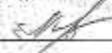


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор медико-фармацевтического  
училища

 Л.Ф. Михалева  
« 02 » сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и  
отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного  
применения**

Направление подготовки (специальность)

33.02.01 «Фармация»

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 1, 2 курс

Срок освоения ООП 1 год 10 месяцев

Медико-фармацевтическое училище

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор медико-фармацевтического  
училища  
  
Л.Ф. Михалева  
« 08 » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и  
отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного  
применения**

Направление подготовки (специальность)

33.02.01 «Фармация»

Форма обучения очная


Срок освоения дисциплины 1 курс, 1 семестр

Срок освоения ООП 1 года 10 месяцев

Медико-фармацевтическое училище

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:  
ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности)  
33.02.01 Фармация  
утвержденного Министерством просвещения РФ  
«13» июля 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании  
методического совета Медико-фармацевтического училища,  
от «02» сентября 2024 г. Протокол № 7

Председатель методического совета \_\_\_\_\_  /Л.Ф. Михалева

Разработчики рабочей программы:

Преподаватель \_\_\_\_\_  /Г.Ф. Панфилова

Преподаватель \_\_\_\_\_  /О.Н. Меншина

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И  
ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И  
ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

**Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата. Принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</b>
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций

ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</li> <li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;</li> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;</li> <li>- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li> <li>- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li> <li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;</li> </ul>

- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;
- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и

	<p>товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</li> <li>- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li> <li>- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;</li> <li>- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</li> <li>- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- определять состояния, при которых оказывается первая помощь</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> <li>- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</li> <li>- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</li> <li>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</li> <li>- идентификацию товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;</li> <li>- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</li> <li>- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</li> <li>- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</li> <li>- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</li> <li>- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих</li> </ul>

	<p>предметно-количественному учету;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;</li> <li>- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;</li> <li>- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;</li> <li>- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</li> <li>- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;</li> <li>- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;</li> <li>- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;</li> <li>- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;</li> <li>- методы поиска и оценки фармацевтической информации;</li> <li>- информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;</li> <li>- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;</li> <li>- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</li> <li>- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;</li> <li>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</li> </ul>
--	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **946 часов**

в том числе в форме практической подготовки **374 часов**

Из них на освоение МДК **748 часов**

в том числе самостоятельная работа 7  
практики, в том числе учебная 72 часа  
производственная 108 часов  
Промежуточная аттестация 18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Всего</b>	<b>946</b>
в том числе:	
самостоятельная работа	<b>7</b>
практические занятия	<b>374</b>
рецензирование курсовых работ	<b>6</b>
консультации	<b>6</b>
Промежуточная аттестация	<b>18</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций <sup>1</sup>	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа <sup>2</sup>
				Обучение по МДК				Практики		Консультации <sup>3</sup>	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Раздел 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	<b>214</b>	154	<b>142</b>		82		<b>36</b>	<b>36</b>	-	-
ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Раздел 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	<b>172</b>	104	<b>136</b>		68		-	<b>36</b>	-	-
ПК 1.1,	Раздел 3.	<b>74</b>	30	<b>74</b>		30		-	-	-	-

ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Оптовая торговля лекарственными средствами										
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакологии	<b>296</b>	164	<b>260</b>		128		-	<b>36</b>	-	-
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Раздел 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии	<b>172</b>	102	<b>136</b>		66		<b>36</b>	-	-	-
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>		<b>18</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>946</b>	<b>554</b>	<b>766</b>	<b>18</b>	<b>374</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	<b>108</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<i>Раздел 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</i>		<b>142</b>
<b>МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</b>		<b>142</b>
<b>Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности</b>		<b>37</b>
<b>Тема 1.1. Охрана здоровья</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>

граждан.	1. Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения.	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №1.</b> Охрана здоровья граждан.	2
<b>Тема 1.2.</b> Лицензирование фармацевтической деятельности	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования и условия. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. Ответственность за нарушение лицензионных требований и условий. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Порядок лицензирования фармацевтической деятельности.	2
<b>Тема 1.3.</b> Виды аптечных организаций	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №3.</b> Виды, задачи и функции аптечных организаций.	2
<b>Тема 1.4.</b> Порядок допуска к фармацевтической деятельности	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы. Аттестация и аккредитация специалистов.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №4.</b> Порядок допуска к фармацевтической деятельности.	2
<b>Тема 1.5.</b> Охрана труда в	<b>Содержание</b>	<b>4</b>

фармацевтических организациях	1. Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №5.</b> Организация охраны труда в фармацевтических организациях. Условия труда.	2
<b>Тема 1.6.</b> Санитарные нормы и правила в аптечных организациях	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организациях. Термины и определения. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации. Санитарные и гигиенические требования к фармацевтическому персоналу.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №6.</b> Санитарные требования к помещениям и оборудованию. Гигиенические требования при изготовлении лекарственных препаратов. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптечных организаций.	2
<b>Тема 1.7.</b> Хранение товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Требования к оборудованию помещений хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств.	2
	2. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение медицинских изделий.	2
	3. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	8

	<b>Практическое занятие №7.</b> Требования к оборудованию помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств	2
	<b>Практическое занятие №8.</b> Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету.	2
	<b>Практическое занятие №9.</b> Хранение медицинских изделий.	2
	<b>Практическое занятие №10.</b> Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	2
<b>Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях</b>		<b>22</b>
<b>Тема 2.1.</b> Фармацевтический маркетинг	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос на товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие №11.</b> Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке.	2
	<b>Практическое занятие №12.</b> Потребность в лекарственных препаратах.	2
<b>Тема 2.2.</b> Экономика аптечной организации	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке.	2
	2. Прогнозирование издержек обращения в аптеке.	2
	3. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке.	2
	4. Прогнозирование товарооборота в аптеке.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	8
<b>Практическое занятие №13.</b> Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке.	2	
<b>Практическое занятие №14.</b> Прогнозирование издержек обращения в аптеке.	2	
<b>Практическое занятие №15.</b> Прогнозирование норматива товарных запасов в	2	

	аптеке. <b>Практическое занятие №16.</b> Прогнозирование товарооборота в аптеке.	2
<b>Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях</b>		<b>46</b>
<b>Тема 3.1.</b> Учет товаров в аптеке	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Понятие об учете. Снабжение аптечной организации товарами. Порядок поступления товара в аптеку. Учет поступившего товара.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №17.</b> Организация учета в аптеке. Выбор поставщика. Оформление договорных отношений. Договор поставки.	2
<b>Тема 3.2.</b> Ценообразование на товары аптечного ассортимента	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Понятие о цене. Функции цен. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента. Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №18.</b> Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	2
<b>Тема 3.3.</b> Учет движения денежных средств	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира. Приходные и расходные кассовые операции. Порядок ведения кассовых операций. Составление отчётов кассира, сдача денежной выручки.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №19.</b> Учет движения денежных средств.	2
<b>Тема 3.4.</b> Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Нормы естественной убыли на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету. Порядок списания по нормам естественной убыли.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №20.</b> Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптечной организации.	2

<b>Тема 3.5.</b> Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Виды мелкорозничной сети. Мелкорозничная сеть аптечной организации. Снабжение товарами мелкорозничной сети. Порядок сдачи выручки мелкорозничной сети. Порядок сдачи отчетности.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №21.</b> Учет в мелкорозничной сети.	2
<b>Тема 3.6.</b> Учет товаров, отпущенных в медицинские организации	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Порядок выписывания требований-накладных в медицинских организациях. Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами медицинскими изделиями. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №22.</b> Порядок приема требований медицинских организаций в аптеке.	2
<b>Тема 3.7.</b> Учет лабораторно – фасовочных работ	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. Порядок образования дооценки и уценки.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	<b>Практическое занятие №23.</b> Учет фасовочных работ.	2
	<b>Практическое занятие №24.</b> Учет лабораторных работ.	2
<b>Практическое занятие №25.</b> Учет лабораторно-фасовочных работ.	2	
<b>Тема 3.8.</b> Инвентаризация в аптеке	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Понятие об инвентаризации. Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризации. Инвентаризационная комиссия. Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие №26.</b> Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке.	2

	<b>Практическое занятие №27.</b> Документальное оформление инвентаризации.	2
<b>Тема 3.9.</b> Учет труда и заработной платы	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы.	2
	2. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие №28.</b> Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы.	2
	<b>Практическое занятие №29.</b> Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных.	2
<b>Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>8</b>
<b>Тема 4.1.</b> Информационное обеспечение фармацевтической деятельности	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек. Информационные технологии. Области применения информационных технологий. Информационные технологии в фармации. Использование компьютерной техники в фармации.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №30.</b> Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения.	2
<b>Тема 4.2.</b> Автоматизация учета движения товаров в аптеке	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов. Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления. Компьютерные справочные правовые системы. Автоматизация учёта	2

	движения товаров.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №31.</b> Автоматизация учета движения товаров в аптеке.	2
<b>Производственная практика раздела 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ:</b> Организация приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.		
<b>Раздел 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>		<b>136</b>
<b>МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>		<b>72</b>
<b>Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</b>		<b>45</b>
<b>Тема 1.1.</b> Розничная торговля лекарственными средствами	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	1. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов.	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №1.</b> Формирование ассортимента аптечных товаров для отдела безрецептурного отпуска.	2
<b>Тема 1.2.</b> Федеральный закон	<b>Содержание</b>	<b>6</b>

РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету	1. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ.	2
	2. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень одурманивающих веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Порядок выписывания, лекарственных препаратов, не подлежащих предметно-количественному учету.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Отпуск наркотических средств и психотропных веществ списка II и психотропных веществ списка III перечня.	2
<b>Тема 1.3.</b> Порядок оформления рецептов	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные и дополнительные реквизиты. Сроки действия рецептов.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №3.</b> Порядок оформления рецептов.	2
<b>Тема 1.4.</b> Порядок отпуска лекарственных средств	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Отпуск лекарственных препаратов хроническим больным. Сроки хранения рецептов. Нормы единовременного отпуска и отпуск лекарственных препаратов по рецептам больных, нуждающихся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	6

	<b>Практическое занятие №4.</b> Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм.	2
	<b>Практическое занятие №5.</b> Отпуск лекарственных средств хроническим больным.	2
	<b>Практическое занятие №6.</b> Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.	2
<b>Тема 1.5.</b> Льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарств. Выписывание льготных рецептов. Оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения таких рецептов в аптечных организациях.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №7.</b> Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.	2
<b>Тема 1.6.</b> Основы мерчандайзинга	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекламные материалы в аптеке.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие №8.</b> Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей. Рекомендации при выкладке аптечных товаров.	2
	<b>Практическое занятие №9.</b> Размещение рекламных материалов в аптеке.	2
<b>Тема 1.7.</b> Таксирование рецептов.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие №10-11.</b> Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.	4
<b>Тема 1.8.</b> Отпуск	<b>Содержание</b>	<b>8</b>

лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	1. Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов.	2
	2. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие №12.</b> Регистрация и учет рецептов на экстенпоральные лекарственные препараты.	2
	<b>Практическое занятие №13.</b> Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	2
<b>Раздел 2. Фармацевтическая этика и деонтология</b>		<b>26</b>
<b>Тема 2.1.</b> Основы фармацевтической этики и деонтологии	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №14.</b> Основы фармацевтической этики и деонтологии.	2
<b>Тема 2.2.</b> Техника продаж	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Этапы продажи. Установление контакта с покупателем.	2
	2. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов.	2
	3. Презентация товара. Предоставление выгоды.	2
	4. Работа с возражениями клиентов.	2
	5. Завершение продажи. Дополнительная продажа.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	<b>Практическое занятие №15.</b> Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов.	2
	<b>Практическое занятие №16.</b> Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов.	2
	<b>Практическое занятие №17.</b> Завершение продажи. Дополнительная продажа.	2
<b>Тема 2.3.</b> Порядок продажи	<b>Содержание</b>	<b>6</b>

лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	1 Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли. Правила розничной торговли.	2
	2. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №18.</b> Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров.	2
<b>Производственная практика раздела 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Отпуск лекарственных средств населению. 2. Участие в оформлении торгового зала.		<b>36</b>
<b>Раздел 3. Оптовая торговля лекарственными средствами</b>		<b>74</b>
<b>МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами</b>		<b>74</b>
<b>Раздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка</b>		<b>34</b>
<b>Тема 1.1.</b> Организации оптовой торговли лекарственными средствами	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций.	2
	2. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №1.</b> Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Фармацевтическая логистика.	2
<b>Тема 1.2.</b> Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Транзитная и складская формы оптовой торговли. 2. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада.	2
<b>Тема 1.3.</b> Организация операционной деятельности	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок.	2

оптовых фармацевтических организаций	Контроль поставок товаров.	
	2. Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара.	2
	3. Складирование. Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств.	2
	4. Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
Тема 1.4. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения	<b>Практическое занятие №2.</b> Выбор поставщика. Заключение договора поставки. Организация процесса закупок. Формирование заявок. Оценка качества организации товародвижения поставщиком.	2
	<b>Практическое занятие №3.</b> Приемка товаров на фармацевтическом складе.	2
	<b>Практическое занятие №4.</b> Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов	2
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
Тема 1.5. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения	1. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Особенности перевозки медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	6
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №5.</b> Перевозка медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	2
	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
Тема 1.5. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения	1. Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №6.</b> Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Документальное оформление.	2
<b>Раздел 2. Организация учета оптового звена</b>		<b>10</b>

<b>Тема 2.1.</b> Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Понятие об учете. Учет поступивших товаров. Автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие №7.</b> Учет поступивших товаров на фармацевтический склад. Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта.	2
	<b>Практическое занятие №8.</b> Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям. Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада	2
<b>Тема 2.2.</b> Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №9.</b> Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	2
<b>Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакологии</b>		<b>296</b>
<b>МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии</b>		<b>260</b>
<b>Раздел 1. Общая фармакология</b>		<b>17</b>
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Общая рецептура.	<b>Содержание</b>	<b>9</b>
	1. Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств.	2
	2. Правила выписывания лекарственных форм.	2
	3. Инновационные лекарственные формы.	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
<b>Практическое занятие №1-2.</b> Общая рецептура.	4	
<b>Тема 1.2.</b> Общая фармакология.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика.	2

	2. Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Повторное действие лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие №3-4.</b> Общая фармакология.	4
<b>Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему.</b>		<b>20</b>
<b>Тема 2.1.</b> Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты.	2
	2. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие №5.</b> Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты.	2
	<b>Практическое занятие №6.</b> Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	2
<b>Тема 2.2.</b> Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Средства, влияющие на холинергические рецепторы.	2
	2. Средства, влияющие на адренергические рецепторы.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	<b>Практическое занятие №7.</b> Холиномиметики, холинолитики.	2
	<b>Практическое занятие №8-9.</b> Адреномиметики, адренолитики.	4
<b>Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему</b>		<b>30</b>
<b>Тема 3.1.</b> Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Средства для наркоза. Снотворные средства.	2
	2. Противосудорожные средства.	2
	3. Анальгетики опиоидные и неопиоидные, нестероидные противовоспалительные средства (НПВС).	4
	4. Психотропные средства. Антипсихотические средства.	2
	5. Транквилизаторы. Седативные средства.	2

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие №10.</b> Средства для наркоза. Снотворные средства.	2
	<b>Практическое занятие №11.</b> Противосудорожные средства.	2
	<b>Практическое занятие №12.</b> Анальгетики	2
	<b>Практическое занятие №13-14.</b> Психотропные средства.	4
<b>Тема 3.2.</b> Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Психостимуляторы. Антидепрессанты.	2
	2. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие №15-16.</b> Средства, возбуждающие ЦНС	4
<b>Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов</b>		<b>70</b>
<b>Тема 4.1.</b> Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Диуретики. Урикозурические средства.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №17.</b> Диуретики. Урикозурические средства.	2
<b>Тема 4.2.</b> Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему	<b>Содержание</b>	<b>28</b>
	1. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.	4
	2. Антиаритмические средства.	2
	3. Сердечные гликозиды.	2
	4. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда.	2
	5. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.	2
	6. Средства для лечения атеросклероза.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	14
	<b>Практическое занятие №18-19.</b> Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.	4
<b>Практическое занятие №20.</b> Антиаритмические средства.	2	
<b>Практическое занятие №21.</b> Сердечные гликозиды.	2	
<b>Практическое занятие №22.</b> Антиангинальные средства.	2	
<b>Практическое занятие №23.</b> Средства, улучшающие мозговое и периферическое	2	

	кровообращение. <b>Практическое занятие №24.</b> Средства для лечения атеросклероза.	2
<b>Тема 4.3.</b> Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты.	2
	2. Отхаркивающие и муколитические препараты.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие №25.</b> Стимуляторы дыхания. Противокашлевые препараты. <b>Практическое занятие №26.</b> Бронхолитические препараты. <b>Практическое занятие №27.</b> Отхаркивающие средства. Муколитические препараты	2 2 2
<b>Тема 4.4.</b> Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи.	2
	2. Антисекреторные препараты (Н <sub>2</sub> – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, М-холинолитики). Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения.	2
	3. Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитические средства.	2
	4. Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
<b>Практическое занятие №28.</b> Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез. <b>Практическое занятие №29.</b> Антисекреторные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. <b>Практическое занятие №30.</b> Гепатотропные средства. <b>Практическое занятие №31.</b> Лекарственные препараты, влияющие на моторику	2 2 2 2	

	желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	
<b>Тема 4.5.</b> Лекарственные препараты, влияющие на систему крови	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.	2
	2. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие №32.</b> Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови. <b>Практическое занятие №33.</b> Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	2 2
<b>Тема 4.6.</b> Лекарственные препараты, влияющие на миометрий	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №34.</b> Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.	2
<b>Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ</b>		<b>22</b>
<b>Тема 5.1.</b> Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез.	2
	2. Лекарственные препараты коры надпочечников.	2
	3. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические средства.	2
	4. Лекарственные препараты половых гормонов.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
<b>Практическое занятие №35.</b> Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Лекарственные препараты гормонов щитовидной железы.	2	

	Антитиреоидные средства. Препараты гормонов паращитовидных желез. <b>Практическое занятие №36.</b> Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические препараты.	2
	<b>Практическое занятие №37.</b> Лекарственные препараты гормонов коры надпочечников. Лекарственные препараты половых гормонов.	2
<b>Тема 5.2. Витамины</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.	2
	2. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие №38.</b> Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.	2
	<b>Практическое занятие №39.</b> Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	2
<b>Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций</b>		<b>8</b>
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
Противоаллергические лекарственные препараты	1. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №40.</b> Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	2
<b>Тема 6.2.Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №41.</b> Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	2
<b>Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты</b>		<b>32</b>
<b>Тема 7.1.Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты</b>	<b>Содержание</b>	<b>32</b>
	1. Антисептические и дезинфицирующие средства.	2
	2. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.	2
	3. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов.	2
	Антибиотики группы хлорамфеникол. Антибиотики других групп.	

	4. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты.	2
	5. Противотуберкулезные препараты. Противосифилитические препараты.	2
	6. Противопротозойные препараты. Антигельминтные (противоглистные) препараты.	2
	7. Противогрибковые препараты.	2
	8. Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>
	<b>Практическое занятие №42.</b> Антисептики. Дезинфицирующие препараты.	2
	<b>Практическое занятие №43.</b> Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.	2
	<b>Практическое занятие №44.</b> Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов.	2
	<b>Практическое занятие №45.</b> Сульфаниламиды, синтетические противомикробные препараты.	2
	<b>Практическое занятие №46.</b> Противотуберкулезные препараты.	2
	<b>Практическое занятие №47.</b> Противопротозойные препараты, антигельминтные препараты.	2
	<b>Практическое занятие №48.</b> Противогрибковые препараты.	2
	<b>Практическое занятие №49.</b> Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.	2
<b>Производственная практика раздела 4. Лекарствоведение с основами фармакологии.</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ:</b>		
Информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.		
<b>Раздел 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии</b>		<b>172</b>
<b>МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии</b>		<b>136</b>
<b>Раздел 1. Общая фармакогнозия</b>		<b>21</b>
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Историческая справка. Пути использования лекарственного растительного сырья.	1

		Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.	
<b>Тема</b>	<b>1.2.</b>	<b>Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.</b>	<b>Содержание</b>
			<b>8</b>
			1. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. 4
			2. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. 2
			3. Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Порядок приемки лекарственного растительного сырья. 2
<b>Тема</b>	<b>1.3.</b>	<b>Анализ лекарственного растительного сырья</b>	<b>Содержание</b>
			<b>12</b>
			1. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа 4
			<b>В том числе практических занятий</b>
			<b>8</b>
			<b>Практическое занятие №1.</b> Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов. 2
			<b>Практическое занятие №2.</b> Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов). 2
			<b>Практическое занятие №3.</b> Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья. 2
			<b>Практическое занятие №4.</b> Анализ аналитической пробы №1. 2
<b>Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.</b>			<b>12</b>
<b>Тема</b>	<b>2.1.</b>	<b>Лекарственное</b>	<b>Содержание</b>
			<b>12</b>

растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действий.	1. Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский.	2
	2. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная,	2
	3. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	<b>Практическое занятие №5.</b> Корни алтея, кора дуба – макроскопический и микроскопический анализы. Микрохимический анализ на слизь, крахмал и дубильные вещества.	2
<b>Практическое занятие №6.</b> Плоды черники, плоды черемухи, соплодия ольхи – макроскопический анализ.	2	
<b>Практическое занятие №7.</b> Корневища лапчатки, корневища бадана, корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки – макроскопический анализ.	2	
<b>Раздел 3. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.</b>		<b>10</b>
<b>Тема 3.1.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия.	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая.	2
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный. Краткая характеристика: ель обыкновенная.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
<b>Практическое занятие №8.</b> Цветки ромашки аптечной, цветки ромашки пахучей – макроскопический анализ. Изучение примесей к цветкам ромашки аптечной.	2	
<b>Практическое занятие №9.</b> Трава зверобоя – анализ аналитической пробы № 1.	2	

	<b>Практическое занятие №10.</b> Цветки календулы лекарственной, листья эвкалипта прутovidного-макроскопический анализ.	2
<b>Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС.</b>		<b>12</b>
<b>Тема 4.1.</b> Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №11.</b> Плоды и семена лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ.	2
<b>Тема 4.2.</b> Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.		<b>8</b>
<b>Тема 4.2.1.</b> Лекарственное растительное сырье потогонного действия.	<b>Содержание</b>	4
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №12.</b> Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ. Трава череды – микроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора по морфологическим признакам.	2
<b>Тема 4.2.2.</b> Лекарственное растительное сырье седативного действия.	<b>Содержание</b>	4
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная, Melissa лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.	2

	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №13.</b> Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализы. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора по морфологическим признакам.	2
<b>Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.</b>		<b>42</b>
<b>Тема 5.1.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Наперстянка пурпуровая, наперстянка крупноцветковая, наперстянка шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе.	2
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Боярышник колючий, кроваво-красный и другие виды. Характеристика лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №14.</b> Листья ландыша – макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям ландыша. Плоды и цветки боярышника, трава сушеницы топяной – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве сушеницы топяной.	2
<b>Тема 5.2.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная.	2
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного	2

	сырья. Почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие №15.</b> Листья толокнянки, листья брусники – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним.	2
	<b>Практическое занятие №16.</b> Трава хвоща полевого, трава горца птичьего – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве хвоща полевого.	2
<b>Тема 5.3.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Багульник болотный. Краткая характеристика: мачок желтый. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Девясил высокий, душица обыкновенная, тимьян ползучий, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: сосна обыкновенная.	2
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, мать-и-мачеха, подорожник большой, термопсис ланцетный.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие №17.</b> Трава душицы – макроскопический и микроскопический анализы. Побеги багульника – макроскопический анализ.	2
	<b>Практическое занятие №18.</b> Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализы. Листья мать-и-мачехи, листья подорожника – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним. Определение подлинности грудного сбора.	2
<b>Тема 5.4.</b> Лекарственное	<b>Содержание</b>	<b>16</b>

растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	сырье, систему	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый.	2
		2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чага, фенхель обыкновенный, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.	2
		3. Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.	2
		4. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Крушина ольховидная, жостер слабительный, морская капуста, сенна остролистная.	2
		<b>В том числе практических занятий</b>	8
		<b>Практическое занятие №19.</b> Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализы. Корни одуванчика – макроскопический анализ.	2
		<b>Практическое занятие №20.</b> Составление таблицы отличительных признаков плодов семейства Сельдерейные. Определение подлинности желудочно-кишечного сбора по морфологическим признакам.	2
<b>Практическое занятие №21.</b> Цветки бессмертника песчаного, столбики с рыльцами кукурузы – макроскопический анализ.	2		
<b>Практическое занятие №22.</b> Кора крушины – макроскопический и микроскопический анализы. Плоды жостера – макроскопический анализ. Качественные реакции на оксиантрахиноны.	2		
<b>Тема 5.5.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кровотока.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кровотока. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья	2	

	сумка, тысячелистник обыкновенный.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №23.</b> Листья крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям крапивы. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ.	2
<b>Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.</b>		<b>4</b>
<b>Тема 6.1.</b> Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Шиповник коричный и др. виды, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №24.</b> Плоды шиповника, плоды рябины обыкновенной, плоды аронии черноплодной – макроскопический анализ.	2
<b>Раздел 7. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.</b>		<b>4</b>
<b>Тема 7.1.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный. Характеристика лекарственного растительного сырья эфедры хвощевой.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №25.</b> Листья белены, листья дурмана, листья красавки – макроскопический и микроскопический анализы.	2
<b>Раздел 8. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.</b>		<b>4</b>
<b>Тема 8.1.</b> Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.	2

	<b>В том числе практических занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие №26.</b> Семена тыквы, корневища с корнями чемерицы – макроскопический анализ.	2
<b>Раздел 9. Биологически активные добавки.</b>		<b>6</b>
<b>Тема 9.1.</b> Биологически активные добавки.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие №27.</b> Работа с нормативной документацией, регламентирующей оборот биологически активных добавок. Изучение ассортимента биологически активных добавок.	2
	<b>Практическое занятие №28.</b> Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	2
<b>Учебная практика раздела 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии.</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ:</b>		
1. Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения.		
2. Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации.		
3. Использование лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии.		
4. Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями.		
5. Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений.		
6. Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Контроль качества фасованной продукции.		
7. Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.		
<b>Курсовая работа по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</b>		
<b>Тематика курсовых работ:</b>		

1. Особенности управления аптечным ассортиментом.
2. Фармацевтическая логистика как инструмент повышения эффективности аптечной организации.
3. Фармацевтическое обслуживание медицинской организации.
4. Новые информационные технологии в практике работы аптечной организации.
5. Организация товародвижения в аптечной организации.
6. Организация работы аптечного склада как предприятия оптовой торговли.
7. Анализ ценовой политики аптечной организации.
8. Анализ условий хранения товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.
9. Организация учета движения денежных средств в аптечной организации.
10. Анализ проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечной организации.
11. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента.
12. Реализация безрецептурных лекарственных препаратов.
13. Техника эффективных продаж.
14. Реклама, как фактор продвижения лекарственных препаратов в аптечной организации.
15. Организация отпуска лекарственных препаратов по рецептам в аптечной организации.
16. Фармацевтическая этика и деонтология.
17. Особенности взаимодействия работников аптек с покупателями молодого, пожилого возраста и хроническими больными.
18. Особенности организации оптовой торговли.
19. Анализ потребительских предпочтений седативных лекарственных препаратов.
20. Современные лекарственные препараты антигипертензивного действия.
21. Современные лекарственные препараты для лечения атеросклероза.
22. Современные лекарственные препараты для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
23. Современные лекарственные препараты для лечения ОРВИ и гриппа.
24. Анализ ассортимента витаминов и витаминно-минеральных комплексов.
25. Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов.
26. Анализ ассортимента глазных капель, используемых при симптоме «сухого глаза».
27. Современные лекарственные растительные препараты и биологически активные добавки (БАД) слабительного действия.
28. Ароматерапия как элемент современной фитотерапии.

<p>29. Галеновые и новогаленовые препараты для комплексной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>30. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексной терапии воспалительных заболеваний ЛОР-органов.</p> <p>31. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексном лечении влажного кашля у детей в возрасте до 10 лет.</p> <p>32. Анализ потребительских предпочтений фитопрепаратов, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.</p> <p>33. Анализ потребительских предпочтений раздражающих лекарственных растительных препаратов, применяемых при суставных и мышечных болях.</p> <p>34. Анализ потребительских предпочтений лекарственных растительных препаратов, применяемых в педиатрии.</p> <p>Выполнение курсовой работы по профессиональному модулю является обязательным.</p>	
<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</b></p> <p>1. Распределение тем курсовых работ. Инструктаж по выполнению курсовой работы.</p> <p>2. Рецензирование курсовых работ.</p>	<b>4</b>
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	<b>18</b>
<p><b>Всего</b></p>	<b>946</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатории «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов» и «Лекарствоведение с основами фармакологии», «Лекарствоведение с основами фармакогнозии», оснащенные в соответствии с п.6.1.2.1. Примерной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.2. примерной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Беспалова, Н.В. Фармакогнозия с основами фитотерапии / Н.В. Беспалова, А.Л. Пастушенков. Ростов н/Д: Феникс, 2016. 381 с.

Жохова, Е.В. Фармакогнозия / Е.В. Жохова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 544 с.

Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1056 с.

Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебное пособие / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1104 с.

Майский, В.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / В.В. Майский, Р. Н. Аляутдин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2017. – 240 с.

Виноградов, В. М. Фармакология с рецептурой / В.М. Виноградова, Е.Б. Каткова – 6-е издание, испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. – 647 с.

Косова, И.В. Экономика и организация фармации / И.В. Косова [и др.]. – Москва: Академия, 2020. – 448 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

Коноплева, Е.В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447286>

Карпова, С.В. Основы маркетинга: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Карпова; под общей редакцией С.В. Карповой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 408 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08748-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: [www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-426395](http://www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-426395)

Реброва, Н.П. Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.П. Реброва. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 277 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03462-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: [www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-433413](http://www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-433413)

Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683>

Пиковская, Г. А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями: учебное пособие для СПО / Г. А. Пиковская. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7641-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163399>

Дерябина, Е. А. Фармакология: учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>

Пономарева, Л. А. Лекарствоведение. Сборник заданий: учебное пособие / Л. А. Пономарева, Л. И. Егорова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4968-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129231>

Губина, И. П. Фармакогнозия. Практикум: учебное пособие для СПО / И. П. Губина, Н. А. Манькова, Т. А. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-8314-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174992>

### 3.2.3. Дополнительные источники:

Наркевич, И.А. Управление и экономика фармации / под ред. И.А. Наркевича. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 928 с.

Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – Москва: Видаль Рус, 2021. – 1120 с.

Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств / под ред. Г.Л. Вышковского. – Москва: Ведана, 2019. – 860 с.

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>

Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------------------------	-----------------	---------------

общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>4</sup>		
<p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;</li> <li>- проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>

<sup>4</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</li> <li>- пользование специализированными программными продуктами;</li> <li>- пользование нормативно-технической и справочной документацией;</li> <li>- определение состояния, при которых оказывается первая помощь</li> </ul>	
<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- пользование специализированными программными продуктами;</li> <li>- анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</li> <li>- соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;</li> <li>- урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul>	
<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>- применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;</li> <li>- урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>- осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических</li> </ul>

	<p>коллегами и потребителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- произведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- проведение калькуляции заявок потребителей;</li> <li>- ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</li> <li>- ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;</li> <li>- регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>- информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей</li> <li>- оформление возврата лекарственных средств от потребителя;</li> <li>-маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону;</li> <li>- собиание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</li> </ul>	действий.
--	--	-----------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация своей производственной деятельности и распределение времени;</li> <li>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- урегулирование претензии с потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul>	
<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;</li> <li>-пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
<p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>- регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>

<p>ПК          Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<p>1.9.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение приёмки товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности;</li> <li>- оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- использование контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;</li> <li>- ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журнала;</li> <li>- проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>- соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li> <li>- ведение учета лекарственных средств в помещении хранения;</li> <li>- интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения</li> </ul>	
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации</li> </ul>	<p>Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей;</li> <li>- определения этапов решения задачи;</li> <li>- выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач</li> </ul>

	<p>и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана действий;</li> <li>- определение необходимых ресурсов;</li> <li>- владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализация составленных планов;</li> <li>- оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач поиска информации;</li> <li>- определение необходимых источников информации;</li> <li>- планирование процесса поиска;</li> <li>- структурирование получаемой информации;</li> <li>- выделение наиболее значимой в перечне информации;</li> <li>- оценивание практической значимости результатов поиска;</li> <li>- оформление результатов поиска</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач</li> </ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>- определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач</li> </ul>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач</li> </ul>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка</p>

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе	выполнения: – решения проблемных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормы экологической безопасности;</li> <li>- определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимание текстов на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые);</li> <li>- написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

## 5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на заседании методического совета Медико-фармацевтического училища: № протокола, дата, подпись и ФИО председателя методического совета
1	2	3	4	5	6
1					

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и  
отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного  
применения

33.02.01 «Фармация»

Фармацевт

СОГЛАСОВАН  
на заседании МС медико-  
фармацевтического училища  
«02» сентября 2024 г., протокол № 7  
Председатель МС  Михалева Л.Ф.

Пермь 20\_\_

## **Состав контрольно-оценочных средств:**

1. Паспорт
2. Тестовые задания для обучающихся:
3. Задания для проверки профессиональных компетенций
4. Ситуационные задачи.
5. Эталоны ответов.

### Назначение:

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессиональных компетенций профессионального модуля ПМ.01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

ОВД: Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

В результате освоения ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС специальности СПО 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки) (очная форма обучения) следующими умениями, знаниями и общими компетенциями, которые формируют профессиональные компетенции.

### **Уметь:**

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;
- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;
- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;
- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;

- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;
- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;
- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;
- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;

- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
- осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;
- производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;
- вести отчетные документы по движению лекарственных средств;

**Знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;
- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;

- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;
- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;
- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;
- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;
- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- требования к документам первичного учета аптечной организации;
- виды документации по учету движения лекарственных средств;
- требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;
- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;
- правила применения средств индивидуальной защиты

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства эффективно

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики

ПК 1.11. ПК 2.5.. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

**Паспорт**  
**контрольно-оценочных средств**  
**ПМ 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными**  
**средствами и отпуск лекарственных препаратов для**  
**медицинского и ветеринарного применения**  
**МДК 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии**

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Общая фармакология</b>		
<b>Тема 1.1.</b> . Введение. Общая рецептура	ОК 02-ОК 04 ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.11	Тестовые задания Задания по оформлению рецептов
<b>Тема 1.2.</b> Общая фармакология	О К 02-ОК 04 ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.11	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические задания
<b>Раздел 2. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему	ОК 02-ОК 04 ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.11	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические задания
<b>Тема 2. 2.</b> Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему	ОК 02-ОК 04 ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.11	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические задания
<b>Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Лекарственные препараты, угнетающие ЦНС	ОК 02-ОК 04 ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.11	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические задания Презентации

<b>Тема 3.2.</b> Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС	ОК 02-ОК 04 ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.11	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические задания Кроссворды
<b>Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания	ОК 02-ОК 04 ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.11	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические задания Кроссворды Рефераты
<b>Тема 4.2.</b> Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему	ОК 02-ОК 04 ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.11	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические задания Кроссворды
<b>Тема 4.3.</b> Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен	ОК 02-ОК 04 ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.11	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические задания
<b>Тема 4.4.</b> Лекарственные препараты, влияющие на миометрий	ОК 02-ОК 04 ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.11	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические задания
<b>Тема 4.5.</b> Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения	ОК 02-ОК 04 ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.11	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические задания
<b>Тема 4.6.</b> Лекарственные препараты, влияющие на систему крови	ОК 02-ОК 04 ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.11	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические задания
<b>Раздел 5.. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты	ОК 02-ОК 04 ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.11	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические задания
<b>Тема 5.2.</b> Витамины	ОК 02-ОК 04 ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.11	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические задания Презентации
<b>Раздел 6. Лекарственные препараты, регулирующие функции иммунной системы</b>		

<b>Тема 6.1.</b> Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	ОК 02-ОК 04 ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.11	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические задания Презентации
<b>Тема 6.2.</b> Противоаллергические лекарственные препараты	ОК 02-ОК 04 ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.11	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические задания Презентации
<b>Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты</b>		
<b>Тема 7.1</b> Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты	ОК 02-ОК 04 ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.11	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические задания Презентации Кроссворды

**Паспорт  
контрольно-оценочных средств  
ПМ 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными  
средствами и отпуск лекарственных препаратов для  
медицинского и ветеринарного применения  
МДК 01.05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии**

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Общая фармакогнозия</b>		
<b>Тема 1.1.</b> . Введение.	ОК 02-ОК 04, ОК 07	Тестовые задания
<b>Тема 1.2.</b> Основы заготовительного процесса Лекарственного растительного сырья	О К 02-ОК 04, ОК 07 ПК 1.9., ПК 1.11	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические задания
<b>Тема 1.3.</b> Анализ лекарственного растительного сырья	О К 02-ОК 04, ОК 07 ПК 1.9., ПК 1.11	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические задания
<b>Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действия	ОК 02-ОК 04, ОК 07 ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.9, ПК 1.11	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические задания

<b>Тема 2.2.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему	ОК 02-ОК 04, ОК 07 ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.9, ПК 1.11	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические задания
<b>Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Лекарственное растительное сырье, угнетающие ЦНС. Лекарственное растительное сырье потогонного действия	ОК 02-ОК 04, ОК 07 ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.9, ПК 1.11	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические задания Презентации
<b>Тема 3.2.</b> Лекарственное растительное сырье, угнетающее ЦНС. Лекарственное растительное сырье седативного действия	ОК 02-ОК 04, ОК 07 ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.9, ПК 1.11	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические задания
<b>Тема 3.3.</b> Лекарственное растительное сырье, стимулирующее центральную нервную систему	ОК 02-ОК 04, ОК 07 ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.9, ПК 1.11	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические задания
<b>Раздел 4. Лекарственное растительное сырье влияющее на функцию исполнительных органов</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему	ОК 02-ОК 04, ОК 07 ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.9, ПК 1.11	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические задания Кроссворды
<b>Тема 4.2.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы	ОК 02-ОК 04, ОК 07 ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.9, ПК 1.11	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические задания
<b>Тема 4.3.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания	ОК 02-ОК 04, ОК 07 ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.9, ПК 1.11	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические задания

<b>Тема 4.4.</b> ЛРС, регулирующее функции органов пищеварения	ОК 02-ОК 04, ОК 07 ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.9, ПК 1.11	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические задания
<b>Тема 4.5.</b> ЛРС, влияющее на систему кроветворения	ОК 02-ОК 04, ОК 07 ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.9, ПК 1.11	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические задания
<b>Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ</b>		
<b>Тема 5.1.</b> ЛРС, регулирующее процессы обмена веществ	ОК 02-ОК 04, ОК 07 ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.9, ПК 1.11	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические задания
<b>Раздел 6. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия</b>		
<b>Тема 6.1</b> ЛРС противомикробного и противопаразитарного действия	ОК 02-ОК 04, ОК 07 ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.9, ПК 1.11	Тестовые задания Ситуационные задачи Практические задания Презентации Кроссворды

### Примерные тестовые задания.

- Основным механизмом всасывания для большинства ЛС в пищеварительном тракте является:
  - фильтрация через поры мембран
  - пассивная диффузия**
  - пиноцитоз
  - активный транспорт
- Фармакодинамика изучает следующие аспекты взаимодействия лекарственного препарата и организма:
  - всасывание
  - распределение
  - механизмы действия и эффекты**
  - метаболизм
- Лекарственная форма выпуска пилокарпина:
  - мазь
  - глазные капли**
  - таблетки
  - капсулы
- Для лечения артериальной гипертензии используют:
  - ксилометазолин
  - фенилэфрин
  - клонидин**
  - тетризолин
- Характерным побочным эффектом атропина является:
  - выраженная брадикардия
  - атриовентрикулярная блокада

- В. ортостатическая гипотензия
- Г. нарушение ближнего зрения

6. При ринитах применяют:

- А. тропикамид
- Б. ксилометазолин
- В. галантамин
- Г. доксазозин

7. Сальбутамол применяют для:

- А. лечения миастении
- Б. исследования глазного дна
- В. снижения АД
- Г. купирования бронхоспазма

8. При простатите и аденоме предстательной железы применяют:

- А. фенилэфрин
- Б. сальбутамол
- В. тамсулозин
- Г. атропин

9. Альфа-2-адреномиметиком с центральным механизмом действия является:

- А. оксиметазолин
- Б. клонидин
- В. ксилометазолин
- Г. тетризолин

10. К кардиотоническим средствам относится:

- А. добутамин
- Б. метопролол
- В. атропин
- Г. сальбутамол

11. К ноотропным средствам относится:

- А. парацетамол
- Б. суматриптан
- В. гопантенат кальция
- Г. лития карбонат

12. Селективным ингибитором ЦОГ 2 является:

- А. ибупрофен
- Б. индометацин
- В. напроксен
- Г. целекоксиб

13. В качестве психостимулятора применяется:

- А. кетамин
- Б. кофеин
- В. трамадол
- Г. кодеин

14. Амитриптилин относится к фармакологической группе ЛС:

- А. антидепрессанты
- Б. противосудорожные
- В. противопаркинсонические
- Г. ноотропы

15. Галоперидол относится к группе ЛП:

- А. анксиолитиков
- Б. атипичных нейролептиков
- В. типичных нейролептиков
- Г. антидепрессантов

16. К тиазидным диуретикам относится:

- А. маннитол
- Б. гидрохлортиазид
- В. фуросемид
- Г. индапамид

17. Фармакологический эффект, характерный для дигоксина:

- А. гипотензивный
- Б. антиишемический
- В. гиполипидемический
- Г. кардиотонический

18. Препаратом, ингибирующим АПФ, является:

- А. валсартан
- Б. нифедипин
- В. эналаприл
- Г. метопролол

19. Для купирования гипертонического криза применяют:

- А. каптоприл
- Б. ацетазоламид
- В. индапамид
- Г. гидрохлортиазид

20. Механизм действия нифедипина состоит в:

- А. блокировании рецепторов ангиотензина
- Б. блокировании медленных кальциевых каналов
- В. ингибировании АПФ
- Г. ингибировании ренина

21. Бисопролол относится к фармакологической группе:

- А. диуретиков
- Б. блокаторов кальциевых каналов
- В. бета-адреноблокаторов
- Г. ингибиторов АПФ

22. Снотворно-седативным эффектом обладает:

- А. лоратадин
- Б. дезлоратадин

В. дифенгидрамин

Г. левоцетиризин

23. К фибринолитическим средствам относится:

А. алтеплаза

Б. абциксимаб

В. этамзилат

Г. варфарин

24. Анксиолитические препараты (транквилизаторы) устраняют:

А. бред и галлюцинации

Б. сонливость и заторможенность

В. рвоту, икоту

Г. страх и тревогу

25. Антиаритмический препарат из группы анестетиков:

А. дигоксин

Б. кордарон

В. лидокаин

Г. верапамил

26. Препаратом, обладающим антиферментной активностью, назначаемым врачами для лечения острого панкреатита, является:

А. панкреатин

Б. апротинин

В. пепсин

Г. адеметионин

27. Слабительным препаратом, применяемым при пищевых отравлениях, является:

А. бисакодил

Б. масло касторовое

В. магния сульфат

Г. сеннозиды А и Б

28. В качестве гепатопротектора рекомендуют:

А. мизопростол

Б. эссенциальные фосфолипиды

В. висмута субнитрат

Г. атропин

29. Выраженным жаропонижающим действием обладает:

А. индометацин

Б. диклофенак

В. парацетамол

Г. кеторолак

30. Как противокашлевое средство врачи назначают:

А. морфин

Б. бугамирата цитрат

В. лазолван

Г. доктор МОМ

31. Муколитическим действием обладает:

- А. кодеин
- Б. бутамират
- В. преноксдиазин
- Г. **ацетилцистеин**

32. Фолиевую кислоту врачи назначают при:

- А. тромбоэмболиях
- Б. **мегалобластной анемии**
- В. лейкопении
- Г. железодефицитной анемии

33. К антацидным препаратам, рекомендуемым при изжоге, относится:

- А. смектит диоктаэдрический
- Б. уголь активированный
- В. **алюминия гидроксид+магния гидроксид**
- Г. пирензепин

34. Механизм действия фамридина состоит в:

- А. блокировании M1-холинорецепторов
- Б. стимулировании простогландиновых рецепторов
- В. **блокировании гистаминовых H2-рецепторов**
- Г. ингибировании протонной помпы

35. Стимулирующим действием на тонус миометрия обладает:

- А. омепразол
- Б. **эргометрин**
- В. сальбутамол
- Г. гексопреналин

36. При гипотиреозе важна информация о том, что метаболизм лекарственных препаратов:

- А. повышается
- Б. **снижается**
- В. вначале повышается, а затем снижается
- Г. вначале снижается, а затем повышается

37. К ангиопротекторам относится:

- А. аспирин
- Б. сорбифер дурулес
- В. **детралекс**
- Г. настойка эхинацеи

38. Проинформируйте пациента, какая группа антибиотиков обладает ототоксическими свойствами:

- А. макролиды
- Б. **аминогликозиды**
- В. тетрациклины
- Г. цефалоспорины

39. К противогрибковым антибиотикам относится:

- А. нистатин
- Б. ламизил
- В. итраконазол
- Г. тербинафин

40. Проинформируйте пациента, какие препараты применяют парентерально при сахарном диабете:

- А. производные сульфанилмочевины
- Б. производные бигуанидина
- В. препараты инсулина
- Г. ингибиторы альфа-глюкозидазы

41. При инфекциях мочевыводящих путей применяют:

- А. рибоксин
- Б. фурадонин
- В. энтерофурил
- Г. тербинафин

42. Для обработки инъекционного поля применяют:

- А. перекись водорода
- Б. спирт этиловый
- В. хлорофиллипт
- Г. протаргол

43. Объясните пациенту, какие гормональные препараты обладают противовоспалительными свойствами:

- А. глюкокортикоиды
- Б. препараты гормонов щитовидной железы
- В. препараты гормонов задней доли гипофиза
- Г. гестагены

44. Объясните пациенту, какой из препаратов относится к глюкокортикоидам:

- А. альдостерон
- Б. нандролон (ретаболил)
- В. дексаметазон
- Г. три-мерси

45. К вам обратилась молодая медсестра с вопросом, какой препарат применяют для купирования анафилактического шока:

- А. празозин
- Б. эпинефрин (адреналин)
- В. пропранолол (анаприлин)
- Г. хлорпромазин (аминазин)

46. Комбинированный препарат амоксициллина:

- А. амоксиклав
- Б. ампициллин
- В. макропен
- Г. клион Д

47. Дайте информацию посетителю аптеки, какой препарат можно применять при полиартрите:

- А. курантил
- Б. папаверина гидрохлорид
- В. аллахол
- Г. **индометацин**

48. Снотворные средства усиливают действие:

- А. глюкокортикостероидов
- Б. **седативных средств**
- В. нестероидных противовоспалительных средств
- Г. бронхолитиков

49. Показания к применению настойки женьшеня:

- А. артериальная гипертензия
- Б. **артериальная гипотензия**
- В. неврозы
- Г. депрессии

50. Фармакологическая группа лекарственного препарата капозид:

- А. **антигипертензивное средство**
- Б. антиангинальное средство
- В. противоаритмическое средство
- Г. кардиотоническое средство

51. При хранении требует защиты от улетучивания лекарственное средство:

- А. **камфора**
- Б. фуразолидон
- В. натрия хлорид
- Г. висмута субнитрат

52. В соответствии с ГФ XIV относительная влажность воздуха в помещениях аптечной организации в зависимости от климатической зоны находится в интервале:

- А.  $45\pm 5\%$
- Б.  $50\pm 5\%$
- В.  $60\pm 5\%$
- Г.  $65\pm 5\%$

53. Показания гигрометров регистрируются в специальном журнале (карте):

- А. один раз в день
- Б. два раза в день
- В. один раз в неделю
- Г. два раза в неделю

54. Условия хранения кругов подкладных, грелок резиновых, пузырей для льда:

- А. в подвешенном состоянии
- Б. в лежачем положении

- В. в горизонтальном положении в рулонах
- Г. слегка надутым

55. Под влиянием низкой температуры ухудшаются свойства растворов:

- А. глюкозы
- Б. формальдегида
- В. ацесоли
- Г. гемодеза

56. Хранение лекарственных препаратов по алфавитному принципу, по кодам допускается при:

- А. хранении по агрегатному состоянию
- Б. хранении с учетом физико-химического состояния
- В. использовании фармакологических групп
- Г. использовании компьютерных технологий

57. Факт приема товара необходимо отметить в документе:

- А. товарная накладная
- Б. счет-фактура
- В. декларация о соответствии
- Г. журнал предметно-количественного учета

58. При выявлении расхождений в количестве и качестве при приемке товаров составляется:

- А. справка
- Б. акт
- В. информационное письмо
- Г. инвентаризационная ведомость

59. Перечень документов по качеству продуктов детского, диетического питания, БАД отражается в:

- А. приходной накладной
- Б. товарно-транспортной накладной
- В. реестре
- Г. счете

60. Биологически активные добавки к пище необходимы для:

- А. стимуляции роста и/или биологической активности нормальной микрофлоры пищеварительного тракта
- Б. восполнения пищевых дефицитов
- В. снижения веса
- Г. профилактики, вспомогательной терапии и поддержки в физиологических границах функциональной активности органов и систем

61. Пробиотики, реализуемые в аптечной организации содержат:

А. полезные для человека непатогенные и нетоксикогенные живые микроорганизмы, нормализующие микрофлору кишечника

Б. энтеросорбенты, осуществляющие связывание экзо- и эндогенных веществ в ЖКТ путем адсорбции

В. компоненты пищи, которые не перевариваются и не усваиваются в верхних отделах желудочно-кишечного тракта, но ферментируются микрофлорой толстого кишечника человека и стимулируют её рост и жизнедеятельность

Г. диетические добавки и витаминные комплексы

62. Форма рецептурного бланка, позволяющая выписывать до 3 наименований лекарственных препаратов:

А. №107-1/у

Б. №148-1/у-88

В. №148-1/у-04(л)

Г. №107-у/НП

63. Приказ Минздрава России, регламентирующий правила заполнения рецептурных бланков формы №107-у/НП:

А. №681 30.06.1998

Б. №4н от 14.01.2019

В. №54н от 01.08.2012

Г. №183н от 22.04.2014

64. Лицом, проставляющим на рецептурном бланке формы №148-1/у-04 (л) код категории граждан и процент оплаты является:

А. фармацевт

Б. провизор

В. руководство аптечной организации

Г. медицинский работник

65. Анорексигенное средство, подлежащее предметно-количественному учету:

А. флуоксетин

Б. сибутрамин

В. орлистат

Г. редуксин лайт

66. Отпуск лекарственных препаратов по рецептурным бланкам формы №107-1/у и №148-1/у-88 запрещается:

А. аптечными киосками

Б. аптечными пунктами

В. аптеками

Г. индивидуальными предпринимателями, имеющим лицензию на фармацевтическую деятельность

67. К антидепрессанту с анксиолитическими свойствами, подлежащему предметно-количественному учету относится:

- А. имипрамин
- Б. флуоксетин
- В. тианептин
- Г. amitриптилин

68. Форма рецептурного бланка для отпуска из аптеки лекарственного препарата оксазепам:

- А. №107/у-НП
- Б. №148-1/у-88
- В. №107-1/у
- Г. без рецепта

69. Максимальный срок действия рецепта формы №107-1/у:

- А. 1 месяц
- Б. 1 год
- В. 2 года
- Г. 3 года

70. Оборудование производственных помещений аптечной организации подвергают уборке:

- А. ежедневно
- Б. раз в 2 дня
- В. еженедельно
- Г. не реже двух раз в неделю

71. Фармацевт в аптеке по изготовлению нестерильных лекарственных форм должен менять санитарную одежду не реже:

- А. ежедневно
- Б. 1 раз в неделю
- В. 2 раза в неделю
- Г. 3 раза в неделю

72. Хранение уборочного инвентаря осуществляют в:

- А. комнате санузла
- Б. специально выделенном месте (комната, шкафы) отдельно
- В. шкафу совместно с лекарственными препаратами
- Г. помещении шлюза

73. Выкладка товаров таким образом, чтобы как минимум, «стены замка» и другие блоки из лидирующих позиций занимали по площади в 2 раза больше места, чем другие выложенные группы является условием правила:

- А. замка
- Б. приоритетного места
- В. корпоративного блока
- Г. дублирования

74. Покупка, совершаемая под влиянием эмоций, называется:

- А. импульсная
- Б. четко спланированная
- В. нечетко спланированная
- Г. маркетинговая

75. Государственная регистрация установленных производителями предельных отпускных цен на ЖНВЛП относится к полномочиям:

- А. Росздравнадзора
- Б. Роспотребнадзора
- В. организаций- производителей ЛП
- Г. Министерства здравоохранения РФ

76. Предельные размеры оптовых и розничных надбавок к ценам на ЖНВЛП:

- А. дифференцированы по стоимости, исходя из зарегистрированной цены производителя лекарственного препарата
- Б. устанавливаются в абсолютной сумме
- В. устанавливаются в процентах
- Г. дифференцированы по стоимости, исходя из оптовой цены лекарственного препарата

77. В соответствии с Федеральным законом от 12.04.2010 №61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств" Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов утверждается сроком на

- А. один год
- Б. два года
- В. 5 лет
- Г. неопределенный срок

78. Согласование деятельности организаций оптовой торговли лекарственными средствами и иных субъектов обращения лекарственных средств осуществляется на основании:

- А. заключения
- Б. договора
- В. декларации о соответствии
- Г. протокола согласования цен

79. Температурное картирование – это процесс:

- А. регистрации параметров микроклимата в помещениях хранения
- Б. размещения контролирующих приборов в помещениях хранения

В. изучения влияния температуры на качество лекарственных средств при организации их хранения

Г. изучения распределения температуры в помещениях хранения

80. Основанием для изъятия из гражданского оборота и уничтожения контрафактных лекарственных средств для медицинского применения является:

А. решение владельца, решение Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзора), решение суда

Б. приказ органа исполнительной власти субъекта РФ

В. постановление Федеральной службы по защите прав потребителей и обеспечения благополучия человека (Роспотребнадзора)

Г. информационное письмо Министерства здравоохранения РФ

81. План-график проведения инструктажа персонала утверждает, контролирует и оценивает с точки зрения эффективности:

А. персонал субъекта обращения лекарственных препаратов

Б. работники субъекта обращения лекарственных препаратов

В. руководитель субъекта обращения лекарственных препаратов

Г. сторонняя организация по договору аутсорсинга

82. В области охраны труда в организации с численностью более 50 работников:

А. обязанности по охране труда возлагаются на какого-либо специалиста

Б. создается служба по охране труда или вводится должность специалиста по охране труда

В. заключается договор с организацией, оказывающей услуги в области охраны труда

Г. обязанности по охране труда возлагаются на руководителя организации

83. При включении электроприборов запрещается:

А. трогать приборы мокрыми руками

Б. проверять соответствие напряжения прибора по паспорту, напряжению в сети

В. проверять наличие заземления у приборов, имеющих металлический корпус

Г. проверять исправность электроприборов

84. Двери эвакуационных выходов должны:

А. закрываться снаружи замками

Б. иметь один комплект ключей у ответственного лица

В. изготовлены из негорючих материалов

Г. открываться в направлении выхода из здания

85. Упаковка, непосредственно соприкасающаяся с лекарственным препаратом:

А. первичная

Б. вторичная

В. третичная

Г. групповая

86. Текст и сигнальный цвет предупредительной надписи «Хранить в защищенном от света месте» на этикетке лекарственного препарата:

- А. на голубом фоне белый шрифт
- Б. на синем фоне белый шрифт
- В. на зеленом фоне белый шрифт
- Г. на красном фоне белый шрифт

87. Содержание этикетки лекарственного препарата, изготовленного для населения:

- А. название отделение стационара, наименование аптечной организации
- Б. подписи изготовившего, проверившего, отпустившего, наименование аптечной организации
- В. наименование аптечной организации, подробный способ применения
- Г. способ применение с указанием «Внутреннее», «Наружное», наименование аптечной организации

88. Группы товаров, реализуемые аптечной организацией, утверждены нормативным документом:

- А. ФЗ №99-ФЗ от 2011г.
- Б. ФЗ №323-ФЗ от 2011г.
- В. ФЗ №3-ФЗ от 1998г.
- Г. ФЗ №61-ФЗ от 2010г.

89. Остаток лимита денег в кассе устанавливается:

- А. руководителем организации
- Б. банком
- В. аптечной организацией
- Г. налоговой инспекцией

90. Раздел «Расход» товарного отчета мелкорозничной сети заполняется из:

- А. расходного кассового ордера
- Б. приходного кассового ордера
- В. предыдущего товарного отчета
- Г. накладных на внутреннее перемещение товара

91. В обязанности кассира – операциониста входит:

- А. учет товарно-материальных ценностей
- Б. оформление приходных и расходных кассовых документов
- В. оформление книги кассира-операциониста
- Г. сдача денег в банк

92. Ночным считается время работы:

- А. 20.00-8.00
- Б. 21.00-9.00
- В. 22.00-6.00

Г. 22.00-7.00

93. Аптечная организация имеет право приобретать и продавать товары, кроме:

- А. очковую оптику
- Б. медицинскую и санитарно-просветительную печатную продукцию
- В. биологически активные добавки к пище
- Г. канцелярские принадлежности

94. Издержки обращения аптечной организации экономически выгодно:

- А. снижать
- Б. не иметь
- В. не изменять
- Г. увеличивать

95. К некоммерческим организациям относится:

- А. унитарное предприятие
- Б. учреждение
- В. общество с ограниченной ответственностью
- Г. акционерное общество

96. К минимальному набору помещений, которые целесообразно иметь для открытия аптеки готовых лекарственных форм, не относится:

- А. помещения для персонала (комната персонала, кабинет заведующего, санузел, гардеробная)
- Б. распаковочная или изолированная зона для распаковки товара
- В. торговый зал
- Г. ассистентская

97. Инвентаризационные описи могут быть заполнены:

- А. только ручным способом
- Б. ручным способом только чернилами или шариковой ручкой либо с использованием компьютерной техники
- В. требования не установлены
- Г. только с использованием компьютерной техники

98. На вторичной упаковке лекарственных препаратов, поступающих в обращение, хорошо читаемым шрифтом на русском языке должно быть указано все, кроме:

- А. сведения о декларировании соответствия
- Б. наименование производителя лекарственного препарата
- В. условия отпуска, условия хранения, предупредительные надписи
- Г. номер серии, номер регистрационного удостоверения, срок годности

99. Минимальное количество человек, входящие в состав комиссии по приему товаров на складе организации оптовой торговли лекарственными средствами:

- А. 1
- Б. 3
- В. 5
- Г. 7

100. Лицензия на оптовую торговлю выдается

- А. региональными органами управления
- Б. местными органами управления
- В. федеральными органами управления
- Г. частными организациями

### **Примерные задания для проверки профессиональных компетенций**

#### **Задание 1.**

В аптеку обратился посетитель с рецептом на таблетки верапамила гидрохлорида 0,04 №30. Дать полную характеристику препарата. Какое лекарственное растительное сырьё можно предложить в качестве аналога? Дать характеристику плодов и цветков боярышника.

#### **Задание 2.**

Посетитель аптечного киоска приобрёл лекарственный препарат «Пиносол». Он обратился к фармацевту аптеки с просьбой рассказать о лекарственном препарате, его фармакологических свойствах, особенностях применения, возможных осложнениях.

Подобрать аналоги.

Дать характеристику сырья.

#### **Задание 3.**

К фармацевту обратился пациент с рецептом на лекарственный препарат макропен.

Назвать фармакологическую группу препарата, объяснить механизм действия, побочные эффекты, особенности применения, аналоги.

#### **Задание 4.**

В аптеку поступил рецепт на фуросемид. Дать полную характеристику лекарственного препарата по алгоритму.

Какие лекарственные растения можно предложить посетителю в качестве мочегонного средства. Дать характеристику лекарственного растения мочегонного действия.

#### **Задание 5.**

Посетитель аптеки обратился за консультацией по качеству лекарственного сырья зверобоя. Определить качество сырья.

Назвать лекарственные препараты, получаемые из травы зверобоя и объяснить их механизм действия, применение.

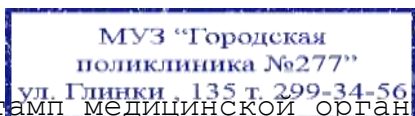
#### **Задание 6**

Провести фармацевтическую экспертизу предложенного рецепта, сделать заключение об отпуске лекарственного препарата.

**СПЕЦИАЛЬНЫЙ РЕЦЕПТУРНЫЙ БЛАНК N 107/У-НП**

Министерство здравоохранения  
Российской Федерации

Код формы по ОКУД  
Медицинская документация  
Форма N 107/у-НП,  
утвержденная приказом  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от 24.11.2021 N 1094н



штамп медицинской организации

РЕЦЕПТ

Серия						N								
-------	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

" " 20\_\_ г.  
(дата выписки рецепта)

(взрослый, детский - нужное подчеркнуть)

Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии)  
пациента Леонова П.Н.

Возраст 45 лет

Серия и номер полиса обязательного медицинского страхования АВ 236483

Номер медицинской карты 497

Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии)  
лечащего врача (фельдшера, акушерки) Петрова П.П.

Рр: ***Sol. Morphini 1% 1ml***  
***D.t.d. № 40 inamp.***  
***S.: По 1 мл 2 раза в день под кожу.***

Подпись и личная печать врача



(подпись фельдшера, акушерки) \_\_\_\_\_

М.П.

Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) и подпись  
уполномоченного лица медицинской организации \_\_\_\_\_

М.П.

Отметка аптечной организации об отпуске \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) и подпись  
работника аптечной организации. \_\_\_\_\_

Срок действия рецепта 15 дней

### **Задание 7.**

1. В присутствии проверяющих посетитель принес купленный им накануне парацетамол в таблетках и попросил заменить его на панадол. Фармацевт выполнила просьбу, попросив доплатить разницу в ценах. Правильно ли поступил фармацевт?

Провести анализ проверки, прокомментировать результаты.

Какие документы регламентируют данную ситуацию?

2. Перечень недовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации.

### **Задание 8.**

В аптеку поступила требование от медицинской организации (хирургического отделения) на раствор магния сульфата для инъекций 25% -10,0 в ампулах и раствор тримеперидина для инъекций 1%-1,0 в ампулах.

- порядок оформления требований-накладных на получение данных препаратов отделениями медицинской организации.

- сроки хранения требований-накладных на данные лекарственные препараты в аптеке.

### **Задание 9.**

При плановой проверке деятельности аптечного пункта лицензирующим органом установлено следующее:

- фенилэфрин(Мезатон) раствор 1% в ампулах, требующий защиты от света, хранится на стеллаже в картонной коробке;

- аптечный пункт занимается реализацией хлорамина, который также хранится в комнате хранения;

- отсутствуют штампы «Лекарственный препарат отпущен», «Рецепт недействителен»;

- при отпуске лекарственного препарата по рецепту отметка об отпуске лекарственного препарата на рецепте не проставляется.

Провести анализ проверки.

### **Задание 10.**

Пациент предъявил фармацевту рецепт на лекарственное средство индивидуального изготовления, в состав которого входят несколько фармакологически активных лекарственных средств, в том числе кодеин, выписанный на рецептурном бланке формы №148-1/у-88, при этом высшая разовая доза не была превышена, и в Списке II такого комбинированного препарата нет. Фармацевт отказался принять рецепт, сославшись на то, что необходим специальный рецептурный бланк на наркотическое средство. Пациент обратился к руководителю аптеки, после чего фармацевт принял рецепт.

- Кто прав? Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственного препарата в данной ситуации.

- Оформление рецепта. Срок действия рецепта и срок хранения рецепта.

- Группы лекарственных средств, подлежащих контролю в РФ.

## **Эталоны ответов**

### **Задание 1.**

Верапамила гидрохлорид препарат из группы блокаторов кальциевых каналов. Механизм действия – блокирует поступление ионов кальция в кардиомиоциты и увеличивает содержание ионов калия. В результате этого уменьшается сила сердечных сокращений, урежается частота сердечных сокращений, снижается потребность сердца в кислороде. Одновременно улучшается коронарный кровоток.

Показания к применению: ишемическая болезнь сердца, тахикардии, артериальная гипертензия.

Побочное действие: поперечная блокада сердца, брадикардия, гипотензия, запор.

Противопоказания: поперечная блокада сердца, брадикардия, гипотензия.

Аналоги: дилтиазем, амлодипин, фелодипин.

Аналоги растительного происхождения: по антиаритмическому действию – цветки и плоды боярышника, по гипотензивному действию – трава сушеницы, плоды калины, плоды аронии, плоды и цветки боярышника.

Плоды (*FructusCrataegi*) и цветки боярышника (*FloresCrataegi*) заготавливают от дикорастущего или культивируемого кустарника или небольшого дерева (*Crataegus sanguinea*) семейства розоцветных (*Rosaceae*).

Цветки заготавливают в начале цветения, срезая щитковидные соцветия ножницами.

Плоды собирают в период созревания с сентября до заморозков.

Сушка. Цветки сушат в сушилках при температуре не выше 40°.

Плоды сушат на солнце или в сушилках при температуре до 70°.

Диагностические признаки сырья. Цветочное сырье состоит из отдельных или собранных по нескольку цветков и бутонов с цветоножками. Цветок состоит из 5 лепестков белого цвета, пятилистной чашечки, многочисленных тычинок. Запах слабый, своеобразный. Вкус слизистый, слабогорький.

Плоды – яблокообразные, твердые, морщинистые, округлые, темно-бурого цвета с двумя косточками.

Вкус сладковатый. Действующие вещества – флавоноиды.

Показания к применению: тахикардия, артериальная гипертензия, ИБС, неврозы.

Из плодов боярышника получают отвар, жидкий экстракт, допельгерц, биовиталь; из цветков – настой, настойку.

Препараты боярышника усиливают коронарное кровообращение, кровообращение в сосудах головного мозга, усиливают сократительную активность миокарда, уменьшают его возбудимость. Оказывают антиоксидантное и антигипоксантное действие.

## **Задание 2.**

Верапамила гидрохлорид препарат из группы блокаторов кальциевых каналов.

Механизм действия – блокирует поступление ионов кальция в кардиомиоциты и увеличивает содержание ионов калия. В результате этого уменьшается сила сердечных сокращений, урежается частота сердечных сокращений, снижается потребность сердца в кислороде. Одновременно улучшается коронарный кровоток.

Показания к применению: ишемическая болезнь сердца, тахикардии, артериальная гипертензия.

Побочное действие: поперечная блокада сердца, брадикардия, гипотензия, запор.

Противопоказания: поперечная блокада сердца, брадикардия, гипотензия.

Аналоги: дилтиазем, амлодипин, фелодипин.

Аналоги растительного происхождения: по антиаритмическому действию – цветки и плоды боярышника, по гипотензивному действию – трава сушеницы, плоды калины, плоды аронии, плоды и цветки боярышника.

Плоды (*FructusCrataegi*) и цветки боярышника (*FloresCrataegi*) заготавливают от дикорастущего или культивируемого кустарника или небольшого дерева (*Crataegus sanguinea*) семейства розоцветных (*Rosaceae*).

Цветки заготавливают в начале цветения, срезая щитковидные соцветия ножницами. Плоды собирают в период созревания с сентября до заморозков. Сушка. Цветки сушат в сушилках при температуре не выше 40°. Плоды сушат на солнце или в сушилках при температуре до 70°. Диагностические признаки сырья. Цветочное сырье состоит из отдельных или собранных по несколько цветков и бутонов с цветоножками. Цветок состоит из 5 лепестков белого цвета, пятилистной чашечки, многочисленных тычинок. Запах слабый, своеобразный. Вкус слизистый, слабгорький. Плоды – яблокообразные, твердые, морщинистые, округлые, темно-бурого цвета с двумя косточками. Вкус сладковатый. Действующие вещества – флавоноиды. Показания к применению: тахикардия, артериальная гипертензия, ИБС, неврозы. Из плодов боярышника получают отвар, жидкий экстракт, допельгерц, биовиталь; из цветков – настой, настойку. Препараты боярышника усиливают коронарное кровообращение, кровообращение в сосудах головного мозга, усиливают сократительную активность миокарда, уменьшают его возбудимость. Оказывают антиоксидантное и антигипоксантное действие.

### **Задание 3.**

Макропен относится к группе антибиотиков из группы макролидов. Спектр противомикробного действия включает в основном грамположительные и грамотрицательные микроорганизмы, к препарату чувствительны гонококки, хламидии и др. Фармакологическое действие – бактериостатическое.

Показания к применению: инфекции дыхательных путей (бронхит, пневмония), инфекции мочеполового тракта, инфекции кожи и подкожной клетчатки, лечение и профилактика дифтерии.

Макролиды являются малотоксичными препаратами и редко вызывают побочные эффекты: возможны диспепсические расстройства (тошнота, жжение и боли в области желудка, рвота, понос), аллергические реакции, нарушение функции печени. Препарат применяют 3 раза в сутки за 1 час до еды или через 1,5–2 часа после еды.

### **Задание 4**

Фуросемид относится к мочегонным средствам, салуретикам, петлевой диуретик. Выводит из организма ионы натрия, калия, хлора, воду. Применяют при хронической и острой почечной недостаточности, гипертонии и гипертонических кризах, при отравлении (форсированный диурез), при отеках. Побочные действия: гипокалиемия, повышение сахара в крови, обострение подагры. Противопоказан при гипотонии, сахарном диабете, подагре. Синоним – лазикс. Аналоги: торасемид, урегит, клопамид.

К мочегонным средствам растительного происхождения относятся: листья толокнянки, брусники, трава фиалки, почечный чай, трава горца птичьего. Дайте характеристику одному из предложенных вами растений по алгоритму.

### **Задание 5.**

Траву зверобоя (*Herba Hyperici*) заготавливают от многолетнего травянистого растения зверобой

продырявленный (*Hypericum perforatum*), и зверобой пятнистый (четырёхгранный) (*Hypericum maculatum*), (семейство зверобойные (*Hypericaceae*)).

Заготавливают цветущие верхушки, длиной 20 – 25 см, без грубых стеблей.

Сушка в сушилках при температуре 35° – 40°.

Стебли супротивноветвистые, цилиндрические, с двумя продольными ребрами, голые, продолговатые, цельнокрайние, с притупленной верхушкой, многочисленными просвечивающими вместилищами в виде светлых точек. Стебли и листья матово – зеленого цвета. Цветки золотисто – желтые, собраны в щитковидную метелку. Запах сырья слабый, ароматный. Вкус горьковатый, слегка вяжущий.

Действующие вещества: антраценпроизводные (гиперицин, псевдогиперицин), флаваноиды, дубильные вещества и др.

Из травы зверобоя получают настой, настойку препарат новоиманин, трава входит в состав сборов, брикеты.

Флаваноиды оказывают спазмолитическое и желчегонное действие. Дубильные вещества вызывают коагуляцию белков, за счет этого оказывают вяжущее, противовоспалительное и антибактериальное

действие. Препараты зверобоя оказывают капилляроукрепляющее, действие, стимулируют секрецию желудка.

Препараты применяют внутрь при колитах, диарее, язвенной болезни, наружно – для полоскания полости рта, обработки десен, при воспалительных процессах полости рта и горла.

#### **Задание 6.**

1. Морфин – наркотическое средство списка II Перечня (Постановление Правительства от 30.06.1998 №681 «Об утверждении Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»).

2. Выявленные ошибки в рецепте: Приказ от 24 ноября 2021 г. N 1094н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов»

- нет даты выписки (оформления) в штампе Медицинской организации

На рецептурных бланках формы N 107/у-НП в левом верхнем углу проставляется штамп медицинской организации с указанием ее полного наименования, адреса и телефона с датой выписки (датой оформления) рецепта на лекарственный препарат.

-не указаны полностью имя и отчество пациента

В рецептурном бланке формы N 107/у-НП в строках "Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) пациента" и "Возраст" указываются полностью фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) пациента, его возраст (количество полных лет).

-не указаны полностью имя и отчество медицинского работника.

В строке "Ф.И.О. врача (фельдшера, акушерки)" указывается полностью фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) врача (фельдшера, акушерки), выписавшего рецепт на наркотический (психотропный) лекарственный препарат.

- количество выписываемого на рецептурном бланке наркотического (психотропного) лекарственного препарата указывается прописью.

наименование лекарственного препарата (международное непатентованное наименование, группировочное или химическое наименование, торговое наименование) на латинском языке или на русском языке, форма выпуска, дозировка, количество (указывается прописью на рецептурном бланке формы N 107/у-НП)

-отсутствует подпись руководителя медицинской организации и расшифровка подписи.

При первичном выписывании пациенту рецепта на наркотический (психотропный) лекарственный препарат в рамках оказания медицинской помощи при определенном заболевании рецепт заверяется:

- подписью и личной печатью врача либо подписью фельдшера (акушерки);
- подписью руководителя (заместителя руководителя) медицинской организации или руководителя (заместителя руководителя) структурного подразделения медицинской организации либо лицом, уполномоченным руководителем медицинской организации (в случае отсутствия в структурном подразделении медицинской организации должности заведующего (заместителя заведующего) структурным подразделением) (с указанием его фамилии, имени, отчества (последнее - при наличии));
- печатью медицинской организации "Для рецептов".
- количество ампул раствора морфина, которое может быть выписано в одном рецепте – 20 ампул. (приказ от 24.11.2021 г. N1094Н «Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, ...»)

Рецепты на лекарственные препараты, включенные в перечень ПКУ, для лечения пациентов с хроническими заболеваниями могут оформляться на курс лечения до 60 дней.

В случае, когда курс лечения составляет более 30 дней, дополнительно в рецептах на бумажном носителе производится надпись "По специальному назначению", заверенная подписью медицинского работника и печатью медицинской организации "Для рецептов", на рецептах в форме электронного документа производится отметка "По специальному назначению" с проставлением усиленной квалифицированной электронной подписи медицинского работника и лица, уполномоченного заверять документы от имени медицинской организации.

3. Рецепты, выписанные с нарушением правил, регистрируются в журнале, в котором указываются выявленные нарушения в оформлении рецепта, фамилия, имя, отчество (при наличии) медицинского работника, выписавшего рецепт, наименование медицинской организации, принятые меры, отмечаются штампом "Рецепт недействителен" и возвращаются лицу, представившему рецепт. О фактах нарушения правил оформления рецептов субъект розничной торговли информирует руководителя соответствующей медицинской организации.

Приказ МЗ РФ от 24 ноября 2021 г. №1093н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов»

### **Задание 7.**

1. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. N 2463 «Об утверждении правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня

непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты правительства российской федерации к Переченю непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену относятся:

- Товары для профилактики и лечения заболеваний в домашних условиях (предметы санитарии и гигиены из металла, резины, текстиля и других материалов, инструменты, приборы и аппаратура медицинские, средства гигиены полости рта, линзы очковые, предметы по уходу за детьми), лекарственные препараты.

- Предметы личной гигиены (зубные щетки, расчески, заколки, бигуди для волос, парики, шиньоны и другие аналогичные товары).

- Парфюмерно-косметические товары.

Фармацевт не может взять обратно лекарственный препарат от посетителя, так как лекарственные препараты входят в перечень непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену.

### **Задание 8.**

Тримеперидин – наркотический препарат списка II Перечня (Постановление Правительства от 30.06.1998 №681 «Об утверждении Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»).

Магния сульфат - остальные лекарственные препараты, не подлежащие предметно-количественному учету.

Отпуск наркотических и психотропных лекарственных препаратов списка II Перечня, психотропных лекарственных препаратов списка III Перечня, иных лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету, в том числе отпускаемых без рецепта, осуществляется по отдельным требованиям-накладным. Поэтому лекарственные препараты должны быть выписаны на отдельных требованиях.

Для обеспечения лечебно-диагностического процесса медицинские организации получают лекарственные препараты из аптечной организации по требованиям-накладным.

Требование-накладная на получение из аптечных организаций лекарственных препаратов должна иметь штамп, круглую печать медицинской организации, подпись ее руководителя или его заместителя по лечебной части.

В требовании-накладной указывается номер, дата составления документа, отправитель и получатель лекарственного препарата, наименование лекарственного препарата (с указанием дозировки, формы выпуска (таблетки, ампулы, мази, суппозитории и т.п.), вид упаковки (коробки, флаконы, тубы и т.п.), способ применения (для инъекций, для наружного применения, приема внутрь, глазные капли и т.п.), количество затребованных лекарственных препаратов, количество и стоимость отпущенных лекарственных препаратов.

Наименования лекарственных препаратов пишутся на латинском языке.

Требования-накладные на лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету, выписываются на отдельных бланках требований-накладных для каждой группы препаратов.

Медицинские организации при составлении заявок на наркотические средства и психотропные вещества списков II и III должны руководствоваться расчетными нормативами, утвержденными в установленном порядке.

Все требования-накладные, по которым отпущены лекарственные препараты, подлежат оставлению и хранению у субъекта розничной торговли:

на наркотические и психотропные лекарственные препараты списка II Перечня, психотропные лекарственные препараты списка III Перечня - в течение пяти лет;

на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету, - в течение трех лет;

на иные лекарственные препараты - в течение одного года.

Приказ МЗ РФ от 24 ноября 2021 г. № 1093н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов»

### Задание 9.

Выявленные нарушения.	Установленные требования (как должно быть).
<p>Фенилэфрин (Мезатон) раствор 1% в ампулах, требующий защиты от света, хранится на стеллаже в картонной коробке.</p>	<p>Лекарственные препараты для медицинского применения, требующие защиты от действия света, упакованные в первичную и вторичную (потребительскую) упаковку, следует хранить в шкафах или на стеллажах при условии принятия мер для предотвращения попадания на указанные лекарственные препараты прямого солнечного света или иного яркого направленного света (использование светоотражающей пленки, жалюзи, козырьков и др.).</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 №706 «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».</p> <p>Лекарственные препараты, требующие защиты от воздействия света, должны храниться в помещениях или специально оборудованных зонах, обеспечивающих защиту от попадания на указанные лекарственные препараты прямых солнечных лучей.</p> <p>Приказ Минздрава России от 31.08.2016 №646н «Об утверждении правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения».</p>
<p>Аптечный пункт занимается реализацией хлорамина, который также хранится в комнате хранения.</p>	<p>Дезинфицирующие ЛС следует хранить в герметично укупоренной таре в изолированном помещении вдали от помещений хранения пластмассовых, резиновых и металлических изделий и помещений получения дистиллированной воды.</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 №706 «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».</p>
<p>Отсутствуют штампы «Лекарственный препарат отпущен», «Рецепт недействителен».</p>	<p>Рецепты отмечаются штампом "Лекарственный препарат отпущен" и возвращаются лицу, получившему лекарственный препарат.</p> <p>Рецепты, выписанные с нарушением установленных</p>

	<p>правил, регистрируются в журнале, в котором указываются выявленные нарушения в оформлении рецепта, фамилия, имя, отчество (при наличии) медицинского работника, выписавшего рецепт, наименование медицинской организации, принятые меры, отмечаются штампом "Рецепт недействителен" и возвращаются лицу, представившему рецепт. О фактах нарушения правил оформления рецептов субъект розничной торговли информирует руководителя соответствующей медицинской организации.</p> <p>Приказ МЗ РФ от 24 ноября 2021 г. № 1093н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов...».</p>
<p>При отпуске лекарственного препарата по рецепту отметка об отпуске препарата на рецепте не делается.</p>	<p>При отпуске лекарственных препаратов по рецепту фармацевтический работник проставляет отметку на рецепте об отпуске лекарственного препарата с указанием:</p> <p>наименования аптечной организации (фамилии, имени, отчества (при наличии) индивидуального предпринимателя);</p> <p>торгового наименования, дозировки и количества отпущенного лекарственного препарата;</p> <p>фамилии, имени, отчества (при наличии) фармацевтического работника, отпустившего лекарственный препарат, и его подписи;</p> <p>даты отпуска лекарственного препарата.</p> <p>Приказ МЗ РФ от 24 ноября 2021 г. №1093н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов...».</p>

### Задание 10.

Фармацевт, отказавшийся принять рецепт, сославшись на необходимость специального рецептурного бланка, в данной ситуации был не прав. Лекарственные препараты индивидуального изготовления, содержащие наркотическое средство или психотропное вещество списка II Перечня, и другие фармакологические активные вещества в дозе, не превышающей высшую разовую дозу, и при условии, что этот комбинированный лекарственный препарат не является наркотическим или психотропным лекарственным препаратом списка II Перечня выписываются на рецептурном бланке формы №148-1/у-88 (п.9 Приказ МЗ РФ от 24 ноября 2021 г. №1094н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов»).

Дополнительные реквизиты: номер и серия рецепта, адрес или номер медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях, печать медицинской организации «Для рецептов».

Срок действия рецепта – 15 дней, срок хранения рецепта в аптеке – 5 лет.

## **Примерные ситуационные задачи.**

### **Задача 1.**

Проконсультировать пациента по следующему вопросу:

Для снятия приступа бронхиальной астмы он использует изадрин. При этом приступ прекращается, но появляется сильное сердцебиение. Почему это происходит?

Как следует поступить в данном случае? Можно ли изадрин заменить на сальметерол?

### **Задача 2.**

Дать консультацию пациенту, обратившемуся к фармацевту с жалобой на сильные боли в области желудка, которые возникли в результате приёма драже индометацина.

В беседе выяснилось, что у него язвенная болезнь желудка, а индометацин он начал принимать самостоятельно в связи с болями в суставах.

- С чем связано возникновение осложнения? Его механизм.
- Можно ли предупредить или ослабить боли в желудке?
- Целесообразна ли замена драже индометацина суппозиториями или замена индометацина аспирином. Общие правила приёма НПВС внутрь.

### **Задание 3.**

К фармацевту обратился посетитель аптеки с просьбой дать консультацию по заготовке побегов багульника.

Фармацевт проконсультировал его следующим образом: побеги багульника собирают в период цветения, соблюдая общие правила сбора: в сухую ясную погоду, вдали от дорог, за чертой города. Обрезают молодые ржавоопушённые побеги, сушат на чердаках под железной крышей.

### **Задача 4.**

Больному пневмонией врач назначил препарат от кашля. После двух дней применения понизилось артериальное давление, и появились жалобы на головокружение.

- определить препарат, фармакологическую группу.
- объясните механизм действия, побочное действие.
- назвать аналоги.

### **Задача 5.**

К фармацевту обратился посетитель с просьбой определить качество купленных на рынке листьев мать-и-мачехи.

Сырьё представляет собой отдельные листья без черешков длиной до 6 см и шириной до 8 см с войлочным опушением с верхней стороны.

Дать оценку качества сырья и рекомендации по сбору и сушке.

### **Задача 6.**

Пациент, неоднократно обращавшийся в аптеку за лекарственным средством, в состав которого входит бромид натрия, пожаловался на то, что у него появились насморк, кашель, кожная сыпь, сонливость.

О чём можно подумать в данном случае и что посоветовать пациенту? Как ускорить выведение бромидов из организма?

К какой фармакологической группе относится бромид натрия, его механизм действия и показания к применению?

Назвать лекарственные препараты, относящиеся к данной фармакологической группе

### **Эталоны ответов на ситуационные задачи.**

#### **Задача 1.**

Изадрин (изадрин) относится к неизбирательным бета – адреномиметикам. Препарат стимулирует бета – адренорецепторы бронхов, вызывает расслабление бронхов и снимает бронхоспазм, стимулирует бета – адренорецепторы сердца и вызывает тахикардию. Это побочное действие препарата. Пациент должен обратиться к врачу, так как фармацевт не имеет права в этой ситуации предлагать замену. Врач подберет пациенту препарат более избирательного действия, стимулирующий преимущественно бета – адренорецепторы бронхов и обычно не вызывающий тахикардию. К бета<sub>2</sub>- адреномиметикам относятся: сальбутамол, фенотерол, тербуталин и др.

Изадрин заменить на сальметерол нельзя, это препарат длительного действия, но эффект развивается медленно. Сальметерол применяют для предупреждения приступов бронхиальной астмы.

#### **Задача 2.**

Боли в желудке возникли в результате повреждающего действия индометацина на слизистую оболочку. Это связано со способностью препарата угнетать синтез простагландинов слизистой оболочки желудка, что приводит к развитию эрозивно-язвенных поражений ЖКТ. Замена индометацина другим НПВС не рационально, т.к все препараты этой группы обладают повреждающими действиями на слизистую желудка, при чем аспирин дополнительно оказывает прямое раздражающее действие на слизистую. Меньшей ulcerогенностью обладает ибупрофен и диклофенак.

Прямым противопоказанием для приема НПВС является язвенная болезнь желудка. Изменения лекарственной формы препарата или способа его ведения не снижают существенный риск возникновения поражений ЖКТ.

Больной должен прекратить приём препарата и обратиться к врачу.

Общие правила приема НПВС: принимать во время или после еды, запивать молоком.

#### **Задача 3.**

Побеги багульника болотного (*Cornus Ledi palustris*) заготавливают от дикорастущего вечнозеленого кустарника багульника болотного (*Ledum palustre*) семейства вересковые (*Ericaceae*).

Заготовка производится в фазе созревания плодов. Срезают однолетние побеги. Растение ядовито, поэтому следует соблюдать меры предосторожности. Сушат сырье в тени.

Действующие вещества багульника оказывают отхаркивающее и противокашлевое действие, а также мочегонное и антисептическое.

Применение: воспалительные заболевания дыхательных путей, сопровождающиеся кашлем.

Препараты: побеги багульника, брикеты, настой, препарат ледин в таблетках.

Аналоги: трава душицы, чабреца, фиалки, листья мать-и-мачехи, подорожника, корни солодки, алтея, корневища и корни девясила и др.

#### **Задача 4.**

Пациенту был назначен препарат глауцина гидрохлорид. Противокашлевое средство центрального действия, угнетает кашлевой центр продолговатого мозга. Переносится хорошо, не угнетает дыхание, не вызывает зависимости, блокирует альфа – адренорецепторы и понижает артериальное давление. Противопоказание – инфаркт миокарда и гипотензия.

Аналоги: кодеин, бутамират.

### **Задача 5.**

Сырье не соответствует своему наименованию. Это примесь к мать-и –мачехе- подбел (белокопытень европейский).

Листья мать-и-мачехи заготавливают летом, вполне зрелые, когда на верхней стороне не будет опушения и до образования ржавых пятен на листьях. Сушат в тени в один слой или в сушилках при температуре 50-60°C.

### **Задача 6.**

При длительном приеме бромидов возможна кумуляция. У пациента явления бромизма. Следует прекратить прием препарата и обратиться к врачу. Для ускорения выведения бромидов необходимо вводить большие количества натрия хлорида (до 20,0 в сутки), в сочетании с обильным питьем (3 – 5 литров в сутки), полоскание рта, гигиена тела.

Бромид натрия относится к седативным средствам. Механизм действия: усиливает процессы торможения и понижает процессы возбуждения в ЦНС, т.е. уравнивает процессы торможения и возбуждения.

Применение: неврозы, неврастении, бессонница, эпилепсия, первая стадия гипертонической болезни, повышенная раздражительность, истерия.

Аналоги: трава пустырника, настойка пустырника, настойка валерианы, персен, новопассит, корвалол, валокордин и др.