

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор медико-фармацевтического  
училища

 Л.Ф. Михалева

« 02 » сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Основы патологии**

**Направление подготовки (специальность)**

**34.02.01 «Сестринское дело»**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

**Срок освоения дисциплины** \_\_\_\_\_ 1 курс \_\_\_\_\_

**Срок освоения ООП** \_\_\_\_\_ 1 год 10 месяцев \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **Медико-фармацевтическое училище** \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности)

34.02.01 Сестринское дело

утвержденного Министерством просвещения РФ

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании  
методического совета Медико–фармацевтического училища,

от «02» сентября 2024 г. Протокол № 7

Председатель методического совета \_\_\_\_\_ /Л.Ф. Михалева

Разработчики рабочей программы:

Преподаватель \_\_\_\_\_ /Н.В. Срежничко

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  
- 5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

## 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла.

## 1.3. Цель и задачи дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9	- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки.

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Общая нозология</i>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Предмет и задачи патологии.</b> <b>Введение в нозологию.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 3. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. 4. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 5. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. 6. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 7. Исходы болезни. Терминальное состояние.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
<i>Раздел 2. Общепатологические процессы</i>		<b>20</b>	

<b>Тема 2.1.</b> <b>Альтерация. Патология обмена веществ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	1.Альтерация, понятие, виды. 2.Дистрофия – определение, сущность. 3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. 4.Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 5.Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 6.Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. Изучение микро- и макропрепаратов.	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Альтерация. Некроз.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	1.Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. 2.Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. 3.Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.	-	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень;	2	

	инфаркт) и колликвационный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов		
<b>Тема 2.3. Расстройство кровообращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. 2.Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. 3.Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). 4.Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. 5.Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. 6.Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. 7.Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
<b>Тема 2.4. Воспаление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. 2.Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. 3.Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. 4.Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. 5.Роль воспаления в патологии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам. Изучение различных видов расстройств кровообращения	2	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<p><b>Патология терморегуляции. Лихорадка.</b></p>	<p>1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия.  2. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар.  3. Приспособительные реакции организма при гипертермии.  4. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии.  5. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества.  6. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых.  7. Структурно-функциональные изменения при лихорадке.  8. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки.  9. Отличие лихорадки от гипертермии.  10. Клиническое значение лихорадки.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.  ЛР 9</p>
<p><b>Тема 2.6. Опухоли</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса.  2. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.  3. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты.  4. Основные свойства опухолей. Морфогенез опухолей. Морфологический атипизм. Виды роста опухолей.  5. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.  6. Метастазирование. Рецидивирование опухолей.  7. Действие опухолей на организм человека.  8. Рак, его виды. Саркома, ее виды.  9. Опухоли меланинообразующей ткани.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.  ЛР 9</p>

<b>Тема 2.7. Компенсаторно-приспособительные реакции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. 2.Стадии компенсаторных реакций. 3.Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. 4.Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. 5.Заживление ран. 6.Гипертрофия: рабочая, vikарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. 7.Понятие метаплазии, значение для организма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам	2	
<b>Раздел 3. Частная патология</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Патология крови</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. 2.Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. 3.Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. 4.Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. 5.Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкемия, лейкопения, лимфогранулематоз. 6.Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам.	2	

<b>Тема 3.2. Патология сердечно- сосудистой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. 2.Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. 3.Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. 4.Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. 5.Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. 6.Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. 7.Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. 8.Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам.	2	
<b>Тема 3.3. Патология дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. 2.Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. 3.Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. 4.Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. 5.Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. 6.Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и	2	

	микропрепаратам. Компенсаторно-приспособительные реакции. Профилактика заболеваний органов дыхания.		
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Патология органов пищеварения</b>	1.Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. 2.Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. 3.Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. 4.Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. 5.Панкреатит. Воспаление кишечника. 6.Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам.	2	
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Патология органов мочевого выделения</b>	1.Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. 2.Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. 3.Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Изучение патологии мочевыделительной системы по микро- и макропрепаратам.	2	
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, макропрепараты, микропрепараты;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4.

2. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7

3. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8.

4. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5.

5. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5.

6. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф. образования / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 256 с. ISBN 978-5-9704-2156-7

7. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 365 с. — (Сред.медиц.образование) ISBN 978-5-222-33036-4

8. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0.

9. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев;. — Ростов на Дону: Издательство Феникс, 2021. — 411 с. — (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-2

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др. ]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>

2. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189354> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163407> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html>

5. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/154390> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

8. Пауков В.С. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Пауков. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 288 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

9. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136172> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бледнова А.М. Основы патологии : курс лекций [для мед. колледжей] / А.М. Бледнова ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. — Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. — 68 с. [Электронный ресурс]. URL: [//rostgmu.ru/](http://rostgmu.ru/)

2. Топоров Г.Н., Панасенко Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-Москва : Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5

3. Консультант студента : ЭБС. — Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

4. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.mededu.ru/>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>– структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>– стадий лихорадки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов;</li> <li>- демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;</li> </ul>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Работа с немymi иллюстрациями</p> <p>Экзамен</p>
<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя;</li> <li>- описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов;</li> <li>- проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>Экзамен</p>

## 5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

### ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на заседании методического совета Медико- фармацевтического училища: № протокола, дата, подпись и ФИО председателя методического совета
1	2	3	4	5	6


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**ОП.02 Основы патологии**

**34.02.01 «Сестринское дело»**

**Медицинская сестра / Медицинский брат**

СОГЛАСОВАН  
на заседании МС медико-  
фармацевтического училища  
«02» сентября 2024 г., протокол № 7  
Председатель МС  Михалева Л.Ф.

Пермь 20\_\_

**Паспорт**  
**контрольно-оценочных средств**  
**ОП 02. Основы патологии**

№ п\п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1 Содержание и задачи предмета. Понятие о болезни, здоровье.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4	Вопросы для дискуссии
2	Тема 2. Нарушение обмена веществ в организме. Дистрофии.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4	Комплект тестовых заданий, Рабочая тетрадь Вопросы для собеседования
3	Тема 3. Механизм восстановления функций. Стереотипные адаптационные реакции	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4	Комплект тестовых заданий, Рабочая тетрадь Вопросы для собеседования
4	Тема 4. Опухоли	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4	Комплект тестовых заданий, Рабочая тетрадь Задачи Вопросы для собеседования
5	Тема: 5. Воспаление	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4	Рабочая тетрадь Вопросы для собеседования
6	Тема 6. Патология терморегуляции	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4	Контрольная работа Вопросы для собеседования

7	Тема 7. Расстройства крово- и лимфообращения.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4	Комплект тестовых заданий, Рабочая тетрадь Вопросы для собеседования
8	Тема 8. Болезни органов дыхания.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4	Комплект тестовых заданий, Рабочая тетрадь Набор проблемных задач Вопросы для собеседования
9	Тема 9. Болезни сердечно-сосудистой системы.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4	Комплект тестовых заданий, Рабочая тетрадь Вопросы для собеседования
10	Тема 10. Патология почек и мочевого выделения.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4	Контрольная работа Рабочая тетрадь
11	Тема 11. Патология органов желудочно-кишечного тракта и печени	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4	Комплект тестовых заданий, Рабочая тетрадь Вопросы для собеседования

### Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно- исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических,	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
--------	--	--

		исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	
Задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий	
Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов	
Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий	

		обучающихся	
	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажере
	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

### **Примерные тестовые задания**

#### **Тема: «Механизм восстановления функций. Стереотипные адаптационные реакции»**

Выберите один правильный ответ

1 вариант

1. Декомпенсация – это
  - а) истощение компенсаторных возможностей организма
  - б) защитно – приспособительная реакция организма
  - в) извращенный вариант компенсаторной реакции организма при заболевании.
2. Регенерация бывает
  - а) физиологической, восстановительной, патологической
  - б) нормальной и аномальной
  - в) непрерывно прогрессирующей и вялотекущей
3. Гипертрофия бывает
  - а) ювенильной и старческой
  - б) атрофической и дистрофической
  - в) истинной и ложной
4. Заживление бывает
  - а) быстрым и медленным
  - б) местным и общим
  - в) первичным и вторичным натяжением
5. Стадия истощения– это
  - а) исход хронического заболевания
  - б) результат недостаточного поступления в организм витаминов
  - в) последняя стадия общего адаптационного синдрома (стресса)
6. Для шока любого происхождения характерно
  - а) падение АД без нарушения микроциркуляции
  - б) дыхательные расстройства

в) суживание сосудов с последующим их расширением, расстройство микроциркуляции

7. Шок бывает

а) острым и хроническим

б) геморрагическим и травматическим

в) физиологическим и патологическим

8. Основное звено в патогенезе комы - это

а) угнетение ЦНС

б) уменьшение ОЦК

в) выброс в кровь гормонов коры надпочечников

9. Резистентность – это

а) сопротивляемость организма к отдельным видам патогенных микроорганизмов

б) реакция организма на травму

в) устойчивость организма к патогенным воздействиям

10. Гипоэргия – это

а) пониженное образование энергии в организме

б) сниженная реакция организма на воздействие болезнетворных факторов

в) ненормально – усиленная реакция организма на внешний раздражитель

2 вариант

1. Для шока любого происхождения характерно

а) падение АД без нарушения микроциркуляции

б) дыхательные расстройства

в) суживание сосудов с последующим их расширением, расстройство микроциркуляции

2. Гипоэргия – это

а) пониженное образование энергии в организме

б) сниженная реакция организма на воздействие болезнетворных факторов

в) ненормально – усиленная реакция организма на внешний раздражитель

3. Гипертрофия бывает

а) ювенильной и старческой

б) атрофической и дистрофической

в) истинной и ложной

4. Стадия истощения – это

а) исход хронического заболевания

б) результат недостаточного поступления в организм витаминов

в) последняя стадия общего адаптационного синдрома (стресса)

5. Шок бывает

а) острым и хроническим

б) геморрагическим и травматическим

в) физиологическим и патологическим

6. Регенерация бывает

а) физиологической, восстановительной, патологической

б) нормальной и аномальной

в) непрерывно прогрессирующей и вялотекущей

7. Резистентность – это

а) сопротивляемость организма к отдельным видам патогенных микроорганизмов

б) реакция организма на травму

в) устойчивость организма к патогенным воздействиям

8. Декомпенсация – это

а) истощение компенсаторных возможностей организма

б) защитно – приспособительная реакция организма

в) извращенный вариант компенсаторной реакции организма при заболевании.

9. Основное звено в патогенезе комы - это
- а) угнетение ЦНС
  - б) уменьшение ОЦК
  - в) выброс в кровь гормонов коры надпочечников
10. Заживление бывает
- а) быстрым и медленным
  - б) местным и общим
  - в) первичным и вторичным натяжением

Ответы на тестовые задания Тема: «Механизм восстановления функций. Стереотипные адаптационные реакции»

1 вариант

- 1. а
- 2. а
- 3. в
- 4. в
- 5. в
- 6. в
- 7. б
- 8. а
- 9. в
- 10. б

2 вариант

- 1. в
- 2. б
- 3. в
- 4. в
- 5. в
- 6. а
- 7. в
- 8. а
- 9. а
- 10. в

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если 10 – 9 верных ответов;

оценка «хорошо» - 8 верных ответов ;

оценка «удовлетворительно» - 7 верных ответов;

оценка «неудовлетворительно» - 6 и менее верных ответов,

### **Тема «Расстройства крово- и лимфообращения»**

1 вариант

Выберите один вариант ответа

- 1. Назвать компенсаторные механизмы при сердечной недостаточности
  - а) усиление гемопоза и увеличение ОЦК
  - б) расширение полостей сердца и тахикардия
  - в) застой крови в большом круге кровообращения и появление отеков
- 2. Назвать виды дилатации полостей сердца
  - а) физиологическая и патологическая
  - б) тоногенная и миогенная
  - в) временная и постоянная
- 3. Дать определение гиперемии

- а) увеличение кровенаполнения ткани
  - б) воспаление ткани
  - в) уменьшение кровенаполнения ткани
4. Назвать возможную причину венозной гиперемии
- а) увеличение вязкости крови
  - б) сдавление вен
  - в) повышенное потребление кислорода тканями
5. Дать определение понятия сладж
- а) активация свертывающей системы крови
  - б) внутрисосудистое свертывание крови
  - в) скручивание и слипание эритроцитов
6. Дать определение инфаркта
- а) только заболевание сердечной мышцы
  - б) некроз тканей, соприкасающихся с внешней средой
  - в) некроз участка органа, как исход ишемии
7. Назвать причины тромбоза
- а) активация свертывающей системы крови, закупорка сосуда сгустком крови
  - б) замедление кровотока, повреждение сосудистой стенки, усиление свертываемости крови
  - в) потеря жидкости и сгущение крови
8. Дать определение эмбола
- а) сгусток крови
  - б) пузырек воздуха
  - в) любой материальный объект, закупоривший сосуд
9. Назвать, что такое скопление крови в тканях
- а) это кровоизлияние
  - б) это гематома
  - в) это геморрагия
10. Назвать, что такое лимфoдема
- а) это лимфатический отек
  - б) это истечение лимфы из поврежденного лимфатического сосуда
  - в) это воспаление лимфатического сосуда

## 2 вариант

1. Назвать, что такое скопление крови в тканях
- а) это кровоизлияние
  - б) это гематома
  - в) это геморрагия
2. Дать определение гиперемии
- а) увеличение кровенаполнения ткани
  - б) воспаление ткани
  - в) уменьшение кровенаполнения ткани
3. Дать определение понятия сладж
- а) активация свертывающей системы крови
  - б) внутрисосудистое свертывание крови
  - в) скручивание и слипание эритроцитов
4. Назвать причины тромбоза
- а) активация свертывающей системы крови, закупорка сосуда сгустком крови
  - б) замедление кровотока, повреждение сосудистой стенки, усиление свертываемости крови
  - в) потеря жидкости и сгущение крови
5. Дать определение эмбола
- а) сгусток крови

- б) пузырек воздуха
- в) любой материальный объект, закупоривший сосуд
- 6. Назвать компенсаторные механизмы при сердечной недостаточности
  - а) усиление гемопоза и увеличение ОЦК
  - б) расширение полостей сердца и тахикардия
  - в) застой крови в большом круге кровообращения и появление отеков
- 7. Назвать виды дилатации полостей сердца
  - а) физиологическая и патологическая
  - б) тоногенная и миогенная
  - в) временная и постоянная
- 8. Назвать, что такое лимфодема
  - а) это лимфатический отек
  - б) это истечение лимфы из поврежденного лимфатического сосуда
  - в) это воспаление лимфатического сосуда
- 9. Назвать возможную причину венозной гиперемии
  - а) увеличение вязкости крови
  - б) сдавление вен
  - в) повышенное потребление кислорода тканями
- 10. Дать определение инфаркта
  - а) только заболевание сердечной мышцы
  - б) некроз тканей, соприкасающихся с внешней средой
  - в) некроз участка органа, как исход ишемии

Ответы на тестовые задания

Тема «Расстройства крово- и лимфообращения»

1 вариант

11. б

12. а

3. а

4. б

5. в

6. в

7. б

8. в

9. б

10. а

2 вариант

1. б

2. а

3. в

4. б

5. в

6. б

7. б

8. а

9. б

10. в

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если 10 – 9 верных ответов;

оценка «хорошо» - 8 верных ответов ;

оценка «удовлетворительно» - 7 верных ответов;  
оценка «неудовлетворительно» - 6 и менее верных ответов,

## **Тема: «Болезни органов дыхания».**

1 вариант.

Выбрать правильный ответ:

1. Инспираторная одышка возникает во время:
  - а) спазма мелких бронхов
  - б) спазма крупных бронхов
  - в) бронхиальной астмы
2. Пневмония, при которой поражается вся доля легкого, называется:
  - а) Очаговая
  - б) Катаральная
  - в) Крупозная
3. Бронхоэктазы - это:
  - а) спадение бронхов, сопровождающееся безвоздушностью
  - б) разрыв стенок бронхов, со снижением жизненной емкости легких
  - в) расширение конечных участков бронхов
4. Обструктивные нарушения дыхания – это:
  - а) Уменьшение объемов легких
  - б) Нарушение проходимости дыхательных путей
  - в) нарушение диффузии газов через альвеолярную мембрану
1. Плевральная полость свободно сообщается с окружающей средой
  - а) в норме
  - б) при закрытом пневмотораксе
  - в) при открытом пневмотораксе
2. Карнификация – это
  - а) обызвествление ткани легкого
  - б) некроз ткани легкого
  - в) прорастание ткани легкого соединительной тканью, вследствие чего она становится безвоздушной
3. Наиболее часто встречающаяся опухоль легкого – это
  - а) саркома
  - б) рак
  - в) фиброма
4. Циркуляторная гипоксия возникает из-за
  - а) недостатка кислорода во вдыхаемом воздухе
  - б) нарушения функций дыхательных путей, легких, дыхательного центра
  - в) замедления кровотока
5. К компенсаторным механизмам при гипоксии относят
  - а) учащение и углубление дыхания
  - б) сгущение крови
  - в) урежение и углубление дыхания
6. Ателектазы - это:
  - а) спадение легкого, сопровождающееся безвоздушностью
  - б) разрыв стенок альвеол, со снижением жизненной емкости легких
  - в) расширение конечных участков бронхов

2 вариант.

Выбрать правильный ответ:

- 1 К компенсаторным механизмам при гипоксии относят
  - а) учащение и углубление дыхания

- б) сгущение крови  
 в) урежение и углубление дыхания
- 2 Карнификация – это  
 а) обызвествление ткани легкого  
 б) некроз ткани легкого  
 в) прорастание ткани легкого соединительной тканью, вследствие чего она становится безвоздушной
- 3 Плевральная полость свободно сообщается с окружающей средой  
 а) в норме  
 б) при закрытом пневмотораксе  
 в) при открытом пневмотораксе
- 4 Ателектазы - это:  
 а) спадение легкого, сопровождающееся безвоздушностью  
 б) разрыв стенок альвеол, со снижением жизненной емкости легких  
 в) расширение конечных участков бронхов
- 5 Наиболее часто встречающаяся опухоль легкого – это  
 а) саркома  
 б) рак  
 в) фиброма
- 6 Инспираторная одышка возникает во время:  
 а) спазма мелких бронхов  
 б) спазма крупных бронхов  
 в) бронхиальной астмы
- 7 Бронхоэктазы - это:  
 а) спадение бронхов, сопровождающееся безвоздушностью  
 б) разрыв стенок бронхов, со снижением жизненной емкости легких  
 в) расширение конечных участков бронхов
- 8 Циркуляторная гипоксия возникает из –за  
 а) недостатка кислорода во вдыхаемом воздухе  
 б) нарушения функций дыхательных путей, легких, дыхательного центра  
 в) замедления кровотока
- 9 Пневмония, при которой поражается доля легкого, называется:  
 а) Очаговая  
 б) Катаральная  
 в) Крупозная
- 10 Обструктивные нарушения дыхания – это:  
 а) Уменьшение объемов легких  
 б) Нарушение проходимости дыхательных путей  
 в) нарушение диффузии газов через альвеолярную мембрану

Эталоны ответов на тестовые задания по теме: «Болезни органов дыхания».

1 вариант	2 вариант
1. Б	1. А
2. В	2. В
3. В	3. В
4. Б	4. А
5. В	5. Б
6. В	6. Б
7. Б	7. В
8. В	8. В
9. А	9. А

10. А	10. Б
-------	-------

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если 10 – 9 верных ответов;

оценка «хорошо» - 8 верных ответов ;

оценка «удовлетворительно» - 7 верных ответов;

оценка «неудовлетворительно» - 6 и менее верных ответов,

### **Тема: «Болезни сердечно-сосудистой системы»**

1 вариант.

Выбрать правильный ответ:

1 При сердечных блокадах нарушается функция

а) автоматизма

б) проводимости

в) сократимости

2. При экстрасистолии нарушается функция

а) автоматизма

б) возбудимости

в) проводимости

3. Главный водитель сердечного ритма в норме расположен в

а) предсердно-желудочковом узле

б) синусо – предсердном узле

в) волокнах Пуркинье

4. Беспорядочное сокращение мышечных волокон сердца называется

а) фибриляция

б) асистолия

в) пароксизмальная тахикардия

5. Коарктация аорты – это

а) расширение аорты

б) отхождение аорты от правого желудочка

в) сужение аорты

6. Ревматизм – это

а) заболевание сердца

б) заболевание соединительной ткани с преимущественным поражением суставов и сердца

в) заболевание суставов

7. Наиболее частая локализация инфаркта миокарда

а) стенки левого и правого желудочка

б) верхушка, межжелудочковая перегородка, передняя и боковая стенки левого желудочка

в) основание сердца, межпредсердная и межжелудочковая перегородка

8. Основная причина стенокардии

а) атеросклероз коронарных сосудов

б) возрастные изменения в сердце

в) повышение артериального давления

9. Гипертонические кризы происходят

а) во второй стадии ГБ

б) во всех стадиях ГБ

в) в третьей стадии ГБ

10. Основное звено патогенеза инфаркта миокарда

а) стресс

- б) сужение коронарных сосудов при гипертонической болезни
- в) тромбоз атеросклеротически измененных коронарных сосудов

2 вариант.

Выбрать правильный ответ:

1. Гипертрофия левого желудочка при гипертонической болезни характерна для
  - а) второй стадии ГБ
  - б) третьей стадии ГБ
  - в) всех стадий ГБ
2. Основная причина стенокардии
  - а) атеросклероз коронарных сосудов
  - б) возрастные изменения в сердце
  - в) повышение артериального давления
3. Распад атеросклеротических бляшек начинается в стадии
  - а) атероматоза
  - б) липидоза
  - в) атерокальциноза
4. Тампонада сердца – это
  - а) сдавление сердца из – за рубцовых процессов в перикарде
  - б) сдавление сердца, накопившейся в полости перикарда жидкостью
  - в) сдавление сердца из – за рубцовых процессов в перикарде
  - г) прекращение работы сердца из – за беспорядочного сокращения мышечных волокон.
5. Недостаточность клапана вместе с его сужением – это
  - а) стеноз клапана
  - б) стриктура клапана
  - в) комбинированный порок
6. Тетрада Фалло – это
  - а) незаращение межпредсердной, межжелудочковой перегородки, артериального протока, гипертрофия левого желудочка
  - б) незаращение межжелудочковой перегородки, стеноз легочной артерии, декстрапозиция аорты, гипертрофия правого желудочка
  - в) комплекс причин, вызывающих образование тромбов.
7. При сердечных блокадах нарушается функция
  - а) автоматизма
  - б) сократимости
  - в) проводимости
8. При экстрасистолии нарушается функция
  - а) автоматизма
  - б) возбудимости
  - в) проводимости
9. Главный водитель сердечного ритма в норме расположен в
  - а) предсердно-желудочковом узле
  - б) синусо – предсердном узле
  - в) волокнах Пуркинье
10. Ревматизм – это
  - а) заболевание сердца
  - б) заболевание суставов
  - в) заболевание соединительной ткани с преимущественным поражением суставов и сердца

Эталоны ответов на тестовые задания по теме: «Болезни сердечно-сосудистой системы»

1 вариант	2 вариант
11. Б	11. А

12. Б	12. А
13. Б	13. А
14. А	14. Б
15. В	15. В
16. Б	16. Б
17. Б	17. В
18. А	18. Б
19. Б	19. Б
20. В	20. В

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если 10 – 9 верных ответов;

оценка «хорошо» - 8 верных ответов ;

оценка «удовлетворительно» - 7 верных ответов;

оценка «неудовлетворительно» - 6 и менее верных ответов,

## Тема «Патология органов желудочно-кишечного тракта и печени»

1 вариант

Выбрать правильный ответ:

1. К группе заболеваний «Острый живот» не относится:
  - а) ограниченный перитонит
  - б) ущемленная грыжа
  - в) острый гастрит
2. Асцит, является симптомом:
  - а) язвенной болезни желудка
  - б) панкреатита
  - в) рака желудка
3. Гиперкинетический холецистит:
  - а) Холецистит с пониженной сократительной способностью
  - б) Холецистит с повышенной сократительной способностью
  - в) Холецистит с образованием камней
4. Панкреатит - это:
  - а) воспаление брюшины
  - б) воспаление желчного пузыря
  - в) воспаление поджелудочной железы
5. Воспаление толстого кишечника называется:
  - а) энтерит
  - б) энтероколит
  - в) колит
6. Перитонит - это:
  - а) воспаление брюшины
  - б) воспаление желчного пузыря
  - в) воспаление поджелудочной железы
7. Воспаление тонкого кишечника называется:
  - а) энтерит
  - б) энтероколит
  - в) колит
8. Понижение слюноотделения – это:
  - а) гипосальвация
  - б) гиперсальвация

- в) сиалоаденит
- 9. Слепые выпячивания стенки пищевода – это:
  - а) ахалазия
  - б) дивертикулы
  - в) амигдалит
- 10. Гастрит, сопровождающийся слущиванием эпителия и возникновением эрозий, называется:
  - а) катаральный
  - б) фибринозный
  - в) некротический

2 вариант

Выбрать правильный ответ:

1. Гиперкинетический холецистит:
  - а) Холецистит с пониженной сократительной способностью
  - б) Холецистит с повышенной сократительной способностью
  - в) Холецистит с образованием камней
2. Асцит, является симптомом:
  - а) язвенной болезни желудка
  - б) панкреатита
  - в) рака желудка
3. Воспаление толстого кишечника называется:
  - а) энтерит
  - б) энтероколит
  - в) колит
4. Понижение слюноотделения – это:
  - а) гипосальвация
  - б) гиперсальвация
  - в) сиалоаденит
5. Слепые выпячивания стенки пищевода, приводящие к нарушению глотания – это
  - а) ахалазия
  - б) дивертикулы
  - в) амигдалит
6. К группе заболеваний «Острый живот» не относится:
  - а) ограниченный перитонит
  - б) ущемленная грыжа
  - в) острый гастрит
7. Панкреатит - это:
  - а) воспаление брюшины
  - б) воспаление желчного пузыря
  - в) воспаление поджелудочной железы
8. Гастрит, сопровождающийся слущиванием эпителия и возникновением эрозий, называется :
  - а) катаральный
  - б) фибринозный
  - в) некротический
9. Паротит – это:
  - а) воспаление прямой кишки
  - б) воспаление околоушных слюнных желез
  - в) воспаление брюшины
10. Воспаление тонкого кишечника называется:
  - а) энтерит
  - б) энтероколит

в) КОЛИТ

Ответы на тестовые Тема: «Патология органов желудочно-кишечного тракта и печени»

1 вариант

1. в
2. в
3. б
4. в
5. в
6. а
7. а
8. а
9. б
10. а

2 вариант

1. б
2. в
3. в
4. а
5. б
6. в
7. в
8. а
9. б
10. а

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если 10 – 9 верных ответов;

оценка «хорошо» - 8 верных ответов ;

оценка «удовлетворительно» - 7 верных ответов;

оценка «неудовлетворительно» - 6 и менее верных ответов,

**Примерные задачи репродуктивного уровня**

**Тема: «Болезни органов дыхания»**

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1

На амбулаторном приеме больной жалуется на боли в горле при глотании. Врач ставит диагноз: катаральный фарингит. Что означает фарингит и какие изменения в глотке можно обнаружить при осмотре?

Задача (задание) 2

У больного бронхиальная астма. Патогенез – аллергический спазм элементов бронхиального дерева легких. Какие элементы бронхиального дерева подвергаются аллергическому сокращению и почему возможен спазм?

Задача (задание) 3

У больного нет голоса. Поставлен диагноз: ларингит. Что такое ларингит? Какие элементы голосообразования выбыли из строя?

Задача (задание) 4

У пациента отмечаются боли в правой половине грудной клетки при движении, дыхании, кашле, при натуживании. Прослушиваются шум трения плевры. Диагноз: плеврит. Что такое плеврит? Отчего возникает шум трения плевры?

Задача (задание) 5

У длительно болевшего пациента бочкообразная форма грудной клетки. Диагноз: эмфизема легких. Какие структурные элементы легких поражены? Чем объясняется бочкообразная форма грудной клетки?

Задача (задание) 6

У больного сухой раздражающий кашель, чувство саднения и боли за грудиной. Какой орган вовлечен в патологический процесс? Чем объясняется чувство боли и кашель?

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если верно решены 6 задач;

оценка «хорошо», если верно решены 5 задач ;

оценка «удовлетворительно», если верно решены 4 задачи;

оценка «неудовлетворительно», если верно решено менее 4 задач