверхностные знания, что не позволило ему применить приобретённые знания даже по образцу в стандартной ситуации

Итоговая оценка за государственный экзамен вносится в экзаменационный протокол.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация). Консультации предназначены для обсуждения вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу этого на консультацию рекомендуется приходить, изучив материал в полном объёме и сформулировав вопросы преподавателю.

## 5. Рекомендации по подготовке к ГИА.

5.1. Для подготовки к ГИА подготовлен перечень тестов, практических навыков и умений специалиста, ситуационных задач и вопросов для устного собеседования на экзамене.

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 5.2.1. Литература для подготовки

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т. II. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5018-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html</a> (дата обращения: 13.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2	Заболотских И.Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т. II. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5018-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL :	Удаленный доступ

	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html</a> (дата обращения: 13.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	
3	Гельфанд, Б. Р. Интенсивная терапия : национальное руководство / Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. 2012. - 800 с. (Серия "Национальные руководства"). - 800 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2230-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422304.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422304.html</a> (дата обращения: 13.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	2
4	Петриков, С. С. Диагностика и интенсивная терапия больных COVID-19 : руководство для врачей / под ред. С. С. Петрикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. (Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов") - ISBN 978-5-9704-6340-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463406.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463406.html</a> (дата обращения: 13.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5	Основы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие [для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования] / О. М. Бурдина, А. В. Николенко. - Пермь : ФГБОУ ВО ПГМУ им. акад. Е. А. Вагнера Минздрава РФ, 2017. - 246 /1/ с. : ил.	20
6	Медицинская токсикология. Национальное руководство [Текст] : для врачей-токсикологов, психиатров, аспирантов, ординаторов, интернов и студентов старших курсов медицинских вузов + CD-ROM / Е. А. Лужников. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2014. - 928 с	6
7	Заболотских И.Б. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4036-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440360.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440360.html</a> (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
8	Бунятян, А.А. Анестезиология: национальное руководство / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3953-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439531.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439531.html</a> (дата обращения: 13.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
9	Кассиль, В. Л. Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии / В. Л. Кассиль [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 720 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3644-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436448.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436448.html</a> (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
10	Гвиннут, К. Клиническая анестезия / К. Гвиннут; пер. с англ. ; под ред. С. В. Свиридова. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2022. - 304 с. Систем. требования: Adobe Reader Xi ; экран 10". - ISBN 978-5-93208-580-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932085806.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932085806.html</a> (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

11	Рациональная антимикробная фармакотерапия / под ред. С. В. Яковлева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2023. - 896 с. - ISBN 978-5-4235-0374-1, DOI: 10.33029/4235-0374-1-ANT-2023-1-896. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503741.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503741.html</a> (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
12	Рагимова, А. А. Трансфузиология : национальное руководство / Рагимова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-4458-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444580.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444580.html</a> (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
13	Детская анестезиология и реаниматология, основы помощи при неотложных состояниях в неонатологии : учебное пособие / под ред. А. Н. Колесникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6483-0, DOI: 10.33029/9704-6483-0-DAR-2023-1-576. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464830.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464830.html</a> (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
14	Бунятян, А. А. Рациональная фармакоанестезиология : Рук. для практикующих врачей / "А. А. Бунятян, В. М. Мизиков, Г. В. Бабалян, Е. О. Борисова и др. ; Под общ. ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова" - Москва : Литтерра, 2006. - 800 с. (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 14) - ISBN 5-98216-040-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160407.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160407.html</a> (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
15	Зайцев, А. Ю. Трудные дыхательные пути. Как не испугаться и не ошибиться / А. Ю. Зайцев, В. А. Светлов, К. В. Дубровин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7858-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478585.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478585.html</a> (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
16	Пшениснов, К. В. Интенсивная терапия в детской кардиологии и кардиохирургии : руководство для врачей / К. В. Пшениснов, Ю. С. Александрович. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8381-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483817.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483817.html</a> (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
17	Овечкин, А. М. Регионарная анестезия и лечение острой боли № 01. 2016 / гл. ред. А. М. Овечкин - Москва : Медицина, 2016. - 75 с. - ISBN 1993-6508-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN1993650820161.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN1993650820161.html</a> (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

18	Бунятян, А. А. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457092.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457092.html</a> (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
19	Гвиннут, К. Клиническая анестезия / К. Гвиннут; пер. с англ. ; под ред. С. В. Свиридова. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2022. - 304 с. Систем. требования: Adobe Reader Xi ; экран 10". - ISBN 978-5-93208-580-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932085806.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932085806.html</a> (дата обращения: 14.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

#### 5.2.2. Дополнительная литература:

#### 5.2.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет

1. Рубрикатор клинических рекомендаций: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Сайт <https://faronline.ru/> Федерации анестезиологов и реаниматологов
3. Сайт Ассоциации анестезиологов-реаниматологов. <https://association-ar.ru/>
3. Сайт <http://grls.rosminzdrav.ru> – Государственный реестр лекарственных средств

#### 5.2.4. Нормативные документы

##### **Порядки оказания медицинской помощи**

- Министерство здравоохранения Российской Федерации приказ от 15 ноября 2012 года N 919н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология" (с изменениями на 14 сентября 2018 года)
- Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология" Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 909н
- Федеральный закон Российской Федерации N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011
- Приказ N 908н. Порядок установления диагноза смерти мозга человека от 25.12.2014
- Постановление N 950. Правила определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека от 20.09.2012
- Приказ N 183н. Правила клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов от 02.04.2013
- Приказ N 928н. Порядок оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения от 15.11.2012
- Закон о трансплантации органов и (или) тканей человека от 22.12. 1992 г. N 4180-I
- Приказ N 925н Порядок оказания медицинской помощи больным с острыми химическими отравлениями от 15.11.2012
- Приказ N 909н Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология» от 12.11.2012

### **Профессиональный стандарт.**

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.08.2018 г. N 554н. Профессиональный стандарт «врач-анестезиолог-реаниматолог».

#### 5.2.5. Клинические рекомендации

#### ***Перечень рекомендаций (и проектов рекомендаций), разработанный Федерацией анестезиологов реаниматологов***

Эл. доступ: <http://www.far.org.ru/recomendation>

- Клинические рекомендации "Анафилактический шок (второй пересмотр). Год утверждения: 2023. Применение: с 01.01.2023
- Клинические рекомендации "Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей у взрослых. Год утверждения: 2021. Применение: с 01.01.2022
- Клинические рекомендации "Послеоперационное обезбоживание" Минздрав России. Год утверждения: 2019. Применение: с 01.01.2020
- Клинические рекомендации "Тяжелая внебольничная пневмония». Год утверждения: 2021. Применение: с 01.01.2022
- Клинические рекомендации "Периоперационная инфузионная терапия у взрослых» .Год утверждения: 2021. Применение: с 01.01.2022
- Клинические рекомендации "Реабилитация в отделении реанимации и интенсивной терапии (РеабИТ)». Год утверждения: 2021. Применение: с 01.01.2022
- Клинические рекомендации "Метаболический мониторинг и нутритивная поддержка при проведении длительной искусственной вентиляции лёгких". Год утверждения: 2021. Применение: с 01.01.2022
- Клинические рекомендации «Анестезиолого-реанимационное обеспечение пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, версия б». Год утверждения 2021. Применение: с 01.01.2022
- Клинические рекомендации «Септический шок у взрослых». Год утверждения 2023. Применение: с 01.01.2024
- Клинические рекомендации «Диагностика, лечение и профилактика злокачественной гипертермии, вызванной анестезией». Год утверждения 2023. Применение: с 01.01.2024
- Постпункционная головная боль -утверждены президиумом ФАР 28 ноября 2018г
- Периоперационное ведение пациентов с заболеваниями глаз- утверждены президиумом ФАР 28 ноября 2018 г.
- Периоперационное ведение больных с сопутствующими заболеваниями центральной нервной системы - утверждены президиумом ФАР 28 ноября 2018 г.
- Принципы периоперационной инфузионной терапии взрослых пациентов - утверждены президиумом ФАР 31 августа 2018 г.
- Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре - утверждены президиумом ФАР 30 марта 2018 г.
- Протокол реанимации и интенсивной терапии при острой массивной кровопотере - утверждены президиумом ФАР 20 сентября 2018 г.
- Начальная терапия сепсиса и септического шока в акушерстве - утверждены президиумом ФАР 28 сентября 2018 г.
- Периоперационное ведение больных, получающих длительную анти тромботическую терапию - утверждены президиумом ФАР 20 сентября 2018г
- Периоперационное ведение пациентов с сопутствующим сахарным диабетом - утверждены президиумом ФАР 20 сентября 2018 г.
- Периоперационное ведение пациентов с нервно-мышечными заболеваниями - утверждены президиумом ФАР 20 сентября 2018 г.

- Коррекция артериальной гипотонии при нейроаксиальной анестезии при операции кесарево сечение - утверждены президиумом ФАР 20 сентября 2018 г.
- Периоперационное ведение пациентов с сопутствующей патологией клапанного аппарата сердца - утверждены президиумом ФАР 20 сентября 2018 г.
- Периоперационное ведение пациентов с нарушениями системы гемостаза – утверждены президиумом ФАР 8 сентября 2018 г.
- Интенсивная терапия синдрома гиперстимуляции яичников - утверждены президиумом ФАР 8 сентября 2018 г.
- Интенсивная терапия эмболии амниотической жидкостью - утверждены президиумом ФАР 8 сентября 2018 г.
- Метаболический мониторинг и нутритивная поддержка при проведении длительной ИВЛ - утверждены президиумом ФАР 8 сентября 2018 г.
- Периоперационное ведение пациентов с психическими заболеваниями - утверждены президиумом ФАР 8 сентября 2018 г.
- Периоперационное ведение пациентов с артериальной гипертензией- утверждены президиумом ФАР 8 сентября 2018 г.
- Периоперационное ведение пациентов с наркотической зависимостью- утверждены президиумом ФАР 31 августа 2018 г.
- Периоперационное ведение пациентов с дыхательной недостаточностью- утверждены президиумом ФАР 31 августа 2018 г.
- Профилактика и лечение периоперационной анафилаксии и анафилактического шока - утверждены президиумом ФАР 18 мая 2018 г.
- Анестезия при операции кесарево сечение - утверждены президиумом ФАР 18 мая 2018г
- Нейроаксиальные методы обезболивания родов - утверждены президиумом ФАР 18 мая 2018 г.
- Анестезия и интенсивная терапия у пациенток получающих антикоагулянты для профилактики и лечения венозных тромбозов и эмболий в акушерстве - утверждены президиумом ФАР 18 мая 2018 г.
- Анестезия и интенсивная терапия при массивной кровопотере в акушерстве- утверждены президиумом ФАР 18 мая 2018 г.
- Анестезия и интенсивная терапия при острой жировой дистрофии печени у беременных - утверждены президиумом ФАР 18 мая 2018 г.
- Периоперационное ведение гериатрических пациентов - утверждены президиумом ФАР 30 марта 2018 г.
- Периоперационное ведение пациентов с брадиаритмиями
- Периоперационное ведение пациентов с почечной недостаточностью
- Периоперационное ведение пациентов с алкогольной зависимостью
- Интенсивная терапия при системной токсичности местными анестетиками - утверждены президиумом ФАР 30 марта 2018г
- Периоперационная нутритивная поддержка
- Седация пациентов в отделениях реанимации и интенсивной терапии - утверждены президиумом ФАР 30 марта 2018г
- Периоперационное ведение пациентов с сопутствующими заболеваниями печени - утверждены президиумом ФАР 30 марта 2018г
- Периоперационное ведение пациентов с желудочковыми тахикардиями - утверждены президиумом ФАР 30 марта 2018г
- Диагностика и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности при тяжелой механической травме утверждены президиумом ФАР 14 апреля 2017 г
- Периоперационное ведение пациентов с эндокринными заболеваниями утверждены президиумом ФАР 14 апреля 2017 г.
- Неотложная помощь при преэклампсии и ее осложнениях

- Методические рекомендации по ведению новорожденных с ОРДС
- Диагностика и интенсивная терапия ОРДС
- Клинические рекомендации по катетеризации сосудов под контролем ультразвука - утверждены президиумом ФАР 4 апреля 2015 г
- Анестезиологическое обеспечение у ВИЧ -инфицированных беременных при абдоминальном родоразрешении- утверждены президиумом ФАР 4 апреля 2015 г
- Клинические рекомендации по анестезии и анальгезии при гипоксии и асфиксии плода- утверждены президиумом ФАР 22 сентября 2014 г
- Клинические рекомендации по профилактике венозных тромбоэмболических осложнений в акушерстве и гинекологии- утверждены президиумом ФАР 22 сентября 2014 г
- Анестезия при неакушерских операциях у беременных -утверждены президиумом ФАР 22 сентября 2014 г
- Периоперационное ведение больных с сопутствующей ИБС - утверждены президиумом ФАР 22 сентября 2014 г
- Анестезия и интенсивная терапия у беременных и рожениц с опухолями головного мозга - утверждены президиумом ФАР 22 сентября 2014 г
- Беременность и ожирение. Анестезиологические аспекты - утверждены президиумом ФАР 22 сентября 2014 г
- Управление нейромышечным блоком в анестезиологии - утверждены президиумом ФАР 22 сентября 2014 г
- Диагностика и лечение ингаляционной травмы- утверждены президиумом ФАР сентябрь 2012 г
- Периоперационное голодание у взрослых и детей. Рекомендации Европейского общества анестезиологов.
- Регионарная анальгезия родов.
- Рекомендации по предотвращению распространения инфекции в анестезиологии. Разработаны Ассоциацией Анестезиологов Великобритании и Ирландии. 2008 г.
- Нозокомиальная пневмония у взрослых. Российские национальные рекомендации. ч. 1
- Нозокомиальная пневмония у взрослых. Российские национальные рекомендации. ч. 2.
- Международные стандарты безопасной анестезиологической практики. 2008 г.
- Образование и подготовка по анестезиологии - пересмотренные рекомендации Европейского совета по анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. 2008 г.

#### 5.2.6. Перечень стандартов медицинской помощи

- Приказ 183н Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов
- Приказ №363н Об утверждении инструкции по применению компонентов крови
- Приказ №909н Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям по профилю анестезиология-реаниматология
- Приказ №921н Об утверждении порядка оказания МП по профилю Неонатология
- Приказ №925н Об утверждении порядка оказания МП больным с острыми химическими отравлениями
- Приказ №927н порядок оказания медицинской помощи пострадавшим с травмами, сопровождающимися шоком
- Приказ №928н Об утверждении порядка оказания МП больным с ОНМК
- Приказ №931н Об утверждении порядка оказания МП взрослому населению по профилю нейрохирургия

- Приказ МЗ РФ от 25.12.2014 N 908Н О порядке установления диагноза смерти мозга человека
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1658н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пневмонии средней степени тяжести"
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 марта 2006 г. N 148 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при бактериальном сепсисе новорожденного"
- Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации приказ от 19 октября 2007 года N 659 Об утверждении стандарта медицинской помощи больным стрептококковой септициемией, другой септициемией, кандидозной септициемией (при оказании специализированной помощи)
- Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации приказ от 17 сентября 2007 года N 600 Об утверждении стандарта медицинской помощи больным астмой.

#### 6. Форма отчётности по Государственной итоговой аттестации

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии (ответа обучающегося).

#### 7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	300
Контрольные задания для оценки практической подготовки	78
Ситуационные задачи	20
Контрольные вопросы для собеседования	110

##### 7.1 Пример тестового задания

*Укажите один правильный ответ*

В	001	У пациентов с ИБС для оценки риска кардиальных осложнений интраоперационных осложнений наименее важным является
О	А	Гипертрофия миокарда левого желудочка по данным ЭКГ
О	Б	Дискомфорт в груди (боль, давление, стеснение)
О	В	Одышка в покое
О	Г	Инфаркт миокарда в анамнезе

Тестовые задания представлены в приложении 1.

##### 7.2 Примеры заданий для оценки практических навыков

- Электростимуляция и электродефибрилляция.
- Измерение ЦВД.

Тестовые задания представлены в приложении 2.

### 7.3. Пример ситуационной задачи

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ	
Больной 25 лет поступил в стационар в экстренном порядке с диагнозом проникающее торакоабдоминальное ранение: ранение грудной клетки слева, ранение сердца, ранение легкого. Проникающее ранение брюшной полости с ранением внутренних органов. Больной заторможен, АД не определяется. В анамнезе наркомания в течение 3 лет. Обсудите Ваши действия.	
Вопросы:	
1.	Особенности предоперационного осмотра, назначение и интерпретация лабораторных и функциональных исследований.
2.	Определение операционно-анестезиологического риска. Предоперационная подготовка.
3.	Выбор премедикации и анестезиологического пособия данному больному.
4.	Назначение мониторинга в ходе анестезии и интенсивной терапии.
5.	Возможные осложнения и интенсивная терапия в ходе анестезии

Тестовые задания представлены в приложении 3.

### 7.4. Пример вопроса для устного собеседования

1. HELLP-синдром. Жировая дистрофия печени беременных. Интенсивная терапия.
2. Анафилактический шок.
3. Анестезия при кровопотере.
4. Антибиотики. Карбапенемы.
5. Антибиотики. Современные пенициллины.

Тестовые задания представлены в приложении 4.

## **8. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации**

При проведении ГИА используются аудитории, оснащённые столами, стульями расположенные по адресу:

1. г. Пермь, ул. Куйбышева 43 лит М Большой лекционный зал для чтения лекций. Для проведения занятий семинарского типа, самостоятельной работы проведения контроля качества освоения программы ординатуры. 277м<sup>2</sup>:
2. г. Пермь., ул. Куйбышева 43 лит М 225каб. 2 этаж Хирургического корпуса ПМКБ, 18 кв.м. Учебная комната №225 для проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме семинаров, консультаций, практических занятий; проведения контроля качества освоения программы ординатуры