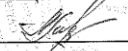


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор медико-фармацевтического
училища

 Л.Ф. Михалева
«02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы патологии

Направление подготовки (специальность)

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Форма обучения очная


Срок освоения дисциплины 1 курс

Срок освоения ООП 1 год 10 месяцев

Медико-фармацевтическое училище

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
ФГОС СПО по направлению подготовки (специальности)
31.02.03 Лабораторная диагностика
утвержденного Министерством просвещения РФ
«04» июля 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании
методического совета Медико–фармацевтического училища,
от «02» сентября 2024 г. Протокол № 7

Председатель методического совета _____  /Л.Ф.Михалева

Разработчики рабочей программы:

Преподаватель _____ 

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Лабораторная диагностика.

Учебная дисциплина «Основы патологии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Лабораторная диагностика. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК-03, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2	проводить дифференциальную диагностику клеточные элементы, кристаллические образования, атипичные комплексы при исследовании желчи; спинномозговую жидкости, испражнений, мокроты, эякулята, компонентов крови.	– теории кроветворения; – морфологии клеток крови на уровне норма-патология; – понятий «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»; – изменений показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях); – морфологических особенностей эритроцитов при различных анемиях; – морфологических особенностей лейкоцитов при различных патологиях крови; – морфологических особенностей тромбоцитов при различных патологических состояниях
ПК 2.2	проводить дифференциальную диагностику патологических состояний по белковому, углеводному, жировому, водно-минеральным обменам.	– основ гомеостаза, биохимических механизмов сохранения гомеостаза; – причин и видов патологии обменных процессов
ПК 2.4	– интерпретировать биохимические показатели, коагулологические, химико-токсикологические показатели биологических жидкостей исследований лабораторного лекарственного мониторинга в лабораторном бланке	правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном	– актуального профессионального и социального контекста, в котором

	<p>и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия 	<p>приходится работать и жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оформлять результаты поиска 	– приемов структурирования информации
ОК 05	– излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	28
Промежуточная аттестация	6

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основы патологии		8/28	
Раздел 1. Предмет и задачи патологии. Нозология		2	
Тема 1.1. Введение в предмет "Основы патологии". Нозология	Содержание учебного материала Определение, предмет, задачи, методы и разделы патологии. Роль отечественных и зарубежных ученых в становлении патологии как науки. Патология как теоретическая основа современной клинической медицины. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления выпускника по специальности «Лабораторная диагностика». Нозология как основа клинической патологии. Основные понятия нозологии: понятие о болезни и здоровье, этиологии, патогенезе, морфогенезе. Стадии и исходы болезни. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска, значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Роль реактивности, наследственности, конституции в патологии.	2	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
Раздел 2. Основы общей патологии		8/20	
Тема 2.1. Дистрофии. Гипоксия	Содержание учебного материала Характеристика понятия “повреждение” (альтерация) как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения, значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. Дистрофия - определение, сущность, причины и механизмы развития. Общие	2	ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

	<p>принципы классификации дистрофий (в зависимости от вида нарушенного обмена веществ, по локализации, по распространенности, по этиологии). Дистрофия как патогенетическая основа заболеваний с морфофункциональными изменениями (на примере различных заболеваний).</p> <p>Общая характеристика, виды паренхиматозных дистрофий.</p> <p>Общая характеристика, виды стромально-сосудистых дистрофий.</p> <p>Смешанные дистрофии - виды, причины возникновения и механизмы развития нарушения обмена гемоглобиногенных пигментов. Желтуха: определение, виды, механизмы и причины развития, клинико-морфологические проявления в организме. Изменение лабораторных показателей при различных видах желтух и их диагностическое значение.</p> <p>Нарушения минерального обмена на примере различных заболеваний. Причины и механизмы образования конкрементов.</p> <p>Общие проявления нарушений обмена веществ на примере различных заболеваний. Изменение лабораторных показателей и их диагностическое значение.</p> <p>Нарушение водного обмена. Понятие гипогидратации и гипергидратации. Основные патогенетические факторы отёков и их клиническое значение.</p> <p>Нарушение кислотно-щелочного равновесия: типовые формы, причины нарушений, механизмы развития. Изменение лабораторных показателей и их диагностическое значение.</p> <p>Некроз как патологическая форма клеточной смерти: причины, патогенез и морфогенез, виды и формы, клинико-морфологическая характеристика, исходы.</p> <p>Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.</p> <p>Гипоксия: понятие, виды, компенсаторные механизмы при гипоксии. Значение гипоксии в клинической практике.</p>		
	В том числе, практических занятий	4	ПК 1.42 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
	1.Практическое занятие «Дистрофии. Некроз».	4	
Тема 2.2. Нарушение кровообращения и лимфообращения	Содержание учебного материала Общая характеристика кровообращения. Структурно-функциональная организация центрального, периферического, микроциркуляторного кровообращения.	2	ПК 1.2, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

	<p>Нарушение периферического кровообращения: виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Общая характеристика патологии периферического (регионарного) кровообращения.</p> <p>Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы.</p> <p>Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития, клинические проявления и исходы.</p> <p>Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Понятие острой и хронической ишемии.</p> <p>Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Виды тромбов и их морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза.</p> <p>Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Понятие тромбоэмболии.</p> <p>Нарушения микроциркуляции. Механизмы, причины развития, клинические проявления и исходы сладж-феномена, стаза, ДВС-синдрома.</p> <p>Нарушения лимфообращения - основные формы, причины развития и клинические проявления. Лимфатическая недостаточность, лимфатический отек, лимфостаз.</p>		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Нарушение кровообращения и лимфообращения»	4	
Тема 2.3. Воспаление	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика воспаления: определение, причины, механизмы развития, исходы. Принципы классификации воспаления. Воспаление и реактивность организма. Роль воспаления в патологии. Местные и общие признаки воспаления.</p> <p>Характеристика стадий воспаления. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления при альтерации.</p> <p>Медиаторы воспаления. Экссудация: механизмы и значение изменений местного кровообращения и микроциркуляции. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации.</p> <p>Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении.</p> <p>Характеристика различных форм воспаления. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона,</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.</p>

	абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Продуктивное воспаление: основные формы, причины развития, исходы. Изменение лабораторных показателей крови и их диагностическое значение при воспалении.		
	В том числе, практических занятий	4	ПК 1.2, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
	1. Практическое занятие «Воспаление»	4	
	В том числе, практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
	1. Практическое занятие «Компенсаторно-приспособительные реакции организма»	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Общая реакция организма на повреждение»	2	ПК 1.2, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09,
	В том числе, практических занятий	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.
	1. Практическое занятие «Опухоли»	4	
Раздел 3. Основы частной патологии		8	
	В том числе, практических занятий	8	
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Болезни сердечно-сосудистой системы»	4	ПК 1.2, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Болезни системы дыхания»	4	ПК 1.2, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09,
	Промежуточная аттестация	6	
Всего		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основы патологии», оснащенный оборудованием:

Основное оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- шкафы для хранения;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- информационные стенды;
- наборы микропрепаратов по патологической анатомии
- препараты анатомического музея кафедры нормальной, топографической и клинической анатомии, оперативной хирургии ПГМА им. ак. Е.А.Вагнера.

Технические средства обучения:

- микроскопы;
- компьютерная техника;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

Требования к программному обеспечению:

- Microsoft Office;
- Adobe Reader, Adobe Acrobat
- Internet браузеры (Internet Explorer, Google Chrome)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 256с.

2. Казачков Е.Л., Осиков М.В. Основы патологии Этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник для медицинских училищ и колледжей / Е.Л. Казачков, М.В. Осиков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Митрофаненко В.П., Основы патологии [Электронный ресурс]. Учебник / Митрофаненко В.П., Алабин И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3770-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

2. Барышников, С. Д. Лекции по анатомии и физиологии человека с основами патологии: (Избран. тр.) [Электронный ресурс]. Учеб. пособие для студентов мед. училищ и колледжей / С. Д. Барышников; М-во здравоохранения Рос. Федерации. Гос. образоват.

учреждение Всерос. учебно-науч.-метод. центр по непрерывному мед. и фармацевт. образованию. Моск. мед. училище № 22. - М.: ГОУ ВУНМЦ, 2002. - 408 с. – Режим доступа: <https://library.icdc.ru/index.php/component/k2/item/13173-lektsii-po-anatomii-i-fiziologii-cheloveka-s-osnovami-patologii>

3. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс]. Учебник по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. Проф. Образования/ Пауков В.С., Литвицкий П.Ф.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015

4. Кузнецов С. Л. Атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии [Электронный ресурс]. / С. Л. Кузнецов, Н. Н. Мушкамбаров, В. Л. Горячкина - М.: Медицинское информационное агентство, 2002г. -374 стр. - Режим доступа: https://www.studmed.ru/kuznecov-sl-atlas-po-gistologii-citologii-i-embriologii_c939a80f067.html

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ремизов И.В., Дорошенко В.А. Основы патологии: учебник, издание 9. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 221с.

2. Казачков Е.Л, Кривожикина Л.В. Основы патологии: учебное пособие дл студ. учрежд. Спо. - М.: Изд. Центр «Академия», 2012. – 352с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>–Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>–теории кроветворения;</p> <p>–морфологии клеток крови на уровне норма-патология;</p> <p>–понятий «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;</p> <p>–изменений показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);</p> <p>–морфологических особенностей эритроцитов при различных анемиях;</p> <p>–морфологических особенностей лейкоцитов при различных патологиях крови;</p> <p>–морфологических особенностей тромбоцитов при различных патологических состояниях;</p> <p>–правил взаимодействия с заинтересованными сторонами;</p> <p>–основ гомеостаза, биохимических механизмов сохранения гомеостаза;</p> <p>–причин и видов патологии обменных процессов;</p> <p>–строения иммунной системы, видов иммунитета;</p> <p>–иммунокомпетентных клеток и их функций;</p> <p>–видов и характеристики антигенов;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса, научная и профессиональная терминология освоены полностью, сформированы систематические знания о типовых патологических процессах и конкретных нозологических формах заболеваний и их проявлениях</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса, научная и профессиональная терминология освоены полностью, знания о типовых патологических процессах и конкретных нозологических формах заболеваний и их проявлениях сформированы, но содержат отдельные пробелы</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса, научная и профессиональная терминология освоены частично, знания о типовых патологических процессах и конкретных нозологических формах заболеваний и их проявлениях общие, но не структурированные</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса, научная и профессиональная терминология не освоены, знания о типовых патологических процессах и конкретных нозологических формах заболеваний и их проявлениях фрагментарные, не сформированные.</p> <p>оценка «5» - 90-100% правильных ответов</p> <p>оценка «4» - 80-89% правильных ответов</p> <p>оценка «3» - 70-79% правильных ответов</p> <p>оценка «2» - менее 70 % правильных ответов</p>	<p>устный опрос терминологический зачет</p> <p>тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе</p>

<p>–морфофункциональной характеристики органов и тканей;</p> <p>–актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</p> <p>–основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>–приемов структурирования информации;</p> <p>–современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>–психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</p> <p>–значимости профессиональной деятельности по специальности</p>		
<p>–Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины взаимодействовать с клиницистами по интерпретации полученных данных;</p> <p>–интерпретировать биохимические показатели, коагулологические, химико-токсикологические показатели биологических жидкостей исследований лабораторного лекарственного мониторинга в лабораторном бланке;</p> <p>–распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>–анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>–определять этапы решения</p>	<p>оценка «5» - умение применять теоретические знания, научную и профессиональную терминологию при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, научную и профессиональную терминологию, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания.</p> <p>оценка «3» - при выполнении практического задания теоретические знания, научная и профессиональная терминология применяются не всегда.</p> <p>оценка «2» - неумение применять теоретические знания, научную и профессиональную терминологию для выполнения практического задания..</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>

<p>задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> –выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; –составлять план действия –определять задачи для поиска информации; –определять необходимые источники информации; –планировать процесс поиска; –структурировать получаемую информацию; –выделять наиболее значимое в перечне информации; –оформлять результаты поиска; –применять современную научную профессиональную терминологию; –взаимодействовать с коллегами, руководством, –клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; –излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; –применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; –понимать тексты на базовые профессиональные темы; –участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы 		
---	--	--


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ОП.02 Основы патологии

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Медицинский лабораторный техник

СОГЛАСОВАН
на заседании МС медико-
фармацевтического училища
«02» сентября 2024 г., протокол № 7
Председатель МС  Михалева Л.Ф.

Пермь 20__

**Паспорт
контрольно-оценочных средств
по дисциплине
ОП.02 Основы патологии**

	Наименование разделов и тем	Код контролируемой компетенции (или ее части), умений, знаний	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Предмет и задачи патологии. Нозология		
	Тема 1.1. Основные понятия патологии. Нозология	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Тестовые задания Вопросы для устного опроса
	Раздел 2. Основы общей патологии		
	Тема 2.1. Дистрофии. Гипоксия	ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Тестовые задания Вопросы для устного (письменного) опроса
	Тема 2.2. Нарушение кровообращения и лимфообращения	ПК 2.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Тестовые задания Задачи Вопросы для устного (письменного) опроса
	Тема 2.3. Воспаление	ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Тестовые задания Задачи Вопросы для устного (письменного) опроса
	Тема 2.4. Компенсаторно-приспособительные реакции организма	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Тестовые задания Задачи Вопросы для устного (письменного) опроса
	Тема 2.5. Патология иммунной системы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Тестовые задания Вопросы для устного (письменного) опроса

Тема 2.6. Общие реакции организма на повреждение	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Тестовые задания Задачи Вопросы для устного опроса
---	--	--

Формируемые общие и профессиональные компетенции

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2	проводить дифференциальную диагностику клеточные элементы, кристаллические образования, атипичные комплексы при исследовании желчи; спинномозговую жидкости, испражнений, мокроты, эякулята, компонентов крови.	– теории кроветворения; – морфологии клеток крови на уровне норма-патология; – понятий «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»; – изменений показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях); – морфологических особенностей эритроцитов при различных анемиях; – морфологических особенностей лейкоцитов при различных патологиях крови; – морфологических особенностей тромбоцитов при различных патологических состояниях
ПК 2.2	проводить дифференциальную диагностику патологических состояний по белковому, углеводному, жировому, водно-минеральным обменам.	– основ гомеостаза, биохимических механизмов сохранения гомеостаза; – причин и видов патологии обменных процессов
ПК 2.4	– интерпретировать биохимические показатели, коагулологические, химико-токсикологические показатели биологических жидкостей исследований лабораторного лекарственного мониторинга в лабораторном бланке	правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи;	– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия 	
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оформлять результаты поиска 	– приемов структурирования информации
ОК 05	– излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Примерные тестовые задания для обучающихся (4 варианта)
Методические рекомендации (инструкция):

1 ВАРИАНТ

Выберите правильный ответ:

01. Ларингит – это воспаление:

- а) легких
- б) глотки
- в) гортани
- г) лобной пазухи

02. Воспаление мочевого пузыря – это:

- а) спленит
- б) гепатит
- в) холецистит
- г) цистит

03. Пальпация – это:

- а) ощупывание
- б) выстукивание
- в) выслушивание
- г) внешний осмотр

04. Учение о причинах заболевания – это:

- а) патогенез
- б) этиология
- в) физиология
- г) патанатомия

05. Участок некроза, возникающий вследствие ишемии – это:

- а) инфаркт
- б) дистрофия
- в) тромбоз
- г) стаз

06. Вторая стадия воспаления называется:

- а) пролиферация
- б) альтерия
- в) экссудация
- г) флегмона

07. Образование гнойной полости в органах, тканях – это:

- а) абсцесс
- б) флегмона
- в) асцит
- г) миома

08. Лихорадка, при которой температура тела не выше 38°C , называется:

- а) субфебрильная
- б) фебрильная

- в) пиретическая
 - г) гиперпиретическая
09. Гастрит с повышенной секрецией соляной кислоты – это:
- а) гипоацидный гастрит
 - б) гиперацидный гастрит
 - в) анацидный гастрит
 - г) ахилия
10. Наличие белка в моче – это:
- а) уремия
 - б) гематурия
 - в) протеинурия
 - г) ишурия
11. Пневмоторакс – это:
- а) наличие жидкости в брюшной полости
 - б) наличие жидкости в плевральной полости
 - в) наличие жидкости в перикарде
 - г) наличие воздуха в плевральной полости
12. Воспаление маточных труб называется:
- а) оофорит
 - б) сальпингит
 - в) орхит
 - г) уретрит
13. Сдвиг рН крови в кислую сторону – это:
- а) ацидоз
 - б) алкалоз
 - в) гемостаз
 - г) гомеостаз
14. Первая стадия воспаления называется:
- а) пролиферация
 - б) альтерация
 - в) экссудация
 - г) флегмона
15. Гематогенный путь распространения – это распространение:
- а) по нервной системе
 - б) по лимфатической системе
 - в) по кровеносной системе
 - г) путем соприкосновения
16. Четвертая стадия течения крупозной пневмонии называется:
- а) стадия прилива
 - б) стадия разрешения
 - в) стадия красного опеченения
 - г) стадия серого опеченения

17. Заболевание, при котором поражается клубочек капилляров почки, называется:
- а) пиелонефрит
 - б) гломерулонефрит
 - в) цистит
 - г) энурез
18. Задержка мочи – это:
- а) ишурия
 - б) гемоглобинурия
 - в) цилиндрурия
 - г) протеинурия
19. Мастит – это воспаление:
- а) молочных желез
 - б) маточных труб
 - в) яичка
 - г) яичника
20. Уменьшение объема тканей и органов с ослаблением их функций – это:
- а) атрофия
 - б) некроз
 - в) гемостаз
 - г) гомеостаз
21. Закупорка сосуда оторвавшимся тромбом – это:
- а) воздушная эмболия
 - б) тканевая эмболия
 - в) тромбоэмболия
 - г) бактериальная эмболия
22. Опухоль из жировой ткани называется:
- а) ангиома
 - б) рак
 - в) остеома
 - г) липома
23. Внезапно возникающие приступы удушья – это:
- а) тошнота
 - б) рвота
 - в) астма
 - г) слабость
24. Заболевание, при котором жироподобные вещества откладываются в стенках артерий с последующим разрастанием соединительной ткани вокруг этих отложений – это:
- а) атеросклероз
 - б) эндокардит
 - в) миокардит

- г) коллапс
- 25. Ночное недержание мочи – это:
 - а) диурез
 - б) энурез
 - в) анурия
 - г) ишурия

2 ВАРИАНТ

Выберите правильный ответ:

- 01. Воспаление слизистой оболочки полости носа – это:
 - а) ринит
 - б) плеврит
 - в) гайморит
 - г) фронтит
- 02. Воспаление молочных желез – это:
 - а) аднексит
 - б) мастит
 - в) орхит
 - г) оофорит
- 03. Омертвление тканей в живом организме – это:
 - а) атрофия
 - б) некроз
 - в) ацидоз
 - г) алкалоз
- 04. Избыточное скопление крови в тканях – это:
 - а) гемолиз
 - б) эмболия
 - в) гиперемия
 - г) анемия
- 05. В течение воспаления выделяют:
 - а) 2 стадии
 - б) 3 стадии
 - в) 4 стадии
 - г) 5 стадий
- 06. Лимфогенный путь распространения – это распространение:
 - а) по кровеносной системе
 - б) по лимфатической системе
 - в) по нервной системе
 - г) путем соприкосновения
- 07. Лихорадка, при которой утренняя температура тела выше вечерней, называется:
 - а) постоянная

- б) извращенная
 - в) волнообразная
 - г) гектическая
08. Первая стадия течения крупозной пневмонии называется:
- а) стадия разрешения
 - б) стадия прилива
 - в) стадия красного опеченения
 - г) стадия серого опеченения
09. Рефлекторный акт быстрого удаления содержимого желудка – это:
- а) кашель
 - б) чихание
 - в) рвота
 - г) одышка
10. Количество мочи, выделенное за определенное время – это:
- а) энурез
 - б) диурез
 - в) пиурия
 - г) изостенурия
11. Пневмония – это воспаление:
- а) трахеи
 - б) легких
 - в) полости носа
 - г) гортани
12. В течение болезни различают:
- а) 2 периода
 - б) 3 периода
 - в) 4 периода
 - г) 5 периодов
13. Разложение мертвого субстрата под действием гидролитических ферментов – это:
- а) некроз
 - б) пролежень
 - в) аутолиз
 - г) гангрена
14. Выход жидкости части крови в ткани – это:
- а) экссудация
 - б) пролиферация
 - в) асцит
 - г) некробиоз
15. Остеома – это опухоль из:
- а) жировой ткани
 - б) мышечной ткани

- в) костной ткани
 - г) сосудистой ткани
16. Плеврит – это воспаление:
- а) трахеи
 - б) бронхов
 - в) легких
 - г) плевры
17. Приступы скоропроходящих загрудинных болей – это:
- а) экстрасистолия
 - б) аритмия
 - в) стенокардия
 - г) атеросклероз
18. Плеврит – это воспаление:
- а) легких
 - б) плевры
 - в) полости носа
 - г) гортани
19. Четвертый период течения болезни называется:
- а) разгар
 - б) исход
 - в) скрытый
 - г) продромальный
20. Участок некроза, образующийся в местах длительного сдавления – это:
- а) гангрена
 - б) пролежень
 - в) аутолиз
 - г) гемолиз
21. Прижизненное свертывание крови в кровеносных сосудах – это:
- а) эмболия
 - б) тромбоз
 - в) стаз
 - г) ишемия
22. Лихорадка, при которой температура тела 39°C - 41°C , называется:
- а) умеренная
 - б) высокая
 - в) субфебрильная
 - г) чрезмерная
23. Вторая стадия течения крупозной пневмонии – это:
- а) стадия прилива
 - б) стадия красного опеченения
 - в) стадия серого опеченения
 - г) стадия разрешения

24. Основным симптомом гипертонической болезни – это:
- а) гипотония
 - б) гипертония
 - в) тахикардия
 - г) брадикардия
25. Тяжелая интоксикация организма азотистыми шлаками – это:
- а) протеинурия
 - б) гематурия
 - в) олигурия
 - г) уремия

3 ВАРИАНТ

Выберите правильный ответ:

01. Воспаление желчного пузыря – это:
- а) цистит
 - б) холецистит
 - в) энтерит
 - г) гастрит
02. Простатит – это воспаление:
- а) яичка
 - б) яичника
 - в) предстательной железы
 - г) влагалища
03. Гиперхолестеринемия – это:
- а) повышение уровня глюкозы в крови
 - б) понижение уровня глюкозы в крови
 - в) повышение уровня холестерина в крови
 - г) понижение уровня холестерина в крови
04. Прекращение движения крови по капиллярам и венам – это:
- а) эмболия
 - б) стаз
 - в) тромбоз
 - г) гиперемия
05. Ангиома – это опухоль из:
- а) жировой ткани
 - б) костной ткани
 - в) мышечной ткани
 - г) сосудистой ткани
06. Резкое падение артериального давления – это:
- а) гипертония
 - б) коллапс
 - в) астрасистолия

- г) аритмия
07. Прекращение выделение мочи – это:
- а) полиурия
 - б) олигурия
 - в) цилиндрурия
 - г) анурия
08. Панкреатит – это воспаление:
- а) поджелудочной железы
 - б) желчного пузыря
 - в) мочевого пузыря
 - г) печени
09. Воспаление почки – это:
- а) цистит
 - б) холецистит
 - в) гепатит
 - г) нефрит
10. К субъективным симптомам болезни относится:
- а) головная боль
 - б) увеличение печени
 - в) увеличение селезенки
 - г) повышение артериального давления
11. Выслушивание с помощью фонендоскопа – это:
- а) пальпация
 - б) аускультация
 - в) перкуссия
 - г) внешний осмотр
12. Изменение свойств клетки называется:
- а) некроз
 - б) метастаз
 - в) атипизм
 - г) пролежень
13. Вторая стадия лихорадки называется:
- а) стояние температуры
 - б) подъем температуры
 - в) снижение температуры
 - г) лизис
14. Гастрит – это воспаление:
- а) десен
 - б) толстого кишечника
 - в) желудка
 - г) селезенки
15. Сморщивание почек из-за разрастания в них соединительной ткани – это:

- а) нефрит
 - б) нефросклероз
 - в) пневмосклероз
 - г) уремия
16. Увеличение мочеотделения – это:
- а) анурия
 - б) олигурия
 - в) полиурия
 - г) пиурия
17. Гингивит – это воспаление:
- а) тонкой кишки
 - б) печени
 - в) десен
 - г) языка
18. Перкуссия – это:
- а) ощупывание
 - б) выслушивание
 - в) выстукивание
 - г) внешний осмотр
19. Гипергликемия – это:
- а) повышение уровня холестерина в крови
 - б) понижение уровня холестерина в крови
 - в) повышение уровня глюкозы в крови
 - г) понижение уровня глюкозы в крови
20. Третья стадия воспаления называется:
- а) экссудация
 - б) пролиферация
 - в) альтерация
 - г) флегмона
21. В течение лихорадки различают:
- а) 2 стадии
 - б) 3 стадии
 - в) 4 стадии
 - г) 5 стадий
22. Поступление воздуха в плевральную полость – это:
- а) пневмония
 - б) гидроторакс
 - в) гидроперикард
 - г) пневмоторакс
23. Бронхит – это воспаление:
- а) гортани
 - б) глотки

- в) трахеи
 - г) бронхов
24. Нормальные дыхательные движения, чередующиеся с остановкой дыхания – это:
- а) дыхание Чейна-Стокса
 - б) дыхание Биота
 - в) дыхание Куссмауля
 - г) апноэ
25. Кратковременная потеря сознания в результате резкого снижения притока крови к головному мозгу – это:
- а) обморок
 - б) стенокардия
 - в) инфаркт миокарда
 - г) кардиосклероз

4 ВАРИАНТ

Выберите правильный ответ:

01. К объективным симптомам болезни относится:
- а) головная боль
 - б) тошнота
 - в) слабость
 - г) повышение артериального давления
02. Третий период течения болезни называется:
- а) разгар
 - б) исход
 - в) продромальный
 - г) скрытый
03. Скопление жидкости в плевральной полости – это:
- а) асцит
 - б) гидроперикард
 - в) пневмоторакс
 - г) гидроторакс
04. Трахеит – это:
- а) наличие воздуха в плевральной полости
 - б) наличие жидкости в плевральной полости
 - в) воспаление бронхов
 - г) воспаление трахеи
05. Воспаление червеобразного отростка слепой кишки – это:
- а) гепатит
 - б) колит
 - в) аппендицит
 - г) энтерит

06. Частота сердечных сокращений более 100 ударов в минуту – это:
- а) тахикардия
 - б) брадикардия
 - в) гипотония
 - г) гипертония
07. К доброкачественным опухолям относится:
- а) рак
 - б) меланома
 - в) миома
 - г) саркома
08. Воспаление бронхов – это:
- а) трахеит
 - б) ларингит
 - в) фарингит
 - г) бронхит
09. Воспаление тонкого кишечника – это:
- а) колит
 - б) энтерит
 - в) гингивит
 - г) глоссит
10. Скопление жидкости в брюшной полости – это:
- а) гидроторакс
 - б) гидроперикард
 - в) пневмоторакс
 - г) асцит
11. Циркуляция в крови частиц, не встречающихся в норме и закупорка ими сосудов – это:
- а) тромбоз
 - б) стаз
 - в) эмболия
 - г) гиперемия
12. Недостаточное кровенаполнение тканей – это:
- а) гиперемия
 - б) гипертермия
 - в) ишемия
 - г) инфаркт
13. Крайнее истощение организма – это:
- а) липома
 - б) ангиома
 - в) кахексия
 - г) саркома
14. Лихорадка, при которой температура тела выше 41°C , называется:

- а) субфебрильная
 - б) умеренная
 - в) гиперпиретическая
 - г) пиретическая
15. Субъективное ощущение нехватки воздуха – это:
- а) тошнота
 - б) рвота
 - в) чихание
 - г) одышка
16. Частота сердечных сокращений менее 50 ударов в минуту – это:
- а) тахикардия
 - б) брадикардия
 - в) гипотония
 - г) гипертония
17. Наличие крови в моче – это:
- а) геиатурия
 - б) гипостенурия
 - в) гиперстенурия
 - г) изостенурия
18. Воспаление желудка – это:
- а) цистит
 - б) гастрит
 - в) энтерит
 - г) дуоденит
19. Второй период течения болезни называется:
- а) разгар
 - б) исход
 - в) скрытый
 - г) продромальный
20. Патогенез болезни изучает:
- а) причины болезни
 - б) процесс развития болезни
 - в) симптомы болезни
 - г) скрытый период болезни
21. Сдвиг рН крови в щелочную сторону – это:
- а) ацидоз
 - б) алкалоз
 - в) анемия
 - г) анурия
22. Миома – это опухоль из:
- а) хрящевой ткани
 - б) костной ткани

- в) мышечной ткани
г) сосудистой ткани
23. Лихорадка, при которой температура тела 38°C - 39°C , называется:
а) субфебрильной
б) фебрильная
в) пиретическая
г) гиперпиретическая
24. Воспаление печени – это:
а) панкреатит
б) колит
в) гепатит
г) холецистит
25. Поражение инфекций почечных лоханок – это:
а) гломерулонефрит
б) пиелонефрит
в) нефросклероз
г) цистит

Пакет экзаменатора

А. ЭТОЛОНЫ ОТВЕТОВ

<i>1 вариант</i>	<i>2 вариант</i>	<i>3 вариант</i>	<i>4 вариант</i>
01 (001) – в	01 (002) – а	01 (003) – б	01 (008) – г
02 (005) – г	02 (006) – б	02 (007) – в	02 (009) – б
03 (010) – а	03 (012) – б	03 (013) – в	03 (014) – г
04 (011) – б	04 (016) – в	04 (017) – б	04 (027) – г
05 (015) – а	05 (019) – б	05 (023) – г	05 (033) – в
06 (020) – в	06 (022) – б	06 (032) – б	06 (034) – а
07 (021) – а	07 (026) – б	07 (037) – г	07 (038) – в
08 (025) – б	08 (029) – б	08 (042) – а	08 (039) – г
09 (030) – б	09 (031) – в	09 (044) – г	09 (043) – б
10 (035) – в	10 (036) – б	10 (047) – а	10 (052) – г
11 (040) – г	11 (041) – б	11 (049) – б	11 (053) – в
12 (045) – б	12 (046) -	12 (057) – в	12 (054) – в
13 (050) – а	13 (051) – в	13 (062) – а	13 (058) – в
14 (055) – б	14 (056) – а	14 (067) – в	14 (063) – в
15 (060) – в	15 (061) – в	15 (072) – б	15 (064) – г
16 (065) – б	16 (066) – г	16 (074) – в	16 (068) – б
17 (070) – б	17 (071) – в	17 (077) – в	17 (073) – а
18 (075) – а	18 (076) – б	18 (082) – в	18 (078) – б
19 (080) – а	19 (081) – б	19 (087) – в	19 (083) – а
20 (085) – а	20 (086) – б	20 (092) – б	20 (084) – б

21 (090) - В	21 (091) – б	21 (097) – б	21 (088) – б
22 (095) – Г	22 (096) – Г	22 (099) – Г	22 (093) – В
23 (100) – В	23 (101) – б	23 (102) – Г	23 (098) – б
24 (105) – а	24 (106) – б	24 (104) – б	24 (103) – В
25 (110) – б	25 (109) – Г	25 (107) – а	25 (108) – б