
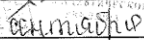


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор медико-фармацевтического  
училища

 Л.Ф. Михалева

«02»  2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Направление подготовки (специальность)

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_


Срок освоения дисциплины 1 курс \_\_\_\_\_

Срок освоения ООП 1 год 10 месяцев \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **Медико-фармацевтическое училище** \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:  
ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности)  
31.02.03 Лабораторная диагностика  
утвержденного Министерством просвещения РФ  
«04» июля 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании  
методического совета Медико–фармацевтического училища,  
от «02» сентября 2024 г. Протокол № 7

Председатель методического совета \_\_\_\_\_  / Л.Ф. Михалева

Разработчики рабочей программы:

Преподаватель \_\_\_\_\_ / Л.О.Егорова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

## 1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

#### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы.

#### 1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2.	- использовать медицинские термины при проведении химико-микроскопических гематологических исследований	- медицинской терминологии основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний
ПК 2.2.	- использовать медицинские термины при проведении биохимических и коагулологических исследований	- медицинской терминологии основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ
ПК 3.2.	- использовать медицинские термины при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований	- медицинской терминологии основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
ПК 4.2.	- использовать медицинские термины при проведении гистологических и цитологических исследований	- медицинской терминологии основных методов гистологических и цитологических исследований
ОК 01	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи	- основных источников информации для решения задач
ОК 02	- определять задачи для поиска информации;	- номенклатуры информационных источников, применяемых в

	определять необходимые источники информации	профессиональной деятельности
ОК 03	- применять современную научную и профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенностей социального и культурного контекста; - правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимости профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствий его нарушения
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	- правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - путей обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения	- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основ здорового образа жизни; - условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средств профилактики перенапряжения

	характерными для данной специальности	
ОК 09	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- современных средств и устройств информатизации

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего часов 58, в том числе в форме практической подготовки 50 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>58</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>8</b>
практические занятия	<b>50</b>
<i>Самостоятельная работа*</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>**</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Введение. Фонетика</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение. История развития латинского языка. Латинский алфавит. Дифтонги и буквосочетания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Практическое занятие «Введение. История развития латинского языка. Латинский алфавит. Дифтонги и буквосочетания»	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
<b>Тема 1.2</b> <b>Ударение. Понятие о долготе и краткости слога</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Практическое занятие «Ударение. Понятие о долготе и краткости слога»	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
<b>Раздел 2 Морфология</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Имя существительное. Обзор пяти склонений существительных. Несогласованное определение</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Практическое занятие «Имя существительное. Обзор пяти склонений существительных. Несогласованное определение»	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
<b>Тема 2.2</b> <b>Имя прилагательное. Прилагательные I группы</b>	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма. Две группы прилагательных в латинском языке и их характерные признаки. Определение прилагательных I группы по словарной форме, особенности склонения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,

	«Имя прилагательное. Прилагательные I группы»		
Тема 2.3 III склонение существительных и II группа прилагательных	<b>Практические занятия</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	1. Практическое занятие «III склонение существительных и II группа прилагательных»		
Тема 2.4 Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными	<b>Практические занятия</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Практическое занятие «Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными»		
Тема 2.5 Предлоги и союзы. Наречия и местоимения	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Практическое занятие «Предлоги и союзы. Наречия и местоимения»		
<b>Раздел 3 Рецептура</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1 Глагол. Грамматические категории глагола	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Практическое занятие «Глагол. Грамматические категории глагола»		
Тема 3.2 Рецепт. Предлоги в рецептах	<b>Практические занятия</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Практическое занятие «Рецепт. Предлоги в рецептах»		
Тема 3.3 Контрольная работа по теме: «Рецепт»	Контрольные задания по билетам	2	
<b>Раздел 4 Химическая номенклатура</b>		<b>12</b>	
Тема 4.1 Химическая номенклатура.	<b>Практические занятия</b>	2	ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2. , ПК 4.2.
	1. Практическое занятие «Химическая номенклатура. Названия химических элементов и кислот»		

Названия химических элементов и кислот			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
Тема 4.2 Химическая номенклатура. Названия оксидов и солей	<b>Практические занятия</b> 1. Практическое занятие «Химическая номенклатура. Названия оксидов и солей»	2	ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2. , ПК 4.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
Тема 4.3 Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	<b>Практические занятия</b> 1. Практическое занятие «Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
Тема 4.4 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов	<b>Практические занятия</b> 1. Практическое занятие «Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов»	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07
Тема 4.5 Контрольная работа по теме «Химическая номенклатура»	Контрольные задания по билетам	2	
<b>Раздел 5 Клиническая терминология</b>		<b>12</b>	
Тема 5.1 Состав слова. Словообразование	<b>Практические занятия</b> 1. Практическое занятие «Состав слова. Словообразование»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
Тема 5.2 Числительные в словообразовании	<b>Практические занятия</b>	2	ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2. , ПК 4.2. ОК 01, ОК 02,

			ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	1. Практическое занятие «Числительные в словообразовании»		
<b>Тема 5.3 Клиническая терминология</b>	<b>Практические занятия</b>	4	ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2. , ПК 4.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	1. Практическое занятие «Клиническая терминология»		
<b>Тема 5.4 Терминообразование в клинике лабораторных исследований</b>	<b>Практические занятия</b>	4	ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1. Практическое занятие «Терминообразование в клинике лабораторных исследований»		
<b>Всего</b>		<b>58</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы латинского языка с медицинской терминологией»:

Оснащение:

- столы и стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения наглядных пособий и учебно-методической документации;
- доска классная

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование.

##### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

###### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. — 27-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2018. — 260 с.

2. Кравченко В.И. Латинский язык: для медицинских колледжей и училищ/ В.И. Кравченко. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 396 с. – (Среднее медицинское образование)

3. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии/ А.А. Марцелли. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 381 с.

4. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Ю.Ф. Панасенко. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 352 с.

###### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Сайт [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)., Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, ЭБС «Консультант студента» (электронный ресурс).- <http://www.medcollegelib.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинской терминологии основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний;</li> <li>- медицинской терминологии основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ;</li> <li>- медицинской терминологии основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований;</li> <li>- медицинской терминологии основных методов гистологических и цитологических исследований;</li> <li>- основных источников информации для решения задач;</li> <li>- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- содержания актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>- возможных траекторий профессионального развития и самообразования;</li> <li>- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</li> <li>- особенностей</li> </ul>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <p>При проведении контроля в тестовой форме следует руководствоваться следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>оценка 5 “отлично”</b> выставляется за правильные ответы на 90-100 % заданий;</li> <li>- <b>оценка 4 “хорошо”</b> выставляется за правильные ответы на 80-90 % заданий;</li> <li>- <b>оценка 3 “удовлетворительно”</b> выставляется за правильные ответы на 70-79 % заданий;</li> <li>- <b>оценка 2 “неудовлетворительно”</b> выставляется за правильные ответы менее, чем на 69 % заданий.</li> </ul> <p><b>оценка 5 “отлично”</b> выставляется обучающемуся, обнаружившему: - высокий уровень владения видами речевой деятельности; - умение бегло читать на латинском языке, фонетически правильно озвучивая медицинские термины; - правильно переводить предложенные контрольные задания,</p>	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>Задания в тестовой форме</p> <p>Индивидуальный письменный и устный опрос; Терминологический диктант</p>

<p>социального и культурного контекста; - правил оформления документов и построения устных сообщений; - сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимости профессиональной деятельности по специальности ; - стандарты антикоррупционного поведения и последствий его нарушения;</p> <p>- правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>- основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;</p> <p>- путей обеспечения ресурсосбережения; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основ здорового образа жизни; - условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средств профилактики перенапряжения; - современных средств и устройств информатизации</p> <p><i>Перечень умений осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>- использовать медицинские термины при проведении химико-микроскопических гематологических исследований;</p> <p>- использовать медицинские термины при проведении биохимических и коагулологических исследований;</p> <p>- использовать медицинские термины при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований;</p> <p>- использовать медицинские</p>	<p>пользуясь при необходимости словарем; - умение дать полные и точные ответы на поставленные вопросы; - умение правильно переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; - умение работать с источниками информации, в том числе с интернет-ресурсами, используя средства ИКТ</p> <p><b>оценка 4 “хорошо”</b></p> <p>выставляется обучающемуся, обнаружившему:</p> <p>- достаточно высокий уровень владения видами речевой деятельности;</p> <p>- умение бегло читать на латинском языке, фонетически правильно озвучивая медицинские термины;</p> <p>- правильно переводить предложенные контрольные задания, пользуясь при необходимости словарем, допустимы незначительные ошибки, не влияющие на ход дальнейшей учебы;</p> <p>- умение дать ответы на поставленные вопросы, имеющие отдельные неточности в содержании и форме ответа;</p> <p>- умение правильно переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; - умение работать с источниками информации, в том числе с интернет-ресурсами, используя</p>	
--	--	--

<p>термины при проведении гистологических и цитологических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- применять современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;</li> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения</li> </ul>	<p>средства ИКТ</p> <p><b>оценка 3</b></p> <p><b>“удовлетворительно ”</b></p> <p>выставляется обучающемуся, обнаружившему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средний уровень владения видами речевой деятельности;</li> <li>- умение читать в среднем темпе на латинском языке, фонетически недостаточно правильно озвучивая медицинские термины;</li> <li>- ошибки при переводе предложенных контрольных заданий, влияющие на содержание и форму ответа ;</li> <li>- недостаточно полные и точные ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- ошибки при переводе рецептов и оформлению их по заданному нормативному образцу, препятствующие пониманию темы, раздела;</li> <li>- недостаточное умение работать с источниками информации, в том числе с интернет-ресурсами, используя средства ИКТ</li> </ul> <p><b>оценка 2</b></p> <p><b>“неудовлетворительно”</b></p> <p>выставляется обучающемуся, обнаружившему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень владения видами речевой деятельности;</li> <li>- отсутствие навыков чтения на латинском языке медицинских терминов;</li> <li>- затруднения с ответами на предложенные контрольные задания и вопросы;</li> </ul>	
--	---	--

<p>жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>- значительные ошибки при переводе рецептов и оформлении их по заданному нормативному образцу;</p> <p>- отсутствие достаточных знаний для использования интернет-ресурсов и средств ИКТ</p>	
---	--	--

**5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

№ п\п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики и т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на заседании методического совета Медико-фармацевтического училища: № протокола, дата, подпись и ФИО председателя методического совета
1	2	3	4	5	6
1					

*Изменения и дополнения в рабочую программу должны вноситься ежегодно.*


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

**31.02.03 «Лабораторная диагностика»**

**Медицинский лабораторный техник**

СОГЛАСОВАН  
на заседании МС медико-  
фармацевтического училища  
«02» сентября 2024 г., протокол № 7  
Председатель МС  Михалева Л.Ф.

Пермь 20\_\_

**Паспорт  
контрольно-оценочных средств  
по дисциплине  
ОП.04 Основы латинского языка с медицинской  
терминологией**

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), умений, знаний	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Фонетика латинского языка.</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Латинский алфавит.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.2 , ПК 2.2 , ПК 3.2 , ПК 4.2 ПК 4.3	Упражнения. Индивидуальные задания по карточкам оценка самостоятельной работы.
<b>Тема 1.2.</b> Фонетика латинского языка. Ударение.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.2 , ПК 2.2 , ПК 3.2 , ПК 4.2 ПК 4.3	Упражнения. Индивидуальные задания. Карточки.
<b>Раздел 2. Морфология</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Грамматические категории имен существительных. Существительные 1-5 склонений.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.2 , ПК 2.2 , ПК 3.2 , ПК 4.2 ПК 4.3	Упражнения Тестовые задания Упражнения Тестовые задания Индивидуальные задания Карточки.
<b>Тема 2.2.</b> Прилагательные 1 и 2 группы. Согласование прилагательных 1 группы с существительными 1-5 склонений.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.2 , ПК 2.2 , ПК 3.2 , ПК 4.2 ПК 4.3	Упражнения Тестовые задания Упражнения Тестовые задания Индивидуальные задания Карточки.
<b>Тема 2.3</b> Повелительное наклонение	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.2 , ПК 2.2 , ПК 3.2 , ПК 4.2 ПК 4.3	Упражнения Тестовые задания Упражнения Тестовые задания Индивидуальные задания Карточки.
<b>Тема 2.4 .</b> Сослагательное наклонение.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.2 , ПК 2.2 , ПК 3.2 , ПК 4.2 ПК 4.3	Упражнения. Индивидуальные задания. Карточки.
<b>Раздел 3. Клиническая терминология</b>		

Тема 3.1. Греко-латинские дублиеты. Анатомическая терминология.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК	Упражнения Тестовые задания Упражнения
---	--------------------------------	---

### Формируемые общие и профессиональные компетенции

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2.	- использовать медицинские термины при проведении химико-микроскопических гематологических исследований	- медицинской терминологии основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний
ПК 2.2.	- использовать медицинские термины при проведении биохимических и коагулологических исследований	- медицинской терминологии основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ
ПК 3.2.	- использовать медицинские термины при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований	- медицинской терминологии основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
ПК 4.2.	- использовать медицинские термины при проведении гистологических и цитологических исследований	- медицинской терминологии основных методов гистологических и цитологических исследований
ОК 01	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи	- основных источников информации для решения задач
ОК 02	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации	- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 03	- применять современную научную и профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	- особенностей социального и культурного контекста; - правил

	<p>профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимости профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствий его нарушения</p>
ОК 07	<p>- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>- правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - путей обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	<p>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основ здорового образа жизни; - условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средств профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>- современных средств и устройств информатизации</p>

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### ВАРИАНТ 1

1) Ударение в латинском языке никогда НЕ приходится на:

<b>A</b> на первый слог	<b>B</b> на третий слог от конца
<b>C</b> на второй слог от конца	<b>D</b> на последний слог

2) Ко 4-му склонению относятся существительные с окончанием в Gen. Sing.:

<b>A</b> -i	<b>B</b> -ae
<b>C</b> -us	<b>D</b> -is

3) Словарная форма существительных включает:

<b>A</b> форму Nom. Sing., форму Gen. Sing., перевод, номер склонения	<b>B</b> форму Nom.Sing., окончание в Gen. Sing, род, номер склонения
<b>C</b> форму Nom.Sing., форму Gen. Sing., род, номер склонения	<b>D</b> форму Nom.Sing., окончание в Gen. Sing, род, перевод

4) Закон (правило) среднего рода состоит в том, что:

<b>A</b> окончания существительных среднего и мужского рода в Nom.Sing. совпадают =-a	<b>B</b> у всех частей речи среднего рода окончания Nom.и Acc.в Sing. и Plur.совпадают =-a
<b>C</b> у всех частей речи среднего рода окончания Nom. и Acc.совпадают, в Nom. и Acc. Pluralis = -a	<b>D</b> только существительные среднего рода во множественном числе имеют окончание -a

5) Латинский язык принадлежит к группе ... языков:

<b>A</b> индо-европейских	<b>B</b> тюркских
<b>C</b> финно-угорских	<b>D</b> африканских

6) Latium располагался :

<b>A</b> на юге Италии	<b>B</b> на севере Италии
<b>C</b> в центральной Италии	<b>D</b> на о. Сицилия

7) Цицерон был крупнейшим ...

<b>A</b> сенатором	<b>B</b> римским историком
<b>C</b> римским поэтом	<b>D</b> римским оратором

8) **Функция** крылатых выражений :

<b>A</b> усиление выразительности	<b>B</b> придание научной строгости
<b>C</b> не имеют определенной функции	<b>D</b> придание противоположного значения

9) Ваганты – это:

<b>A</b> бродячие поэты	<b>B</b> ученые монахи
<b>C</b> бродячие актеры	<b>D</b> солдаты-наемники

10) **Найдите анатомического термин НЕ среднего рода :**

<b>A</b> cor	<b>B</b> venter
<b>C</b> tuber	<b>D</b> trauma

11) **Ulcus НЕ может быть:**

<b>A</b> perforans	<b>B</b> rotundus
<b>C</b> penetrans	<b>D</b> transversus

12) **Найдите строку с терминами мужского рода :**

<b>A</b> medicus, status, nucleus	<b>B</b> manus, periodus, bolus
<b>C</b> corpus, pectus, tempus	<b>D</b> viscus, virus, ulcus

13. **Найдите правильно сконструированный анатомический термин «передняя продольная связка» :**

<b>A.</b> ligamenta longa anterior	<b>B.</b> ligamentum longitudinale anterior
<b>C.</b> ligamenta longitudinalis anterior	<b>D.</b> ligamentum longitudinale anterius

14. **Найдите НЕправильно сконструированный анатомический термин :**

<b>A.</b> глоточный бугорок – tuberculum pharyngeum	<b>B.</b> ложное ребро – costa spuria
<b>C.</b> копчиковый рог – cornu coccygeus	<b>D.</b> постоянные зубы – dentes permanentes

15. **Найдите НЕправильно сконструированный анатомический термин во множественном числе :**

<b>A.</b> foramina nutritia	<b>B.</b> vertebrae thoracicae
<b>C.</b> sulci arteriosi	<b>D.</b> costae fluctuantia

16. **При присоединении суффикса -(c)ul- (tuber – tuberculum, etc.)**

<b>A.</b> ударение не изменяется	<b>B.</b> род не изменяется
<b>C.</b> суффикс изменяет число существительного	<b>D.</b> суффикс означает повышение нормы, увеличение числа

**17.** Найдите НЕправильно согласованный анатомический термин :

<b>A.</b> canalis palatinus maior	<b>B.</b> lineae temporales superior et inferior
<b>C.</b> foramina palatina maior	<b>D.</b> facies articularis posterior

**18.** Выберите правильный перевод термина «истощение» :

<b>A.</b> tabes	<b>B.</b> rabies
<b>C.</b> tumor	<b>D.</b> tremor

**19.** Поставьте диагноз «признаки прободающей язвы» на латинском языке :

<b>A.</b> symptoma ulcus perforans	<b>B.</b> symptomae vulnus penetrans
<b>C.</b> symptomates ulceris perforatum	<b>D.</b> symptomata ulceris perforantis

**20.** Найдите термин, означающий симптом :

<b>A.</b> hepatitis	<b>B.</b> cholelithiasis
<b>C.</b> bronchoectasia	<b>D.</b> thoracodynia

**21.** Укажите диагностический метод исследования больного, позволяющий врачу установить наличие “bronchitis” :

<b>A.</b> pharyngoscopia	<b>B.</b> percussio
<b>C.</b> palpatio	<b>D.</b> auscultatio

**22.** Найдите термин, НЕ связанный с наростом на кости или хряще :

<b>A.</b> osteophytus	<b>B.</b> chondrophytus
<b>C.</b> periosteum	<b>D.</b> calcar

**23.** Поставьте диагноз с помощью однословного клинического термина «паралич сердца» :

<b>A.</b> cardiopathia	<b>B.</b> paralysis cordis
<b>C.</b> cardioplegia	<b>D.</b> cardiorrhesis

**24.** Определите термин, НЕ связанный с заболеваниями органов зрения :

<b>A.</b> ophthalmopathia	<b>B.</b> synergia
<b>C.</b> iridoplegia	<b>D.</b> blepharoptosis

25. Определите термин, означающий «навязчивый страх: боязнь смерти от рака» :

A. cancer ventriculi	B. carcinoma
C. cancerophobia	D. cancerogenes

26. Найдите термин со сходным по звучанию термином (ТЭ), но НЕ связанным по значению с остальными терминами :

A. гемолитический	B. энтеролит
C. гепатолит	D. отолитиаз

27. Найдите термин со сходным по звучанию ТЭ, но НЕ связанным по значению с остальными терминами :

A. полиомиелит	B. миелография
C. миелотомия	D. миозит

28. Найдите термин со сходным по звучанию ТЭ, но НЕ связанным по значению с остальными терминами :

A. пиемия	B. пиелэкгазия
C. пиодермия	D. пиурия

29. Найдите термин, в котором значение конечного ТЭ "-graphia" НЕ совпадает с другими терминами :

A. sialographia	B. cholegraphia
C. myelographia	D. myographia

30. Определите, какой термин НЕ может означать симптом насморка :

A. diarrhoea	B. rhinorrhoea
C. hyperthermia	D. cephalgia

31. Найдите термин, НЕ означающий «боль» :

A. thoracodynia	B. odontalgia
C. enterologia	D. dolor capitis

32. Определите термин, который НЕ может означать «симптом воспаления легких» :

A. rhinorrhagia	B. dyspnoe
C. hyperthermia	D. tussis

33. Определите, какой термин НЕ связан с «заболеванием кровеносных сосудов» :

A. angiopathia	B. thrombophlebitis
C. urostasis	D. phlebectasia

34. Определите термин, НЕ связанный с методами диагностики :

A. myelomalacia	B. biopsy
C. angiographia	D. roentgenoscopia

35. Определите термин, НЕ обозначающий повреждений :

A. splenoma	B. fractura
C. combustio	D. trauma

36. Найдите термин, который переводится "содержание в крови ...":

A. hypoxaemia	B. cholaemia
C. uraemia	D. toxaemia

37. Найдите термин, который переводится "наличие в крови ...":

A. hydraemia	B. lipaemia
C. pyaemia	D. glykaemia

38. Определите термин, НЕ означающий «усиленное слюноотделение» :

A. polysialosis	B. sialostasis
C. sialorrhoea	D. hypersalivatio

39. Выберите три мягкие лекарственные формы :

A. olea, emulsa, suppositoria	B. emplastra, suppositoria, sirupi
C. pastae, emplastra, unguenta	D. unguenta, linimenta, mucilagines

40. Выберите лекарственные растения, из листьев которых готовят настои и отвары :

A. Mentha, Thea, Cacao	B. Camphora, Urtica, Digitalis
C. Salvia, Eucalyptus, Cacao	D. Senna, Mentha, Digitalis

41. Среди предложенных лекарственных средств выберите то, которое нельзя сократить :

A. Extractum Valerianae	B. Amylum Triticum
C. Oleum Ricini	D. Pix liquida Betulae

42. Выберите строку с 3-мя лекарственными препаратами, содержащими словообразовательный элемент (частотный отрезок) «фенол», «фенил» :

<b>A.</b> Nitrophenolum, Phenolum, Asphenum	<b>B.</b> Berlophen(um), Clophelinum, Phenacetinum
<b>C.</b> Pyrocophenum, Novomigrophenum, Pipolphenum	<b>D.</b> Iouprofen(um), Ascophenum, Phenobarbitalum

**43.** Выберите правильно сокращенный фармтермин:

<b>A.</b> Ext. Belladonnae	<b>B.</b> Inf. hb. Adonidis vern.
<b>C.</b> Spirit. aethyl.	<b>D.</b> Aqu. dest.

**44.** Из корня алтея готовят :

<b>A.</b> Decoctum corticis Althaeae	<b>B.</b> Decoctum radicis Althaeae
<b>C.</b> Infusum radicis Althaeae	<b>D.</b> Sirupus simplex

**45.** Выберите строку с 3-мя препаратами, действующими на сердечно-сосудистую систему :

<b>A.</b> Locacorten(um), Intencordin(um), Corglyconum	<b>B.</b> Carotolinum, Corasolum, Indigocainum
<b>C.</b> Polcortolon(um), Cordanum, Corvalolum	<b>D.</b> Valocordinum, Cordiaminum, Cardiovalenum

**46.** Выберите строку с 3-мя азотосодержащими препаратами:

<b>A.</b> Romazulan(um), Pyrazinamidum, Dibazolium	<b>B.</b> Dermosolon(um), Gumisolum, Hydrolysinum
<b>C.</b> Aminazinum, Phenazonum, Methazidium	<b>D.</b> Depersolon(um), Нioxyson(um), Fusidinum - natrium

**47.** Выберите строку с обезболивающими препаратами :

<b>A.</b> Novocephalinum, Anginin(um), Dicainum	<b>B.</b> Analgmum, Algopyrinum, Collargolum
<b>C.</b> Vicainum, Anaesthesolum, Brinaldix	<b>D.</b> Baralgin(um), Morphinum, Trimecainum

**48.** Выберите правильный вариант написания фармтермина «эфирная настойка валерианы» :

<b>A.</b> Infusum aethereum Valerianae	<b>B.</b> Aetherea tinctura Valerianae
<b>C.</b> Tinctura Valerianae aetherea	<b>D.</b> Tinctura aetherea Valeriani

**49.** Найдите латинский эквивалент рецептурной формулы «Смешай, пусть образуется паста.» :

<b>A.</b> Misceatur, fiat pastae.	<b>B.</b> Detur, fiat pastae.
<b>C.</b> Misce, fiat pasta.	<b>D.</b> Dentur, fiat pasta.

**50.** Найдите правильную расшифровку рецептурной формулы "D. in tab." :

<b>A.</b> Da in tabulletae.	<b>B.</b> Da in tabulettis.
<b>C.</b> Da in tabulettas.	<b>D.</b> Detur in tabulettae.