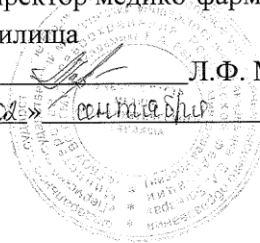


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор медико-фармацевтического
училища


Л.Ф. Михалева
« 04 » сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

Направление подготовки (специальность)

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Форма обучения _____ очная _____


Срок освоения дисциплины _____ 1 курс _____

Срок освоения ООП _____ 1 год 10 месяцев _____

_____ **Медико-фармацевтическое училище** _____

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности)
31.02.03 Лабораторная диагностика
утвержденного Министерством просвещения РФ
«04» июля 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании
методического совета Медико–фармацевтического училища,
от «02» сентября 2024 г. Протокол № 7

Председатель методического совета _____  /Л.Ф. Михалева

Разработчики рабочей программы:

Преподаватель _____ /С.В.Тресков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уметь: – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; – раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Знать: – основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; – итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – ретроспективный анализ развития отрасли

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего часов 32, в том числе в форме практической подготовки 14 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
<i>Самостоятельная работа</i> *	-
Промежуточная аттестация	ДЗ

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		24	ОК 01 – ОК 06
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	Содержание учебного материала Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	4 4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	Содержание учебного материала «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	4 4	
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание учебного материала Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	4 4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	4 	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание учебного материала Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.	4 4	ОК 01 ОК 02 ОК04

	Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образовании Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации		ОК 05 ОК 06
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	4 4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Раздел 2. Россия и глобальный мир		8	
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	4 4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.2. Россия в мировой экономике	Содержание учебного материала Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	4 4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
Промежуточная аттестация		**	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- *технические средства обучения:*
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9. - Текст : непосредственный.

2. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

3. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва : Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534 - 13853 - 5. - Текст : непосредственный.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX-началоXXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва : Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> (дата обращения: 24.08.2021). – Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - Москва : Академия, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст : непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст : непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва : Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5- 09-034351-0. - Текст : непосредственный.

<p>контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p> <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации;</p>	<p>выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>формат оформления результатов поиска информации; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	<p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

№ п\п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики и т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на заседании методического совета Медико-фармацевтического училища: № протокола, дата, подпись и ФИО председателя методического совета
1	2	3	4	5	6
1					

Изменения и дополнения в рабочую программу должны вноситься ежегодно.

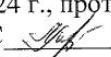
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

СГ.01 История России

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Медицинский лабораторный техник

СОГЛАСОВАН
на заседании МС медико-
фармацевтического училища
«02» сентября 2024 г., протокол № 7
Председатель МС  Михалева Л.Ф.

Пермь 20__

**Паспорт
контрольно-оценочных средств
по дисциплине
СГ.01 История России**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), умений, знаний	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Российская Федерация в конце XX - начале XXI вв.		
1.1	Тема 1.1. Предпосылки формирования новой Российской государственности в конце XX - начале XXI вв.	ОК.01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос. • Внеаудиторные индивидуальные творческие задания - подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
1.2	Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	ОК.01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос. • Внеаудиторные индивидуальные творческие задания - оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения), подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
1.3	Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	ОК.01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос. • Внеаудиторные индивидуальные творческие задания - подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
1.4	Тема 1.4. Основные направления внешней политики	ОК.01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос. • Внеаудиторные индивидуальные творческие задания - оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения), подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
1.5	Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	ОК.01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос. • Внеаудиторные индивидуальные творческие задания - подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.

1.6	Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX - XXI вв.	ОК.01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос. • Внеаудиторные индивидуальные творческие задания - оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения), - подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией.
Раздел 2. Россия и глобальный мир			
2.1	Тема 2.1 Россия в процессе глобализации		<ul style="list-style-type: none"> • Аудиторные индивидуальные задания - устный/письменный опрос.

Формируемые общие компетенции

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; – раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; – итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – ретроспективный анализ развития отрасли

Примерные тестовые задания для итогового контроля
Раздел I Введение.

Специфика современной цивилизации

В заданиях 1-2 выберите все правильные ответы:

1. История – это наука –

- А. изучающая прошлое и настоящее человечества
- Б. исследующая социальные связи и отношения современных обществ
- В. изучающая процесс развития человеческой цивилизации
- Г. изучающая социальную, политическую и культурную жизнь цивилизаций прошлого и настоящего

2. У истоков исторической науки стоят такие античные мыслители, как –

- А. Геродот
- Б. Полибий
- В. Аристотель
- Г. Плутарх

В задании 3 установите правильную последовательность:

Периодизация мировой истории	<ol style="list-style-type: none">1. Период с английской буржуазной революции до нач. XX века.2. Период от выделения человека из животного мира около 2 млн. лет тому назад до падения Западной Римской империи;3. Период, начиная с Великой Октябрьской революции;4. Период от падения Западной Римской империи до начала эпох Возрождения;
------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В задании 4 выберите все правильные ответы:

	<ol style="list-style-type: none">1. Раскол единой христианской церкви на католическую и православную церкви;2. Раскол мира на две политические системы – капиталистическую и
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>К основным событиям XX века относятся:</p>	<p>социалистическую;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Начало космической эры; 4. Переход к ядерной эпохе; 5. Создание колониальных империй; 6. Крушение колониальной системы; 7. Крушение СССР; 8. Великие географические открытия; 9. Создание международных организаций (ООН, ВОЗ, ЮНЕСКО и т.д.); 10. Научно-техническая революция.
-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В задании 5 установите соответствие:

<p>А. Концепция информационного общества Б. Концепция гуманистического общества В. Концепция PAX Americana</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение информационных технологий в экономику, политику, труд ученых, образование, здравоохранение, межличностное общение и т.д; 2. США – единственная сверхдержава, доминирующая в экономике, политике, военной области, технологиях, культуре; 3. Гуманизация технологий, экономических и политических отношений;
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В задании 6 правильно заполните таблицу:

1. сфера услуг. 2. промышленность;
3. товары; 4. знания;
5. служащие, управленцы, менеджеры; 6. рабочий класс;
7. информационный базис; 8 индустриальный базис;

<i>А. Индустриальное общество</i>	<i>Параметры для сравнения</i>	<i>Б. Информационное общество</i>
	◀Технический базис▶	
	◀Основа благосостояния общества▶	
	◀Массовый класс▶	

II. Особенности исторического развития

России

В заданиях 7 - выберите один правильный ответ:

7. Первое русское государство называлось:

- А. Московское княжество
- Б. Императорская Россия
- В. СССР
- Г. Киевская Русь

8. В каком году Русь приняла христианство?

- А. 888 г.
- Б. 988 г.
- В. 1088 г.
- Г. 863 г.

9. Христианские святые, изобретатели славянской азбуки –

- А. Андрей и Павел
- Б. Матвей и Иоан
- В. Кирил и Мефодий

10. Первая цивилизационная катастрофа в истории России:

- А. Смутное время
- Б. распад СССР
- В. монголо-татарское иго
- Г. распад Российской империи

11. Причины Великой Октябрьской революции:

- А. политический, экономический и социальный кризис Российской империи, усугублённый первой мировой войной
- Б. кризис власти, связанный с Крымской войной
- В. экономический кризис вследствие аграрной реформы П. Столыпина
- Г. кризис капиталистической системы производства

В задании 12 отметьте все неправильные ответы:

Последствия Великой Октябрьской	1. Создание смешанной экономики (частная, государственная, кооперативная); 2. Создание тяжелой промышленности; 3. Приватизация ведущих отраслей промышленности;
---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

революции	<p>4. Создание многопартийной системы и развитие политического плюрализма;</p> <p>5. Коллективизация с\х хозяйства;</p> <p>6. Создание советской науки;</p> <p>7. Социальная защита граждан (бесплатное образование, здравоохранение);</p> <p>8. Ликвидация безработицы;</p> <p>9. Вступление в элитарный международный клуб «Совет по внешней политике»</p> <p>10. Гражданская война и политический террор;</p>
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В заданиях 13- 22 отметьте один правильный ответ:

13. Карибский кризис произошел в:

- А. 1961 г.
- Б. 1962 г.
- В. 1963 г.
- Г. 1964 г.

14. Проводимая в России с начала 90-х гг. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий, называлась

...

- А. национализацией
- Б. приватизацией
- В. денационализацией
- Г. деноминацией

15. Конституция Российской Федерации принята:

- А. 12 июня 1990 г.
- Б. 12 июня 1992 г.
- В. 12 декабря 1992 г.
- Г. 12 декабря 1993 г.

16. Гласность – это:

- А. политика полной свободы
- Б. обновление марксистско-ленинской идеологии
- В. критика социалистического строя и ценностей
- Г. право граждан на получение информации и её обсуждение

17. XIX Всесоюзная партконференция приняла решение о высшем органе власти. Это:

- А. съезд КПСС
- Б. съезд Народных депутатов СССР

- В. Государственная Дума
- Г. Государственный Совет

18. Один из основных итогов экономической реформы 1987 г.:

- А. роспуск колхозов
- Б. либерализация цен («шоковая терапия»)
- В. начало формирования частного сектора в экономике
- Г. переход государственных предприятий в частные руки

19. Особенностью третьего этапа перестройки является:

- А. реформирование политической системы
- Б. формирование антикоммунистического блока во главе с Б.Ельциным
- В. раскол СССР
- Г. образование СНГ

20. Важнейшим результатом политики нового мышления явилось:

- А. создание многополярного мира
- Б. вступление СССР в НАТО
- В. обострение отношений с США и блоком НАТО
- Г. окончание «холодной войны»

21. 12 июня 1991 г. президентом России стал:

- А. М.Горбачев
- Б. В.Путин
- В. Б.Ельцин

22. Политика «шоковой терапии» - это:

- А. внедрение либеральной модели функционирования экономики
- Б. эволюционный переход от государственной собственности к смешанной собственности
- В. сдерживание цен на основные товары потребления
- Г. государственный контроль над частным бизнесом

В задании 23 выберите все правильные ответы:

23. Политический кризис 1993 г. связан с:

- 1) противоборство законодательной власти и президентской власти
- 2) роспуск Совета Народных депутатов президентом Б.Ельциным
- 3) массовые забастовки рабочих
- 4) политический переворот ГКЧП
- 5) внешняя интервенция

В заданиях 24 – 25 продолжите предложение:

24. Согласно Конституции РФ 1993 г. к трём ветвям высшей государственной власти относятся

25. Согласно Конституции РФ 1993 г. единственным источником власти в РФ является

III. Международные отношения

В заданиях 26 – 30 отметьте один правильный ответ:

26. Сверхдержава начала XX века:

- А. Германия
- Б. США
- В. СССР
- Г. Великобритания

27. Геополитическую концепцию о противостоянии морской и континентальной цивилизации разработал:

- А. З. Бжезинский
- Б. А. Мэхэн
- В. Х. Макиндер
- Г. К. Хаусхофер

28. Россия как страна принадлежит к:

- А. цивилизации Моря
- Б. срединным территориям
- В. континентальной цивилизации
- Г. не относится ни к одной названной цивилизации

29. Согласно Х. Макиндеру концепция «Большой игры» (противостояние Великобритании и России) включает политический, военный, экономический контроль над:

- А. срединными территориями
- Б. США
- В. над колониями России
- Г. над морями и океанами

30. Цель создания «мирового правительства»:

- А. решение вопросов, связанных с международной безопасностью
- Б. решение глобальных проблем цивилизации
- В. решение международных проблем в интересах США и их союзников
- Г. защита ценностей христианского мира в противостоянии с исламским миром

В задании 31 отметьте один неправильный ответ:

31. Геополитические вызовы Российской Федерации со стороны США и их союзников связаны:

А. с природными ресурсами РФ

Б. с выдвиганием РФ в число сверхдержав

В. с пересечением геополитических интересов РФ с интересами США

Г. с поддержкой РФ антинародных режимов в Африке, на Ближнем Востоке и Азии

В заданиях 32 - 35 продолжите предложение:

32. К новейшим манипулятивным технологиями современных войн относятся

33. Сунниты считаю, что верховная духовная власть должна принадлежать, а шииты -

34. Цель Глобального джихада Салафи состоит в

35. Международная организация, члены которой разрабатывают правовые документы с целью борьбы с международным терроризмом и преследованием военных преступников – это

Критерии оценок:

«5» - 49 – 62 отв. (80%)

«4» - 43 – 48 отв. (70%)

«3» - 37 – 42 отв. (60%)