

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,
основной профессиональной образовательной программой по специальности
31.08.02 «Анестезиология и реаниматология» (ординатура)

Перечень дисциплин (по учебному плану, только дисциплины)

Обязательная часть:

Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия

- Методы анестезиологии
- Частная анестезиология
- Методы реаниматологии
- Интенсивная терапия критических состояний
- Респираторная поддержка

ИКТ и ИБ

ОЗ и З. Цифровое здравоохранение

Педагогика

МСЭ, реабилитация

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Проект

Коммуникация

Клиническое питание

Аннотация к РП модуля «Организационные основы
оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»»
ОПОП ординатуры 31.08.02. Анестезиология-реаниматология
Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности и готовности применять нормативные документы в области организации оказания медицинской помощи населению для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области анестезиологии-реаниматологии.

Задачи:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста *врача анестезиолога-реаниматолога* и порядки оказания медицинской помощи населению по профилю анестезиология-реаниматология, обеспечивающим понимание вопросов маршрутизации пациентов;
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов оказания медицинской помощи по профилю «аллергология и иммунология»;
- овладения навыками применения в практической деятельности нормативным документов в области организации оказания помощи по профилю анестезиологич-реаниматология.

Формируемые компетенции:

УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РП модуля «Методы анестезиологии»
ОПОП ординатуры 31.08.02. Анестезиология-реаниматология
Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачет единиц

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

Задачи:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста врача анестезиолога-реаниматолога и порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «анестезиология и реаниматология» и смежным профилям педиатрия, терапия, хирургия, травматология, акушерство и гинекология.
- формирование теоретической базы для получения практических знаний об анестезиолого- реанимационной помощи населению
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов.
- овладения навыками проведения анестезиологического пособия в различных областях клинической медицины.

Формируемые компетенции:

УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РП модуля «Частная анестезиология»
ОПОП ординатуры 31.08.02. Анестезиология-реаниматология
Общая трудоемкость дисциплины: 11 зачет. ед.**

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий, готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Задачи:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста врача анестезиолога-реаниматолога и порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «анестезиология и реаниматология» и смежным профилям педиатрия, терапия, хирургия, травматология, акушерство и гинекология.
- формирование теоретической базы для получения практических знаний об анестезиолого- реанимационной помощи населению
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов.
- овладения навыками проведения анестезиологического пособия в различных областях клинической медицины

Формируемые компетенции:

УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РП модуля «Методы реаниматологии»
ОПОП ординатуры 31.08.02. Анестезиология-реаниматология
Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц**

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий, готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Задачи:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста врача анестезиолога-реаниматолога и порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «анестезиология и реаниматология» и смежным профилям педиатрия, терапия, хирургия, травматология, акушерство и гинекология.

- формирование теоретической базы для получения практических знаний об анестезиолого- реанимационной помощи населению

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов.

- овладения методиками интенсивной терапии в различных областях клинической медицины.

Формируемые компетенции:

УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РП модуля «Интенсивная терапия критических состояний»
ОПОП ординатуры 31.08.02. Анестезиология-реаниматология**

Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

Задачи:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста врача анестезиолога-реаниматолога и порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «анестезиология и реаниматология» и смежным профилям педиатрия, терапия, хирургия, травматология, акушерство и гинекология.

- формирование теоретической базы для получения практических знаний об анестезиолого- реанимационной помощи населению

- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов.

- овладения навыками проведения анестезиологического пособия в различных областях клинической медицины.

- овладение достаточными навыками и знаниями интенсивной терапии для помощи пациентам в критических состояниях.

Формируемые компетенции:

УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РП модуля «Респираторная поддержка»
ОПОП ординатуры 31.08.02. Анестезиология-реаниматология
Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы**

Цель освоения дисциплины:

формирование и совершенствование компетенций, а также усвоение навыков респираторной поддержки, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины (*анестезиологии и реаниматологии*).

Задачи:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста врача анестезиолога – реаниматолога и порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «анестезиолога-реаниматология»,
- обеспечивающим понимание основ и принципов анатомии легких и проведения наиболее безопасной для больного анестезии с использованием современных наркозно – дыхательных и диагностических аппаратов во время оперативного вмешательства, при болезненных манипуляциях и исследованиях.
- формирование теоретической базы для получения практических знаний об организации проведения респираторной поддержки.
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов и т.п.
- овладения навыками комплекса респираторной поддержки в практической деятельности.

Формируемые компетенции:

УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Информационно-коммуникационные технологии и
информационная безопасность (ИКТ и ИБ)»**

ОПОП ординатуры 31.08.01. Анестезиология-реаниматология

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности в области деятельности в сфере информационных технологий при оказании медицинской помощи населению

Задачи:

- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- использования современных информационных технологий в работе врача;
- знакомство с работой медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии
- навыки использования современных средств сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации.

Формируемые компетенции: ОПК-4.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

**Аннотация к РПД «Общественное здоровье и здравоохранение. Цифровое
здравоохранение (ОЗ и З. Цифровое здравоохранение)»**

ОПОП ординатуры 31.08.02. Анестезиология-реаниматология

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности по применению нормативных документов в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

получение обучающимися системных знаний в области Электронного здравоохранения, подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий.

Задачи:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов);
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- формирование представлений об организации электронного документооборота в здравоохранении, о методах информатизации в профессиональной деятельности врача, овладение этими навыками;
- формирование навыков сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

Формируемые компетенции: ОПК-2, ОПК-9, ПК-3

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Педагогика»

ОПОП ординатуры 31.08.02. Анестезиология-реаниматология

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины: овладение основами педагогики и методик обучения

Задачи:

1. Обеспечение усвоения ординаторами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в медицинском учебном заведении;
2. Формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинской валеологии и педагогики;
3. Формирование навыков подготовки основных видов учебных занятий.

Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-4

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Медико-санитарная экспертиза, реабилитация (МСЭ, реабилитация)»

ОПОП ординатуры 31.08.01. Анестезиология-реаниматология

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медико-социальной экспертизы и реабилитации.

Задачи:

- реабилитационная деятельность;
- проведение медицинской реабилитации;
- организация проведения медико-социальной экспертизы
- проведение медико-социальной экспертизы.

Формируемые компетенции: ОПК-6, ОПК-7.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Проект»**ОПОП ординатуры 31.08.01. Анестезиология-реаниматология**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование компетентности для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области проектной деятельности в здравоохранении.

Задачи:

- теоретическая и методологическая основа проектной деятельности: основные термины, методологические принципы и методы, приемы и способы проектирования процессов в здравоохранении;

- проведение аналитической, прогнозно-экспертной и проектировочной работы;

- формирование навыков командной работы в области проектирования в здравоохранении. Расчет и анализ показателей здоровья населения, демографических показателей, показатели деятельности медицинской организации и отдельного структурного подразделения; выявление проблем на основе анализа;

Разработка оптимального решения задач по улучшению процессов деятельности медицинской организации в виде проекта: создание паспорта проекта, формирование команды, определение текущего состояния, выявление проблем, создание карты целевого состояния, реализация проекта, анализ улучшения процессов.

Формируемые компетенции: УК-2.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Коммуникация»**ОПОП ординатуры 31.08.01. Анестезиология-реаниматология**

Общая трудоемкость дисциплины: _1_ зачетная единица

Цель освоения дисциплины:

формирование и развитие навыков, необходимых для эффективного общения врача с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в различных ситуациях (в условиях стационарной, амбулаторной и неотложной медицинской помощи), в том числе с использованием Калгари-Кембриджской модели медицинской консультации.

Задачи:

- усвоение ординаторами понятий о коммуникативных навыках, коммуникативном процессе и коммуникативной компетентности врача

- функции, виды, механизмы и уровни общения

- формирование понимания значимости навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами

- формирование представления о психологических требованиях к личности врача;

- правильное построение и ведение медицинской коммуникации с пациентами;

- формирование навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами

- определение барьеров и решение проблем, препятствующих эффективному общению врача и пациента;
- определение психологических типов пациентов и применение эффективных подходов к построению взаимоотношений между врачом и пациентом.

Формируемые компетенции: УК-4.

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация к РПД «Клиническое питание»
ОПОП ординатуры 31.08.02. Анестезиология-реаниматология
Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы

Цель освоения дисциплины:

является формирование и совершенствование компетенций, а также усвоение навыков темы для будущей практической деятельности: Знание основ и принципов нутритивной поддержки для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины (*анестезиологии и реаниматологии*).

Задачи:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций специалиста врача анестезиолога – реаниматолога и порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «анестезиолога-реаниматология», обеспечивающим понимание вопроса неотложной помощи и проведения;
- формирование теоретической базы для получения практических знаний о нутритивной поддержке, парентеральном, энтеральное питание .
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов и т.п.
- овладения навыками клинического питания в практической деятельности

Формируемые компетенции (УК и ПК):

ОПК-4, ОПК-5, ПК-2

Виды учебной работы: лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа.

Форма аттестации: зачет.