

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор медико-фармацевтического
училища

 Л.Ф. Михалева
« 02 » сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Направление подготовки (специальность)

33.02.01 «Фармация»

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 1 курс

Срок освоения ООП 1 год 10 месяцев

Медико-фармацевтическое училище

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности)
33.02.01 Фармация
утвержденного Министерством просвещения РФ
«13» июля 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании
методического совета Медико-фармацевтического училища,
от «02» сентября 2024 г. Протокол № 7

Председатель методического совета _____ /Л.Ф. Михалева

Разработчики рабочей программы:

Преподаватель _____ /С.В. Тресков

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹	Умения	Знания
ОК 01–06	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;- демонстрировать знание основных дат отечественной истории	<ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	32
<i>Самостоятельная работа²</i>	-
Промежуточная аттестация	

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	1 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи	1 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения		
Тема 9. От великих потрясений Великой Победе	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекося «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации Введение. Перемены в период «оттепели». Поиск политического курса во второй половине 60-х-начале 80-х. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.	2	
Тема 12. От	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК

перестройки кризису,	к от	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального	2	03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
---------------------------------	-----------------	--	---	-----------------------------------

<p>кризиса возрождению</p>	<p>к национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России</p>		
<p>Тема 13. Россия. XXI век</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
<p>Тема 14. История антироссийской пропаганды</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>

	Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., испр. – Москва: Академия, 2021. – 448 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

2. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>

3. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641>

4. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489655>

5. Самыгин, С.И. История: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: <https://book.ru/book/939388>

6. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475370>

7. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475067>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Большая Советская Энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <http://bse.sci-lib.com>

3. Матюхин, А.В. Отечественная история /А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева- 2-е изд. – Москва: Синергия, 2017. – 337 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные 	<ul style="list-style-type: none"> - точность определений исторических понятий; - точное использование исторической терминологии, - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания 	<ul style="list-style-type: none"> - терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками; - оценка результатов составления; - сравнительных схем и таблиц

<p>направления их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 		<p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - демонстрировать знание основных дат отечественной истории 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками; - уровень умений решать типовые ситуационные задачи; - уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений; - корректность речевого оформления высказывания; - логично, развернуто отвечать на вопрос 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; - оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на заседании методического совета Медико-фармацевтического училища: № протокола, дата, подпись и ФИО председателя методического совета
1	2	3	4	5	6
1					


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ОГСЭ.02 История

33.02.01 «Фармация»

Фармацевт

СОГЛАСОВАН
на заседании МС медико-
фармацевтического училища
«02» сентября 2024 г., протокол № 7
Председатель МС  Михалева Л.Ф.

Пермь 20__

Паспорт контрольно-оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.02 История

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), умений, знаний	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Российская Федерация в конце XX - начале XXI вв.		
1.1	Тема 1.1. Предпосылки формирования новой Российской государственности в конце XX - начале XXI вв.	ОК.01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос. • Внеаудиторные индивидуальные творческие задания - подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
1.2	Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	ОК.01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос. • Внеаудиторные индивидуальные творческие задания - оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения), подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
1.3	Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	ОК.01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос. • Внеаудиторные индивидуальные творческие задания - подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
1.4	Тема 1.4. Основные направления внешней политики	ОК.01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос. • Внеаудиторные индивидуальные творческие задания - оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения), подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
1.5	Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	ОК.01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос. • Внеаудиторные индивидуальные творческие задания - подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
1.6	Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX - XXI вв.	ОК.01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос. • Внеаудиторные индивидуальные творческие задания - оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения), - подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
Раздел 2. Россия и глобальный мир			

2.1	Тема 2.1 Россия в процессе глобализации		• Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос.
-----	---	--	--

Формируемые общие компетенции

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; – раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; – итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – ретроспективный анализ развития отрасли

	– демонстрировать гражданско- патриотическую позицию	
--	---	--

Примерные тестовые задания

Раздел I Введение.

Специфика современной цивилизации

В заданиях 1-2 выберите все правильные ответы:

1. История – это наука –

- А. изучающая прошлое и настоящее человечества
- Б. исследующая социальные связи и отношения современных обществ
- В. изучающая процесс развития человеческой цивилизации
- Г. изучающая социальную, политическую и культурную жизнь цивилизаций прошлого и настоящего

2. У истоков исторической науки стоят такие античные мыслители, как –

- А. Геродот
- Б. Полибий
- В. Аристотель
- Г. Плутарх

В задании 3 установите правильную последовательность:

Периодизация мировой истории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Период с английской буржуазной революции до нач. XX века. 2. Период от выделения человека из животного мира около 2 млн. лет тому назад до падения Западной Римской империи; 3. Период, начиная с Великой Октябрьской революции; 4. Период от падения Западной Римской империи до начала эпох Возрождения;
------------------------------	--

В задании 4 выберите все правильные ответы:

<p>К основным событиям XX века относятся:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскол единой христианской церкви на католическую и православную церкви; 2. Раскол мира на две политические системы – капиталистическую и социалистическую; 3. Начало космической эры; 4. Переход к ядерной эпохе; 5. Создание колониальных империй; 6. Крушение колониальной системы; 7. Крушение СССР; 8. Великие географические открытия; 9. Создание международных организаций (ООН, ВОЗ, ЮНЕСКО и т.д.); 10. Научно-техническая революция.
---	---

В задании 5 установите соответствие:

<p>А. Концепция информационного общества Б. Концепция гуманистического общества В. Концепция RAX Americana</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение информационных технологий в экономику, политику, труд ученых, образование, здравоохранение, межличностное общение и т.д; 2. США – единственная сверхдержава, доминирующая в экономике, политике, военной области, технологиях, культуре; 3. Гуманизация технологий, экономических и политических отношений;
--	--

В задании 6 правильно заполните таблицу:

1. сфера услуг. 2. промышленность;
3. товары; 4. знания;
5. служащие, управленцы, менеджеры; 6. рабочий класс;
7. информационный базис; 8 индустриальный базис;

<p><i>А. Индустриальное общество</i></p>	<p><i>Параметры для сравнения</i></p>	<p><i>Б. Информационное общество</i></p>
	<p>◀Технический базис▶</p>	
	<p>◀Основа благосостояния общества▶</p>	

	◀ Массовый класс ▶	
	◀ Ведущая отрасль ▶	

II. Особенности исторического развития России

В заданиях 7 - выберите один правильный ответ:

7. Первое русское государство называлось:

- А. Московское княжество
- Б. Императорская Россия
- В. СССР
- Г. Киевская Русь

8. В каком году Русь приняла христианство?

- А. 888 г.
- Б. 988 г.
- В. 1088 г.
- Г. 863 г.

9. Христианские святые, изобретатели славянской азбуки –

- А. Андрей и Павел
- Б. Матвей и Иоан
- В. Кирил и Мефодий

10. Первая цивилизационная катастрофа в истории России:

- А. Смутное время
- Б. распад СССР
- В. монголо-татарское иго
- Г. распад Российской империи

11. Причины Великой Октябрьской революции:

- А. политический, экономический и социальный кризис Российской империи, усугублённый первой мировой войной
- Б. кризис власти, связанный с Крымской войной
- В. экономический кризис вследствие аграрной реформы П. Столыпина
- Г. кризис капиталистической системы производства

В задании 12 отметьте все неправильные ответы:

Последствия Великой Октябрьской революции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание смешанной экономики (частная, государственная, кооперативная); 2. Создание тяжелой промышленности; 3. Приватизация ведущих отраслей промышленности; 4. Создание многопартийной системы и развитие политического плюрализма;
--	--

	<p>5. Коллективизация с\хозйства;</p> <p>6. Создание советской науки;</p> <p>7. Социальная защита граждан (бесплатное образование, здравоохранение);</p> <p>8. Ликвидация безработицы;</p> <p>9. Вступление к элитарный международный клуб «Совет по внешней политике»</p> <p>10. Гражданская война и политический террор;</p>
--	--

В заданиях 13- 22 отметьте один правильный ответ:

13. Карибский кризис произошел в:

- А. 1961 г.
- Б. 1962 г.
- В. 1963 г.
- Г. 1964 г.

14. Проводимая в России с начала 90-х гг. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий, называлась ...

- А. национализацией
- Б. приватизацией
- В. денационализацией
- Г. деноминацией

15. Конституция Российской Федерации принята:

- А. 12 июня 1990 г.
- Б. 12 июня 1992 г.
- В. 12 декабря 1992 г.
- Г. 12 декабря 1993 г.

16. Гласность – это:

- А. политика полной свободы
- Б. обновление марксистско-ленинской идеологии
- В. критика социалистического строя и ценностей
- Г. право граждан на получение информации и её обсуждение

17. XIX Всесоюзная партконференция приняла решение о высшем органе власти. Это:

- А. съезд КПСС
- Б. съезд Народных депутатов СССР
- В. Государственная Дума
- Г. Государственный Совет

18. Один из основных итогов экономической реформы 1987 г.:

- А. роспуск колхозов

- Б. либерализация цен («шоковая терапия»)
- В. начало формирования частного сектора в экономике
- Г. переход государственных предприятий в частные руки

19. Особенностью третьего этапа перестройки является:

- А. реформирование политической системы
- Б. формирование антикоммунистического блока во главе с Б.Ельциным
- В. раскол СССР
- Г. образование СНГ

20. Важнейшим результатом политики нового мышления явилось:

- А. создание многополярного мира
- Б. вступление СССР в НАТО
- В. обострение отношений с США и блоком НАТО
- Г. окончание «холодной войны»

21. 12 июня 1991 г. президентом России стал:

- А. М.Горбачев
- Б. В.Путин
- В. Б.Ельцин

22. Политика «шоковой терапии» - это:

- А. внедрение либеральной модели функционирования экономики
- Б. эволюционный переход от государственной собственности к смешанной собственности
- В. сдерживание цен на основные товары потребления
- Г. государственный контроль над частным бизнесом

В задании 23 выберите все правильные ответы:

23. Политический кризис 1993 г. связан с:

- 1) противоборство законодательной власти и президентской власти
- 2) роспуск Совета Народных депутатов президентом Б.Ельциным
- 3) массовые забастовки рабочих
- 4) политический переворот ГКЧП
- 5) внешняя интервенция

В заданиях 24 – 25 продолжите предложение:

24. Согласно Конституции РФ 1993 г. к трём ветвям высшей государственной власти относятся

25. Согласно Конституции РФ 1993 г. единственным источником власти в РФ является

III. Международные отношения

В заданиях 26 – 30 отметьте один правильный ответ:

26. Сверхдержава начала XX века:

- А. Германия
- Б. США
- В. СССР
- Г. Великобритания

27. Геополитическую концепцию о противостоянии морской и континентальной цивилизации разработал:

- А. З. Бжезинский
- Б. А. Мэхэн
- В. Х. Макиндер
- Г. К. Хаусхофер

28. Россия как страна принадлежит к:

- А. цивилизации Моря
- Б. срединным территориям
- В. континентальной цивилизации
- Г. не относится ни к одной названной цивилизации

29. Согласно Х. Макиндеру концепция «Большой игры» (противостояние Великобритании и России) включает политический, военный, экономический контроль над:

- А. срединными территориями
- Б. США
- В. над колониями России
- Г. над морями и океанами

30. Цель создания «мирового правительства»:

- А. решение вопросов, связанных с международной безопасностью
- Б. решение глобальных проблем цивилизации
- В. решение международных проблем в интересах США и их союзников
- Г. защита ценностей христианского мира в противостоянии с исламским миром

В задании 31 отметьте один неправильный ответ:

31. Геополитические вызовы Российской Федерации со стороны США и их союзников связаны:

- А. с природными ресурсами РФ
- Б. с выдвиганием РФ в число сверхдержав
- В. с пересечением геополитических интересов РФ с интересами США
- Г. с поддержкой РФ антинародных режимов в Африке, на Ближнем Востоке и Азии

В заданиях 32 - 35 продолжите предложение:

32. К новейшим манипулятивным технологиями современных войн относятся
33. Сунниты считаю, что верховная духовная власть должна принадлежать, а шииты -
34. Цель Глобального джихада Салафи состоит в
35. Международная организация, члены которой разрабатывают правовые документы с целью борьбы с международным терроризмом и преследованием военных преступников – это

Критерии оценок:

- «5» - 49 – 62 отв. (80%)
«4» - 43 – 48 отв. (70%)
«3» - 37 – 42 отв. (60%)