


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор медико-фармацевтического
училища

 Л.Ф. Михалева
« 02 » сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Направление подготовки (специальность)

34.02.01 «Сестринское дело»

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 1 курс

Срок освоения ООП 1 год 10 месяцев

Медико-фармацевтическое училище

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности)
34.02.01 Сестринское дело
утвержденного Министерством просвещения РФ
«04» июля 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании
методического совета Медико-фармацевтического училища,
от «02» сентября 2024 г. Протокол № 7

Председатель методического совета _____ / Л.Ф. Михалева

Разработчики рабочей программы:

Преподаватель _____ / Л.О. Егорова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью цикла общепрофессиональных дисциплин

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, 09.

1.3. Цели и задачи дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,	<ul style="list-style-type: none">– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	<ul style="list-style-type: none">– латинский алфавит, правила чтения и ударения;– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов– 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 36.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		4	
Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1.Введение. Краткая история латинского языка. 2.Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. 3.Латинский алфавит.	2	
Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1.Звуки и буквы латинского языка. 2.Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. 3.Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения.	2	

Раздел 2. Анатомическая терминология		10	
Тема 2.1. Имя существительное.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1.Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. 2.Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. 3.Способ записи существительных в словаре - словарная форма. 4.Несогласованное определение	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Имя существительное 1 и 2 склонения. Отработка навыков согласования существительных	2	
	Тема 2.3. Имя прилагательное	Содержание учебного материала	
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Соглосованное определение.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 группы с существительным.	2	
	Тема 2.4. Имя существительное 3, 4 и 5 склонений	Содержание учебного материала	
	1.3 ^о склонение имен существительных. 2.Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. 3.Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения. 4.4 ^{-ое} и 5 ^о е склонение существительных.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными	2	

	3 склонения		
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		12	
Тема 3.1. Правила выписывания рецептов	Содержание учебного материала	4	
	1. Общие сведения о структуре рецепта. 2. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. 3. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. 4. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. 5. Способы выписывания лекарственных средств. 6. Оформление рецептурной строки на латинском языке. 7. Дополнительные надписи в рецептах. 8. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Два способа выписывания комбинированных препаратов. Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев.	2	
Тема 3.2. Химическая номенклатура	Содержание учебного материала	4	
	1. Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. 2. Названия солей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей.	2	

Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	4	
	1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. 2. Номенклатура лекарственных средств.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.	2	
Раздел 4. Клиническая терминология		14	
Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.	Содержание учебного материала	8	
	1. Терминологическое словообразование. Состав слова. 2. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. 3. Важнейшие латинские и греческие приставки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1. Однословные клинические термины – сложные слова. 2. Начальные и конечные терминоэлементы. 3. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. 4. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	2	
	1. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. 2. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 3. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование	2	

	терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.		
Тема 4.2. Профессиональные термины в сестринском деле	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Практическое значение латинского языка для медицинской сестры.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия № 9 Систематизация учебного материала по курсу. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		36/18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.);

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.

2. Зими́на М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5.

3. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2

4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1.

5. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>

2. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145852> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Зими́на М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>

6. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 410с.

2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 412с.

3. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>

5. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict>

6. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>

7. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>

8. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. URL: <http://www.linguaeterna.com>

9. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL: <http://www.columbia.edu/html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> ³	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений; 	<p>Контроль навыков чтения и письма,</p> <p>контроль навыков словообразования,</p> <p>контроль лексического минимума</p> <p>тестирование,</p> <p>терминологический диктант,</p> <p>контроль выполнения упражнений</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - заполнение рецептов согласно правилам 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на заседании методического совета Медико- фармацевтического училища: № протокола, дата, подпись и ФИО председателя методического совета
1	2	3	4	5	6

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

341.02.01 «Сестринское дело»

Медицинская сестра / Медицинский брат

СОГЛАСОВАН
на заседании МС медико-
фармацевтического училища
«02» сентября 2024 г., протокол № 7
Председатель МС  Михалева Л.Ф.

Пермь 20__

Паспорт
контрольно-оценочных средств по дисциплине
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской
терминологией

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), умений, знаний	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Фонетика латинского языка.		
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2 , ПК 3.1, ПК 3.2 , ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	Упражнения. Индивидуальные задания по карточкам оценка самостоятельной работы.
Тема 1.2. Фонетика латинского языка. Ударение.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2 , ПК 3.1, ПК 3.2 , ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	Упражнения. Индивидуальные задания. Карточки.
Раздел 2. Морфология		
Тема 2.1. Грамматические категории имен существительных. Существительные 1-5 склонений.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2 , ПК 3.1, ПК 3.2 , ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	Упражнения Тестовые задания Упражнения Тестовые задания Индивидуальные задания Карточки.
Тема 2.2. Прилагательные 1 и 2 группы. Согласование прилагательных 1 группы с существительными 1-5 склонений.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2 , ПК 3.1, ПК 3.2 , ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	Упражнения Тестовые задания Упражнения Тестовые задания Индивидуальные задания Карточки.
Тема 2.3 Повелительное наклонение	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2 , ПК 3.1, ПК 3.2 , ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	Упражнения Тестовые задания Упражнения Тестовые задания Индивидуальные задания Карточки.
Тема 2.4 .Сослагательное наклонение.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2 , ПК 3.1, ПК 3.2 , ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	Упражнения. Индивидуальные задания. Карточки.
Раздел 3. Клиническая терминология		
Тема 3.1. Греко-латинские дублеты. Анатомическая терминология.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2 , ПК 3.1, ПК 3.2 , ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.2, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2	Упражнения Тестовые задания Упражнения

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВАРИАНТ 1

1) Ударение в латинском языке никогда НЕ приходится на:

A на первый слог	B на третий слог от конца
C на второй слог от конца	D на последний слог

2) Ко 4-му склонению относятся существительные с окончанием в Gen. Sing.:

A -i	B -ae
C -us	D -is

3) Словарная форма существительных включает:

A форму Nom. Sing., форму Gen. Sing., перевод, номер склонения	B форму Nom.Sing., окончание в Gen. Sing, род, номер склонения
C форму Nom.Sing., форму Gen. Sing., род, номер склонения	D форму Nom.Sing., окончание в Gen. Sing, род, перевод

4) Закон (правило) среднего рода состоит в том, что:

A окончания существительных среднего и мужского рода в Nom.Sing. совпадают =-a	B у всех частей речи среднего рода окончания Nom.и Acc.в Sing. и Plur.совпадают =-a
C у всех частей речи среднего рода окончания Nom. и Acc.совпадают, в Nom. и Acc. Pluralis = -a	D только существительные среднего рода во множественном числе имеют окончание -a

5) Латинский язык принадлежит к группе ... языков:

A индо-европейских	B тюркских
C финно-угорских	D африканских

6) Latium располагался :

A на юге Италии	B на севере Италии
C в центральной Италии	D на о. Сицилия

7) Цицерон был крупнейшим ...

A сенатором	B римским историком
C римским поэтом	D римским оратором

8) **Функция** крылатых выражений :

A усиление выразительности	B придание научной строгости
C не имеют определенной функции	D придание противоположного значения

9) Ваганты – это:

A бродячие поэты	B ученые монахи
C бродячие актеры	D солдаты-наемники

10) **Найдите анатомического термин НЕ среднего рода :**

A cor	B venter
C tuber	D trauma

11) Ulcus **НЕ может быть:**

A perforans	B rotundus
C penetrans	D transversus

12) **Найдите строку с терминами мужского рода :**

A medicus, status, nucleus	B manus, periodus, bolus
C corpus, pectus, tempus	D viscus, virus, ulcus

13. **Найдите правильно сконструированный анатомический термин «передняя продольная связка» :**

A. ligamenta longa anterior	B. ligamentum longitudinale anterior
C. ligamenta longitudinalis anterior	D. ligamentum longitudinale anterius

14. **Найдите НЕправильно сконструированный анатомический термин :**

A. глоточный бугорок – tuberculum pharyngeum	B. ложное ребро – costa spuria
C. копчиковый рог – cornu coccygeus	D. постоянные зубы – dentes permanentes

15. **Найдите НЕправильно сконструированный анатомический термин во множественном числе :**

A. foramina nutritia	B. vertebrae thoracicae
C. sulci arteriosi	D. costae fluctuantia

16. **При присоединении суффикса -(c)ul- (tuber – tuberculum, etc.)**

A. ударение не изменяется	B. род не изменяется
C. суффикс изменяет число	D. суффикс означает повышение

существительного	нормы, увеличение числа
------------------	-------------------------

17. Найдите НЕправильно согласованный анатомический термин :

A. canalis palatinus maior	B. lineae temporales superior et inferior
C. foramina palatina maior	D. facies articularis posterior

18. Выберите правильный перевод термина «истощение» :

A. tabes	B. rabies
C. tumor	D. tremor

19. Поставьте диагноз «признаки прободающей язвы» на латинском языке :

A. symptoma ulcus perforans	B. symptomae vulnus penetrans
C. symptomates ulceris perforatum	D. symptomata ulceris perforantis

20. Найдите термин, означающий симптом :

A. hepatitis	B. cholelithiasis
C. bronchoectasia	D. thoracodynia

21. Укажите диагностический метод исследования больного, позволяющий врачу установить наличие “bronchitis” :

A. pharyngoscopia	B. percussio
C. palpatio	D. auscultatio

22. Найдите термин, НЕ связанный с наростом на кости или хряще :

A. osteophytus	B. chondrophytus
C. periosteum	D. calcar

23. Поставьте диагноз с помощью однословного клинического термина «паралич сердца» :

A. cardiopathia	B. paralysis cordis
C. cardioplegia	D. cardiorrhexis

24. Определите термин, НЕ связанный с заболеваниями органов зрения :

A. ophthalmopathia	B. synergia
C. iridoplegia	D. blepharoptosis

25. Определите термин, означающий «навязчивый страх: боязнь смерти от рака» :

A. cancer ventriculi	B. carcinoma
----------------------	--------------

C. cancerophobia	D. cancerogenes
-------------------------	------------------------

26. Найдите термин со сходным по звучанию термином (ТЭ), но НЕ связанным по значению с остальными терминами :

A. гемолитический	B. энтеролит
C. гепатолит	D. отолитиаз

27. Найдите термин со сходным по звучанию ТЭ, но НЕ связанным по значению с остальными терминами :

A. полиомиелит	B. миелография
C. миелотомия	D. миозит

28. Найдите термин со сходным по звучанию ТЭ, но НЕ связанным по значению с остальными терминами :

A. пиемия	B. пиелэкгазия
C. пиодермия	D. пиурия

29. Найдите термин, в котором значение конечного ТЭ "-graphia" НЕ совпадает с другими терминами :

A. sialographia	B. cholegraphia
C. myelographia	D. myographia

30. Определите, какой термин НЕ может означать симптом насморка :

A. diarrhoea	B. rhinorrhoea
C. hyperthermia	D. cephalgia

31. Найдите термин, НЕ означающий «боль» :

A. thoracodynia	B. odontalgia
C. enterologia	D. dolor capitis

32. Определите термин, который НЕ может означать «симптом воспаления легких» :

A. rhinorrhagia	B. dyspnoe
C. hyperthermia	D. tussis

33. Определите, какой термин НЕ связан с «заболеванием кровеносных сосудов» :

A. angiopathia	B. thrombophlebitis
C. urostasis	D. phlebectasia

34. Определите термин, НЕ связанный с методами диагностики :

A. myelomalacia	B. biopsia
C. angiographia	D. roentgenoscopia

35. Определите термин, НЕ обозначающий повреждений :

A. splenoma	B. fractura
C. combustio	D. trauma

36. Найдите термин, который переводится “содержание в крови ...” :

A. hypoxaemia	B. cholaemia
C. uraemia	D. toxaemia

37. Найдите термин, который переводится "наличие в крови ..." :

A. hydraemia	B. lipaemia
C. pyaemia	D. glykaemia

38. Определите термин, НЕ означающий «усиленное слюноотделение» :

A. polysialosis	B. sialostasis
C. sialorrhoea	D. hypersalivatio

39. Выберите три мягкие лекарственные формы :

A. olea, emulsa, suppositoria	B. emplastra, suppositoria, sirupi
C. pastae, emplastra, unguenta	D. unguenta, linimenta, mucilagines

40. Выберите лекарственные растения, из листьев которых готовят настои и отвары :

A. Mentha, Thea, Cacao	B. Camphora, Urtica, Digitalis
C. Salvia, Eucalyptus, Cacao	D. Senna, Mentha, Digitalis

41. Среди предложенных лекарственных средств выберите то, которое нельзя сократить :

A. Extractum Valerianae	B. Amylum Triticum
C. Oleum Ricini	D. Pix liquida Betulae

42. Выберите строку с 3-мя лекарственными препаратами, содержащими словообразовательный элемент (частотный отрезок) «фенол», «фенил» :

A. Nitrophenolum, Phenolum, Asphenum	B. Berlophen(um), Clophelinum, Phenacetinum
C. Pyrocphenum, Novomigrophenum, Pipolphenum	D. Iouprofen(um), Ascophenum, Phenobarbitalum

43. Выберите правильно сокращенный фармтермин:

A. Ext. Belladonnae	B. Inf. hb. Adonidis vern.
C. Spirit. aethyl.	D. Aqu. dest.

44. Из корня алтея готовят :

A. Decoctum corticis Althaeae	B. Decoctum radice Althaeae
C. Infusum radice Althaeae	D. Sirupus simplex

45. Выберите строку с 3-мя препаратами, действующими на сердечно-сосудистую систему :

A. Locacorten(um), Intencordin(um), Corglyconum	B. Carotolinum, Corasolum, Indigocainum
C. Polcortolon(um), Cordanum, Corvalolum	D. Valocordinum, Cordiaminum, Cardiovalenum

46. Выберите строку с 3-мя азотосодержащими препаратами:

A. Romazulan(um), Pyrazinamidum, Dibazolium	B. Dermosolon(um), Gumisolum, Hydrolysinum
C. Aminazinum, Phenazonum, Methazidium	D. Depersolon(um), Hioxysol(um), Fusidinum - natrium

47. Выберите строку с обезболивающими препаратами :

A. Novocephalinum, Anginin(um), Dicainum	B. Analgmum, Algopyrinum, Collargolum
C. Vicainum, Anaesthesolum, Brinaldix	D. Baralgin(um), Morphinum, Trimecainum

48. Выберите правильный вариант написания фармтермина «эфирная настойка валерианы» :

A. Infusum aethereum Valerianae	B. Aetherea tinctura Valerianae
C. Tinctura Valerianae aetherea	D. Tinctura aetherea Valeriani

49. Найдите латинский эквивалент рецептурной формулы «Смешай, пусть образуется паста.» :

A. Misceatur, fiat pastae.	B. Detur, fiat pastae.
C. Misce, fiat pasta.	D. Dentur, fiat pasta.

50. Найдите правильную расшифровку рецептурной формулы "D. in tab." :

A. Da in tabuletae.	B. Da in tabulettis.
C. Da in tabulettas.	D. Detur in tabulettae.

